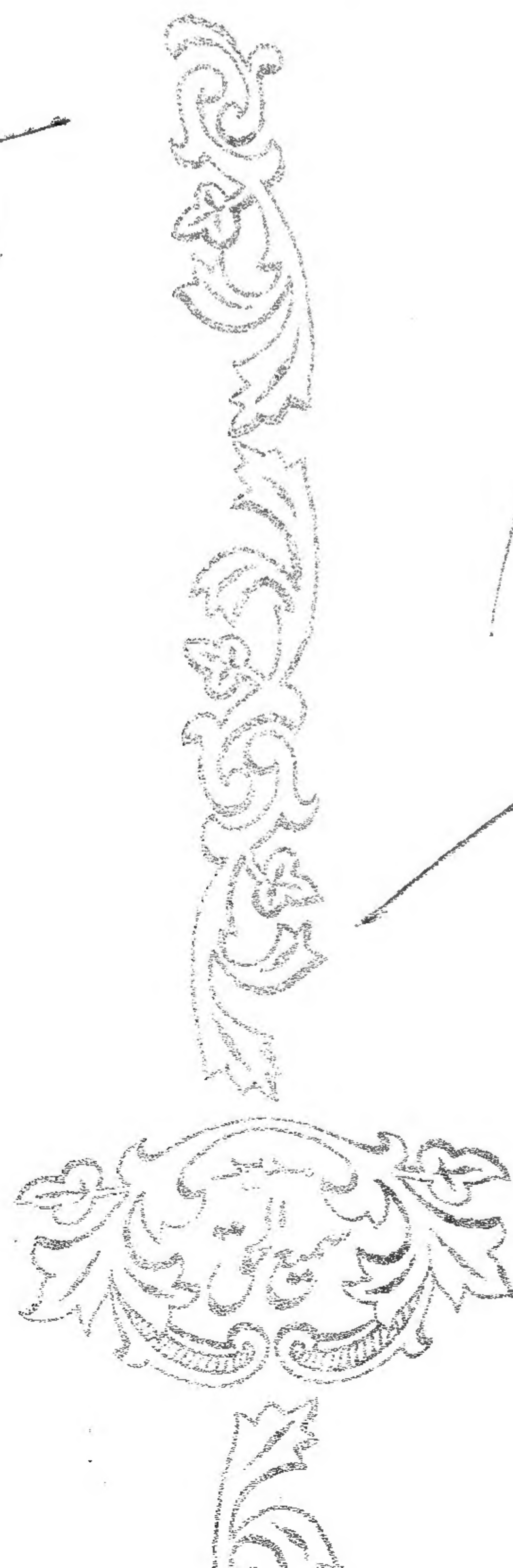




شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق علیہ

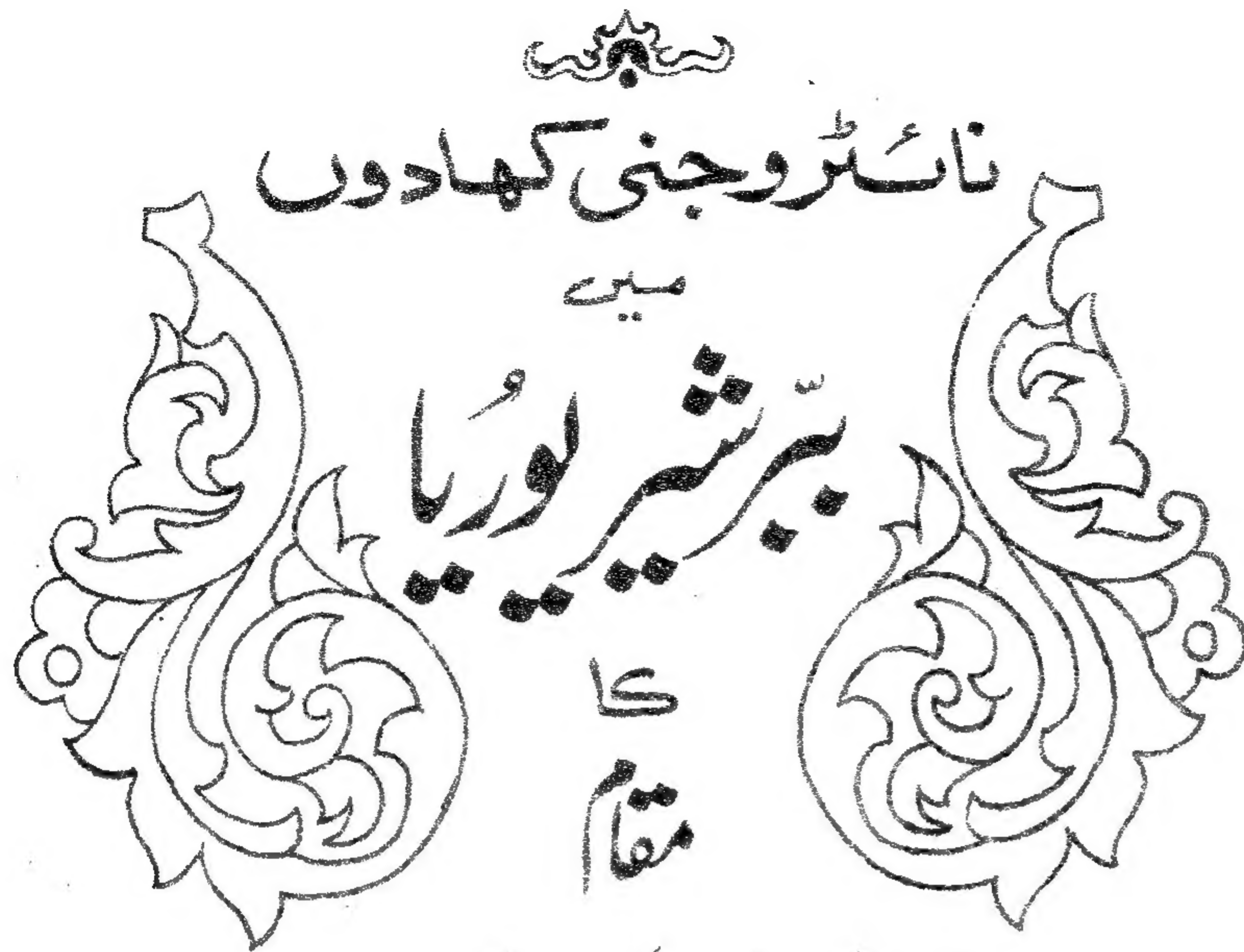
16  
3-2



Handwritten numbers and lines: 16, 3-2, and a large diagonal line.







- بیشیر یوریا کی خصوصیات
- ★ ہر قسم کی فصلات کے لئے کارآمد۔ گندم، چاول، مکی، مکا، تمباکو، کپاس اور ہر قسم کی سبزیات، چارہ اور پھلوں کے لئے یکساں مفید ہے۔
  - ★ اس میں نائر وجن ۶۶ فیصد ہے جو باقی تمام نائر وجنی کھادوں سے فزوں تر ہے۔ یہ خوبی اس کی قیمت خرید اور بار برداری کے اخراجات کو کم سے کم کر دیتی ہے۔
  - ★ داغ دار (پرائڈ) شکل میں دستیاب ہے جو کھیت میں چھٹہ دینے کے لئے نہایت موزوں ہے۔
  - ★ فاسفورس اور پوٹاش کھادوں کے ساتھ ملا کر چھٹہ دینے کے لئے نہایت موزوں ہے۔
  - ★ تنک کی ہرنڈی اور بیشیر موانعہات میں داؤد ڈیلروں سے دستیاب ہے۔

**داؤد کارپوریشن لمیٹڈ**

(شعبہ زراعت)

الفلاح - لاہور

اے۔ بی۔ سی (آڈیٹ ہیروان سرکولیشن) کی مصدقہ اشاعت

## لہ دعوت الحق

قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار

فون نمبر۔ دارالعلوم : ۲

فون نمبر۔ دارالعلوم : ۲

ماہنامہ الحق اکوڑہ خٹک

صفر ۱۴۰۱ھ

نومبر۔ دسمبر ۱۹۸۰ء

مدیر سميع الحق

جلد نمبر : ۱۶

شمارہ نمبر : ۳، ۲

## اس شمارے کے

۲	مولانا سید ابوالحسن علی ندوی	پندرہویں صدی ہجری (مہمان اداریہ)
۵	شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب مازلہ	علم و عمل
۶	مولانا حبیب الرحمان لدھیانوی	حکومت و سلطنت - مقصد یا وسیلہ؟
۱۳	جناب قاضی احسان الدین صاحب	شیخ محمد عبدہ - جدت پسندی کے اسباب
۱۸	سمیع الحق	وقیات
۱۹	قارئین	افکار و اخبار (علامہ انور شاہ کشمیری - ایرانی یا افغانی کافر سازی یا کافر بنائی - مکاتیب علامہ شمس الحق افغانی ہفتی محمود اور دیگر)
۲۵	محمد نصر اللہ خان خازن	شاہ اسماعیل شہید اور تحریک جہاد و احیاء دین
۳۳	جناب مصطفیٰ عباسی	مدارس عربیہ اور جدید علوم
۴۱	مولانا عبد القیوم حقانی	قیاس و رائے اور امام ابوحنیفہ
۵۳	ڈاکٹر محمد حنیف - پشاور	شیخ سعدی لاہوری
۶۳	تقریراتی بینات	مولانا محمد علی سواتی
۶۵	مولانا عبد الرشید	تزکیہ نفس
۶۶	جناب اختر راہی ایم۔ اے	تبصرہ کتب (سوانح قاسمی)

بدل اشتراک - پاکستان میں سالانہ ۲۵ روپے فی پرچہ ۲/۵۰ روپے بیرون ملک بحری ڈاک ۳ روپے ہوائی ڈاک پونڈ

سمیع الحق استاد دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس پشاور سے چھپوا کر دفتر الحق دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک سے شائع کیا۔



## پندرہویں صدی ہجری کا پیغام

پندرہویں صدی کے وسط کے اس گھٹا ٹوپ اندھیرے میں جب عالم اسلام میں ایک سرے سے دوسرے سرے تک کوئی روشنی نظر نہیں آتی تھی، بیداری کی ایک نئی لہر پیدا ہوئی، اور بقول اقبالؒ  
 عروقِ مردہ مشرق میں خونِ زندگی دوڑا سمجھ سکتے تھے اس راز کو سینا و فارابی  
 مسلمان کو مسلمان کر دیا طوفانِ مغرب نے تلاطم ہائے دیاسی سے ہے گوہر کی سیرابی

عالم اسلام میں ایک طرف نمایاں طریقہ پر سیاسی شعور بیدار ہوا، غیر ملکی اقتدار کے خلاف جابجا آزادی کا علم بلند کیا گیا، جس کے نتیجے میں مصر، شام (اپنے تمام حصوں کے ساتھ) عراق، لیبیا، تونس، الجزائر اور مراکش آزاد ہوئے، افریقہ میں نئی نئی مسلم حکومتیں قائم ہوئیں، انڈونیشیا اور فلپینا نے آزادی حاصل کی، پاکستان کی عظیم اسلامی مملکت کا وجود عمل میں آیا، ہندوستانی مسلمانوں نے جنگِ آزادی میں شریک ہو کر اور قربانیاں دے کر، سیاسی شعور اور حب الوطنی کا ثبوت دیا اور بالآخر دنیا کے سیاسی نقشہ پر ۱۹۴۷ء سے اوپر آزاد مسلم ممالک اور سلطنتیں نمودار ہوئیں، جن میں سے ۲۴ اقوام متحدہ کی ممبر ہیں اور ان کے جھنڈے یونائیٹڈ نیشن کی پرشکوہ عمارت پر لہرا رہے ہیں، مسلمان اقوام متحدہ میں بھی اور بین الاقوامی مسائل و مذاکرات میں بھی اور دنیا کے سیاسی ترازو کے پڑے میں بھی اپنا ایک خاص وزن رکھتے ہیں، اور اگر ان کا سیاسی شعور بالغ اور ان کو اپنی سیاسی طاقت و وزن کا احساس ہو، اور وہ متحد ہو جائیں، تو دنیا میں بہت سی نا انصافیوں کو روک سکتے ہیں، بہت سی کمزور اور مظلوم قوموں اور ملکوں کی مدد کر سکتے ہیں، اگر خدا ان کو خدا ترس، مخلص قائد و سربراہ عطا فرمائے یا اس کے قائدین اور سربراہان مملکت کو توفیق اور ہدایت نصیب فرمائے، تو وہ ان اسلامی ممالک اور اپنے دائرہ حکومت میں صحیح اسلامی حکومت قائم اور نظام شرعی کو نافذ اور جاری کر سکتے ہیں اور اپنی فکر و اور حدود حکومت میں وہ معیاری مسلم معاشرہ، اور وہ پاکیزہ، بلند کردار، اطاعت شعار، ذمہ دار اخلاقی و روحانی ماحول پیدا کر سکتے ہیں جس کی مثالیں صرف تاریخ کے صفحات میں صدیوں کے فاصلہ سے نظر آتی ہیں، اور جن سے دنیا کیسے مایوس اور خود مسلمان غافل اور مستغنی ہو چکے ہیں، اور جو آج بھی ذہن انسانی کو چونکا نے اور مغرب و مشرق کے بلاکوں کو مسدود پر غور کرنے پر مجبور اور اشاعت اسلام کے لئے ایک نیا راستہ ہموار کر سکتا ہے۔ اسی طرح اگر وہ اپنے سیاسی وزن و اہمیت کا صحیح استعمال



کرنے کا عزم کر لیں، اور اپنے فرائض و ذمہ داریوں کا مکمل طریقہ پر احساس کریں تو وہ اس انسانیت کو بھی تباہی سے بچا سکتے ہیں جس کی قسمت کے مالک بہ زعم خود مغربی و مشرقی بلاک بنے ہوئے ہیں۔ اسی طرح ہندوستان میں بھی وہ اپنی دانش مندی، اتحاد اور اخلاقی طاقت سے نہ صرف اپنے ملی حقوق کا تحفظ کر سکتے ہیں، بلکہ ہندوستان کو بھی ایک نئی اخلاقی روحانی قیادت عطا کر کے اس عام تباہی سے بچا سکتے ہیں، جو روز افزوں سیاسی انتشار اور خطرناک اخلاقی بحران کی بنا پر اسکی طرف منہ پھیلانے ہوئے بڑھ رہی ہے۔

دوسری طرف عالم اسلام میں وہ چند وسیع و طاقتور، اصلاحی، فکری اور انقلابی تحریکیں پیدا ہوئیں، جن کی نظیر اپنی وسعت و قوت میں ماضی قریب میں بھی ملنی مشکل ہے۔ ان تحریکوں کا ایک دغشاں اور امید افزا پہلو یہ ہے کہ وہ ایک طرف غواص، ذہین، (INTELLECTUAL) طبقہ کو متاثر کرنے کی صلاحیت رکھتی ہیں، اور اس طبقہ کو مطمئن کرنے اور اس کا اسلام پر اعتماد بحال کرنے کے لئے، واضح اور پرجوش علمی مواد فراہم کرتی ہیں، دوسری طرف ان کا دائرہ جغرافیائی حدود سے آزاد ہے۔ اور وہ عالم اسلام کے ایک بڑے رقبہ میں پھیلی ہوئی ہیں، یہ پہلو بھی قابل لحاظ ہے کہ ان تحریکوں سے نوجوان تعلیم یافتہ طبقہ پہلی مرتبہ نہ صرف متاثر بلکہ اپنے دیرینہ سال ہم مذہبوں کے مقابلہ میں ان کا زیادہ پرجوش داعی اور مبلغ ہے۔ اس سلسلہ میں مصر کی عظیم و عظیم تحریک "الاخوان المسلمون" ترکی کی نوری تحریک و جماعت، اردن و فلسطین کی تحریک "حزب التحریر"، انڈونیشیا کی مائتومی پارٹی، برصغیر کی عالمگیر تبلیغی دعوت اور تحریک جماعت اسلامی کو بطور مثال پیش کیا جاسکتا ہے جن سے خواہ کسی کو کئی اتفاق نہ ہو، ان کی اثر انگیزی اور وسعت و مقبولیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ تعلیم یافتہ طبقہ اور نوجوانوں میں اس ایمان افروزی، ہمت آفرینی اور خود شناسی میں اقبال کے ولولہ انگیز اور خیال افروز کلام کا بھی بڑا دخل ہے، جسکی (اپنی قوت و تاثیر اور عالمگیری میں پچھلی صدیوں کے اسلامی ادب و شاعری میں مثال نہیں ملتی۔

پندرہویں صدی اب پورے عالم پر ایہ فگن ہو گئی ہے، اگر ملت اسلامیہ اور عالم اسلام اس عظیم سرمایہ اور اس اعتقادی، فکری، علمی و سیاسی، طبعی اور انسانی ثروت و صلاحیت، طاقتور تحریکوں اور کثیر التعداد آزاد ملکوں اور وسیع سلطنتوں سے بھی محروم ہوتا جسکی طرف کچھ مختصر اشارے اوپر کئے گئے ہیں، تب بھی خدا کی رحمت سے مایوس ہونے کی ضرورت نہ تھی کہ اس کئے پاس قرآن مجید کا یہ صحیفہ اور اللہ کا آخری اور ابدی دین (اسلام) موجود ہے جسکی وجہ سے ہر زمانہ میں ملت کے تن مردہ اور قلب افسردہ میں زندگی کی نئی روح پیدا ہوتی رہی ہے۔ اور معجزات و عجائبات کا ظہور ہوتا ہے۔

پھر مسلمان ہی اس دور میں تنہا انسانیت کی امیدوں کی پناہ گاہ، خدا کا آخری پیغام اور انسانیت کے امین و پاسبان ہیں، شاید یہ صدی ایک ایسا فیصلہ کن موڑ لائے جو پورے عالم انسانی پر اثر انداز ہو، اللہ کی رحمت سے



ہمیں مایوس نہیں ہونا چاہئے، انسانیت کی زبوں حالی، انسانوں کی ذلت و نگوں ساری، اپنے آخری نقطہ پر پہنچ چکی ہے۔ یہی وقت ہوتا ہے جب رحمت الہی، بلکہ غیرت الہی کو حرکت ہوتی ہے اور دنیا میں کوئی بڑا انقلاب آتا ہے۔ مغربی تہذیب کو پورے طور پر گھن لگ چکا ہے۔ وہ اب محض اپنی صلاحیت اور زندگی کے استحقاق کی بنا پر نہیں جی رہی ہے، بلکہ اس لئے کہ قسمتی سے کوئی دوسری تہذیب اسکی جگہ لینے کے لئے تیار نہیں، اس وقت جتنی تہذیبیں یا قیادتیں ہیں یا مغربی تہذیب کی بکیر کی فقیر، اور اسکی ایک روکھی بھکی تصویر ہیں۔ یا اتنی کمزور اور شکست خوردہ ہیں کہ اس سے آنکھیں نہیں ملا سکتیں، اب اگر اسلامی ممالک اور عالم اسلام مجموعی طور پر اس خلا کو پُر کرنے کی صلاحیت پیدا کر سکے جو مغربی تہذیب کے خاتمہ سے عالم انسانی میں پیدا ہوگا، تو اس کو دنیا کی امامت کا دوبارہ منصب تفویض کیا جاسکتا ہے۔ جو سنت اللہ کے مطابق ایک جبری و قوی اور تازہ دم ملت یا قیادت کے سپرد کیا جاتا رہا ہے۔ اب ان قائدین کو یہ فیصلہ کرنا چاہئے کہ کیا مغرب کی دائمی غاشیہ برداری اور شکول گدائی مناسب ہے۔ یا دنیا کی رہنمائی کا منصب عالی اور عالم انسانی کی ہدایت کی مسند رفیع جس سے (نبوت کے بعد) بڑھ کر کوئی سرفرازی اور سر بلندی نہیں، کیا اس کے لئے ظاہری نام نمود، عہدہ و منصب، لذت و راحت، اور مادی و جسمانی ترغیبات کی قربانی کوئی حقیقت رکھتی ہے۔ اگر اس کے لئے سوجانیں بھی قربان کی جائیں تو درحقیقت گھاٹے کا سودا اور زیاں و نقصان کا معاملہ نہیں ہے۔

اے دل تمام نفع ہے سودائے عشق میں  
اک جان کا زیاں ہے سوا لیا زیاں نہیں  
میں اپنے اس مختصر جائزہ اور اس مخلصانہ پیغام کو اقبال کے ان روح پرور اور حیات آفریں اشعار پر ختم کروں  
گا جن میں انہوں نے مسلمان کو مخاطب کر کے کہا ہے۔

ناموس ازل را تو امینی تو امینی  
دارائے جہاں را تو یساری تو یمنی  
اے بندہ خاکی تو زمانی تو زمینی  
صہبائے یقین درکش و از دیرگیاں خیز

معمار حرم باز بہ تعمیر جہاں خیز  
از خواب گراں خواب گراں خواب گراں خیز  
از خواب گراں خیز

مدیر الحق نے سفر نامہ چین کا بہت سے احباب بے چینی سے انتظار کر رہے ہیں۔ افسوس کہ  
مدیر الحق کی گوناگوں مصروفیات اور مشاغل کی وجہ سے یہ سلسلہ تاحال شروع نہیں کیا جاسکا ہماری  
پوری کوشش ہوگی کہ اگلے شمارہ سے اس کا سلسلہ شروع کیا جاسکے۔ (ادارہ)

شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ

## علم و عمل ————— فارغ التحصیل طلباء کو خطاب کا ایک اقتباس

میں نے آپ کو ابتداء میں ذکر کیا تھا کہ میں نے یہ حدیث بخاری شریف شیخ العرب والعجم شیخ الاسلام والمسلمین حضرت علامہ مولانا حسین احمد مدنی سے یہ بخاری شریف اور ترمذی شریف قراءتاً و سماعاً پڑھ لیں۔ انہوں نے یہ دونوں کتابیں حضرت شیخ الہند سے پڑھی ہیں۔ اور حضرت شیخ الہند نے یہ کتابیں بانی دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی سے پڑھی ہیں۔ اور حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نے یہ کتابیں حضرت شاہ عبد الغنی مجددی سے پڑھی ہیں۔ اور شاہ عبد الغنی مجددی نے حضرت مولانا شاہ عبدالعزیز سے پڑھی ہیں۔ ترمذی کا سند ابتداء کتاب میں مذکور ہے۔ اور بخاری شریف کا بقیہ سند ابتداء میں مذکور ہے۔ اور میں نے آپ کو بالتفصیل ذکر کیا ہے۔ آپ اس کو یاد رکھیں حضرت مدنی نے اپنے کمال شفقت و محبت سے ہمیں آخر سال میں تمام احادیث کے پڑھنے پڑھانے کی اجازت دی تھی۔ بشرطیکہ آپ مطالعہ کریں۔ اور من کذب علی متعہداً فلیتبتوا مقعدہ من النار سے اپنے آپ کو بچائیں۔ یہ دین بہت بڑی امانت ہے۔ اور امانت کے ضیاع کے بارے میں آپ کو معلوم ہے۔ لا ایمان لمن لا امانۃ لہ۔ یہ دین امانت ہے اور آپ کے سرول پر سند اور ختم بخاری کی پگڑی جو باندھی گئی یہ آپ کو عظیم امانت سپرد کر دی گئی۔ آپ یہ امانت محفوظ رکھیں جیسا کہ اللہ نے دین نازل فرمایا ہے۔ حضرت جبریل نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے بیان فرمایا ہے: اور آج تک ہم کو اکابرین نے پہنچایا ہے۔ یہ آپ اپنی زندگی کے آخری سانس تک بغیر ترمیم و تحریف بغیر زیادت و نقصان کے بغیر دنیوی اغراض کے لوگوں تک پہنچائیں گے۔ اور اپنا عملی نمونہ پہلے بتائیں گے۔

مجھ میں ضعف کی وجہ سے زیادہ کچھ کہنے کی گنجائش نہیں۔ اللہ تمام حاضرین کے درجات بلند فرمائے۔ خصوصاً تمام اساتذہ کرام تمام عملہ اور تمام طلبہ و فضلاء کو اللہ اجر عظیم عطا فرمائے۔ اور دارالعلوم کے وہ تمام معاونین و محسنین ہر ملک کے لوگ جو مالی جانی قولی امداد کرتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ ان کے مال، اولاد اور عمر میں برکت ڈالے۔ جنہوں نے دعاؤں کے بارے میں لکھا ہے۔ اللہ ان کے مقاصد کو پورا فرماوے۔



## حکومت و سلطنت مقصد، یا وسیلہ؟

حضرت علیؑ کا ایک اثر

حب و وعدہ والد مرحوم حضرت مولانا کے علمی نایاب مضامین سے ایک مضمون بھیج رہا ہوں جو درحقیقت موجودہ دور کیلئے اور حالات کے پیش نظر ایک اہمیت رکھتا ہے۔ مضامین رئیس الاحرار کے عنوان سے کتب زیر کتابت ہے۔ چھپتے ہی ارسال خدمت کروں گا۔ (محمد احمد رحمانی، لدھیانہ)

سلطنت امور دنیا میں سے ہے | کچھ عرصہ سے یہ بحث چل رہی ہے کہ مذہب کو سیاست سے جدا رکھنا چاہئے۔ یہ بحث یورپ سے اٹھی۔ ہندوستان اور ایشیا کے سبھی ممالک نے اس کا بہت حد تک اثر قبول کیا۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ سیاست میں سچائی اور انصاف کو ختم کر دیا جائے، یعنی حصول حکومت بلکہ حصول اقتدار کیلئے جو بھی کچھ کیا جائے وہ جائز ہے۔ مسلمانوں کے ایک طبقہ نے اسے نظریاتی طور پر صحیح نہیں سمجھا۔ علمی دنیا میں ہم دیکھ رہے ہیں کہ اس نظریہ کا ظہور ہے۔ دوسری جماعت نے یہ کہا کہ مذہب اور سیاست ایک ہے اور اس نعرہ سے حصول اقتدار کی کوشش کرتی رہی اور کر رہی ہے۔

لفظ سیاست کو مذہب کے مقابلہ میں کسب سے استعمال کیا جانے لگا اسکی تاریخ معلوم نہیں۔ البتہ تاریخ اسلام میں دین اور حکومت کا لفظ یقیناً مقابلہ میں استعمال ہوتا رہا ہے۔ مدت تک میری طبیعت میں اس مسئلہ میں خلجان رہا۔ کیونکہ میرے ذہن میں یہ ہے کہ سلطنت ایک دنیوی کاروبار ہے۔ یہ نہ تو اسلام کے مقاصد میں سے ہے۔ نہ ضروریات دین میں اس کا شمار کیا گیا ہے۔ البتہ اس کے ذریعہ اگر عدل دنیوی قائم ہو اور مخلوق خدا کو انصاف ملے تو عدل قائم کرنے والے اللہ کے نزدیک مقبول ہوں گے۔ اور منشاء ربوبیت کو پورا کرنے والے ہوں گے۔ حکومت و سلطنت اسی طرح دنیاوی کاروبار ہے۔ البتہ تجارت میں دیانت اور سلطنت میں عدل تاجر اور صاحب سلطنت کے لئے اللہ تعالیٰ کے قرب کا ذریعہ اور تجارت کا سبب بن جاتے ہیں۔



۱۹۴۰ء کی نظر بندی کے دوران میں منگمری جیل میں "ازالۃ الخفاء" دیکھ رہا تھا۔ حضرت علیؑ کا وہ قول نظر سے گذرا جس میں آپ نے خلافت کو امور دنیا میں سے قرار دیا ہے۔ پوری روایت یہ ہے جس سے مسئلہ پر پوری طرح روشنی پڑ سکے گی۔

کان خرج ابو عمر فی الاستعاب عن الحسن البصری عن قیس بن عباد قال قال لی علی بن ابی طالب ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مرض لیالی وایاماً ینادی بالصلوۃ فینقول مردوا ابابکر یصلی بالناس فلما قبض رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نظرت فاذا الصلوۃ علم الاسلام وقوام الدین فرضینا لدنیا منا من رضی رسول اللہ علیہ وسلم لدیننا فبايعنا ابابکرؓ۔ (ازالۃ الخفاء) منہ ۱۴ مفصل چہارم احادیث خلافت۔

ابو عمر نے استعاب میں حسن بصری سے روایت کی ہے وہ قیس بن عباد سے روایت کرتے ہیں، وہ کہتے تھے مجھ سے حضرت علیؑ ابن ابی طالب نے فرمایا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مرض و فتنے میں کچھ دن اور کچھ راتیں ایسی تھیں کہ جب اذان ہوتی تو آپ فرماتے کہ (اے لوگو!) ابوبکرؓ سے کہہ دو کہ وہ لوگوں کو نماز پڑھاٹے۔ پھر جب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے وفات پائی تو میں نے اس بات پر نظر کی کہ نماز اسلام کی علامت ہے۔ اور دین کا ستون ہے۔ لہذا (جب ابوبکرؓ اس میں ہمارے امام ہو چکے) تو ہم سب نے اپنی دنیا کے سرور ہونے کے لئے اس شخص کو پسند کر لیا جب کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمارے دین کی (سروراری) کیلئے پسند فرمایا تھا۔ پس (بلا تکلف) ہم نے حضرت ابوبکرؓ کی بیعت کر لی۔

اس روایت سے یہ بات صاف ہو گئی کہ سلطنت اور خلافت ایک دنیاوی کاروبار ہے۔ یہ الگ بات ہے کہ امور سلطنت اگر ایک عادل اور دیندار شخصیت یا جماعت کے سپرد کر دئے جائیں تو وہ اس کو اوامر و نواہی کی پابندی کے ساتھ چلانے کا اہتمام کریں گے۔

اسی لئے حضرت ابوبکرؓ کی دینی فضیلت کی وجہ سے ان کی خلافت کو فضیلت ہے۔ یہ بات نہیں کہ نفس خلافت کی وجہ سے حضرت ابوبکرؓ کو کوئی فضیلت حاصل ہوئی اور یہ خلافت ان کو باعث افتخار ہو۔ البتہ ان کے عدل و انصاف کی وجہ سے اعمال حسنہ میں زیادتی کا سبب، رضائے الہی کا ذریعہ، خلق خدا کی راحت کا موجب ضرور ہے۔ حضرت شاہ عبدالحق صاحب محدث دہلوی نے اپنی کتاب ماثبت بالسنۃ میں ابن حجر کی اسد الغابہ حسن بصریؒ کی روایت سے حضرت علیؑ کا مذکورہ قول ان الفاظ سے روایت کیا ہے۔

قال قدم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ابابکر و اخی صحیح غیر مرعی و اخی شاہد غیر غائب و لو شأنا ان یقدمنی رضینا لدنیا منا من رضی رسول اللہ و رسولہ لدیننا۔



حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے فرمایا کہ رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے ابوبکر کو امام بنایا اور انہوں نے لوگوں کو نماز پڑھائی، میں بیشک موجود تھا غائب نہیں تھا۔ میں بھلا چکا تھا۔ بیمار نہیں تھا اگر بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم مجھے (امامت کیلئے) آگے کرنا چاہتے تو آگے کر دیتے۔ پس ہم نے اپنی دنیا کیلئے اسی کو پسند کر لیا جبکہ اللہ اور اس کے رسول نے ہمارے دین کیلئے پسند فرمایا۔

اور حضرت عبداللہ بن عمر کا وہ مشورہ بھی ملاحظہ فرمائیے جو حضرت امام حسینؑ کو کتنے صاٹ اور فیصلہ کن انداز میں کوفہ کے سفر سے روکتے ہوئے خلافت کے معاملہ میں خاموشی کی تلقین کرتے ہوئے خلافت اور حکومت کو دنیا بتایا۔ قرآن سے اندازہ ہوتا ہے کہ یہ مشورہ آپ نے مجمع صحابہ میں دیا اور اس پر ناکیر نہیں ہوئی۔ قال لہ ابن عمر لا تخرج فان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم خیرہ اللہ بین الدنیا والاخرہ واختار الاخرہ وانت بصنعہ منہ ولا تنال بها یعنی الدنیا (ما ثبت بالسنتہ ص ۳۳)

حضرت عبداللہ ابن عمر نے حضرت حسینؑ سے کہا کہ آپ کوفہ نہ جائیں۔ کیونکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اللہ تعالیٰ نے دنیا اور آخرت کا اختیار کر لیا ہے۔ روایت ہے کہ بعد میں حضرت ابن عمرؓ فرمایا کرتے تھے۔ غلبنا حسین بالخروج والعمری القدر ائی فی ابیہ داخیہ عبرۃ۔ حسین کوفہ جانے کے معاملہ میں ہم پر غالب آگئے۔ حالانکہ وہ اپنے باپ اور بھائی کے معاملہ میں عبرت حاصل کر چکے تھے کہ انہیں دنیا یعنی خلافت نہیں ملی۔ چونکہ بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم آخرت کو اختیار کر چکے تھے۔ یہ آخرت کے مقابلہ میں خلافت و سلطنت کا بیان کرنا کتنا زور رکھتا ہے۔ مجھے وہ لوگ معاف فرمائیں گے جو عبرت سے مراد اہل کوفہ کی بے وفائی مراد لیتے ہیں۔ بہر حال قرون اولیٰ میں خلافت و حکومت کو دین سے الگ شعبہ خیال کیا جاتا تھا۔ یہ الگ بات ہے کہ اہل دین و اصحاب عدل کے اقتدار کے ساتھ اس کو دین بنالیا جائے۔

آئیے اب ذرا اس مسئلہ میں ذرا قرآن مجید کی تلاوت کریں کہ وہ کیا رہنمائی دیتا ہے۔ اس دنیا میں رہنے والوں کو بتایا گیا ہے کہ دار آخرت کس کا حصہ ہے۔ کون لوگ آئندہ زندگی اس کے مستحق ہوں گے۔ جو سلطنت کے طالب نہ ہوں۔

تلك الدار الاخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الارض ولا فساداً۔

یہ دار آخرت ہم ان لوگوں کو دیں گے جو نہیں چاہتے اپنی بڑائی ملک میں اور نہ بگاڑ ڈالنا۔

معلوم ہوا کہ علو فی الارض کا ارادہ بھی یعنی سلطنت کا حصول دین نہیں ہے ورنہ اسے مقاصد میں رکھا جاتا۔ البتہ اسکی

طلب پر اس کے دنیا ہونے پر دل ہے۔ والعاقبہ للمتقین فانہم ۱۱۔

حضرت یوسف علیہ السلام کے قصہ پر نظر ڈالئے تو آپ کو معلوم ہوگا کہ قرآن مجید اس بات کو صاف کر رہا ہے کہ انہیں سلطنت کس حیثیت سے دی گئی۔ وکذلک مکنا یوسف فی الارض یتنوء منها حیث یشاء نصیب



برحمتنا من تشاء ولا نصنع اجر المحسنين ۵ ولا اجر الاخرة خير للذين آمنوا وكانوا يتقون ۔ اور یوں قدرت دی ہم نے یوسف کو زمین میں جگہ پکڑتا تھا اس میں جہاں چاہتا تھا۔ پہنچا دیتے ہیں ہم رحمت اپنی جس کو چاہیں اور ضائع نہیں کرتے ہم بدلہ بھلائی دالوں کا اور ثواب آخرت بہتر ہے ان کے لئے جو ایمان لائے اور رہے پرہیزگاری میں۔ غور کیجئے کہ اجر آخرت کو تمکین فی الارض کا ثمرہ نہیں فرمایا۔ البتہ اس کو اپنی رحمتوں میں ضرور شمار کیا ہے۔ اور دنیا میں اعمال حسنہ کا اجر کہا ہے۔

آپ ذرا اور باریک بینی سے کام لیں گے تو آپ کو معلوم ہوگا کہ آیت وعد الله الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنہم فی الارض۔ وعدہ کر لیا اللہ نے ان لوگوں سے جو ایمان لائے تم میں سے اور کہے ہیں انہوں نے نیک کام البتہ پیچھے حاکم کر دے گا ان کو ملک میں۔

میں خلافت و حکومت کو ایمان و عمل صالح کا دنیوی ثمرہ فرمایا ہے۔ پس اسے دین کہنا اپنا فہم ہے۔ اور ایمان و عمل صالح پر اجر و ثواب یہ انہودی بدلہ ہے۔ تاہم دنیا کی راحت و عطیت دینا ہے۔ جسے نصیب برحمتنا سے تعبیر کیا ہے۔ اس سے زیادہ کیا بڑی دلیل ہوگی کہ بنی اسرائیل میں سوائے چند ایک مثالوں کے ہمیشہ نبوت اور حکومت کی تقسیم رہی ہے۔ اسی لئے طاوت کو بنی اسرائیل کی درخواست پر بذریعہ وحی ملک مقرر کیا گیا۔ لیکن شموئیل علیہ السلام اور حضرت داؤد علیہ السلام پر فضیلت نہیں دی گئی۔ اسی طرح حضرت سلیمان علیہ السلام کی دعا رب ھب لی ملک لا یتبغی لاحد من بعدی۔ کی قبولیت کے باوجود یا یوں کہتے کہ وصف سلطنت کی بنا پر ان کو افضل الانبیاء نہیں فرمایا اگر سلطنت اجزاء دین میں سے ہوتی تو اتنی بڑی سلطنت یقیناً باعث فضیلت ہونی چاہئے تھی۔

ادھر کی آیات و روایات سے معلوم ہوا کہ سلطنت دین کے اجزاء میں سے نہیں ہے۔ بلکہ قرآن اس کے خلاف ہیں۔ یہ الگ بات ہے کہ عالم اسباب میں سلطنت بھی کبھی اشاعت دین کا وسیلہ ہو گئی ہو۔ میرے سامنے خلافت راشدہ کے بعد چند ایک مثالیں ہی ایسی ہیں۔ البتہ عدل و انصاف سلطنت میں یقیناً دین ہے۔ جو ارباب اقتدار کے لئے ذخیرہ آخرت ہوتا ہے۔ اور اسلام ارباب اقتدار سے فقط قیام عدل کا مطالبہ کرتا ہے۔ اسی لئے بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے نویشیرواں غیر مسلم کی زمانہ سلطنت کی معاشرت پر وصف عدل کی بنا پر فخر فرمایا۔ میں کہہ سکتا ہوں کہ عدل و عفو ہی نے کئی بار غیر مسلموں کے قلوب کو ایمان کی روشنی سے جگمگایا ہے۔ اور لا اکرہ فی الدین کے زبردست حکم کے باوجود سلطنت کے اقتدار سے کام لیتے ہوئے دین کی اشاعت کرنے کو روک دیا۔

یاد رہے کہ میں اس بات کی ضرورت سمجھتا ہوں کہ عظمت و اقتدار اہل دین اور اصحاب غلوں کے ہاتھ ہو جن کی زندگی کے ہر شعبہ میں اسلام کا پورا نظام نمایاں ہو۔ جو اس زندگی کے بعد دوسری زندگی پر یقین رکھتے ہوں کہ ہم سے ہمارے ہر عمل کا جواب طلب کیا جائے گا۔ جو لوگ کنتم خیر امۃ اخرجت للناس تا مسرون بالمعروف



وتنہون عن المنکر وتؤمنون باللہ۔ تم ہو بہتر سب امتوں سے جو بھیجی گئی ہیں عالم میں حکم کرتے ہو اچھے کاموں کا اور منع کرتے ہو بُرے کاموں سے اور ایمان رکھتے ہو اللہ پر کا صحیح مصداق ہوں۔ اور اولام و نوابی کا پوری صدق دلی سے نفاذ کر سکیں۔ اور وہ لوگ ایسے ہوں جن سے خلق خدا کو بلا امتیاز مذہب و ملت انصاف مل سکے۔ اور وہ لایجر منکم شأن قوم علی ان لا تعدلوا اعدوا و اقرب للفقوی۔ اور کسی خاص لوگوں کی عداوت تم کو اس بات پر برا لگینے نہ کرے کہ تم عدل نہ کرو۔ عدل کرو وہ فقوی سے زیادہ قریب ہے کی جلتی پھرتی تصویر ہوں۔ حاصل یہ ہے کہ امور عالم و طرح کے ہیں۔ ایک وہ ہیں جو اصول دین یا مقاصد دین میں سے ہیں۔ وہ عمل کی کمی یا نیت کی خرابی کی وجہ سے نہ صرف منافع ہو جاتے ہیں بلکہ کبھی کبھی موجب لعنت و عذاب بھی ہوتے ہیں۔ جیسا کہ نماز کے متعلق آتا ہے کہ قیامت کے روز بعض لوگوں کے منہ پر مار دی جائے گی۔ دوسری قسم ان امور کی ہے جو فی حد ذاتہ نہ دین ہیں اور نہ دین کے مقاصد میں سے ہیں۔ بلکہ کبھی کبھی حمایت و اشاعت دین کا ذریعہ و وسیلہ بن جاتے ہیں وہ اسی لئے قابلِ قدر ہوتے ہیں۔ جیسا کہ صرف و نحو و لغت و دیگر علوم متداولہ کے بغیر کتاب و سنت کا سمجھنا ناممکن ہے۔ وسیلہ ہونے کی وجہ سے ان علوم کو فضیلت و شرف حاصل ہوتا ہے۔ اسی دوسرے قیل سے سلطنت و حکومت اور اس کا حصول ہے۔ جبکہ اس میں عدل ہو، انصاف ہو، اور اس سلطنت و اقتدار حاصل کرنے والوں کی نیت خالص اعلیٰ کلمۃ اللہ ہو۔

مجھے اپنے اس یقین کا دل کے اظہار میں کوئی باک نہیں کہ اسلام ہی وہ مذہب ہے جو الیوم اکملت لکم دینکم۔ آج کے دن تمہارے لئے تمہارے دین کو میں نے کامل کر دیا کے اعلان کے بعد ہر انسان اور ہر قوم کو دینی و دنیاوی انفرادی و اجتماعی زندگی کے لئے ایک مکمل دستور رکھتا ہے۔ اقتصادی معاشرتی الجھنوں کا حل اسی میں موجود ہے۔ اخلاق کا درس اور عمل علمی اور حقیقی بنیادوں پر یہی استوار کرتا ہے۔ سیاسی امور میں اسی کی رہنمائی سے دنیا میں امن قائم رہ سکتا ہے۔ اسی مذہب کے مضبوط قواعد کی دینی و دنیوی امور میں پابندی اخروی نجات کا سبب ہو سکتی ہے لیکن یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ سلطنت و اقتدار امور دنیا میں سے ہے۔ نہ امور دین میں سے ہے نہ عین دین ہے۔ یہ صحیح ہے کہ اسلام نے سلطنت کا دستور حقیقت پر مبنی اور فطرتِ انسانیہ کے مطابق وضع کیا ہے ورنہ اہمیت علیکم نہختی۔ اور میں نے تم پر اپنا انعام تمام کر دیا ہے مراد سلطنت ہوتی اور غلام قوموں کا ایمان معتبر نہ ہوتا۔ رحمتِ خداوندی کا جوش دیکھئے کہ آزادی اور غلامی دونوں حالتوں کیلئے و درصبت لکم الاسلام دیناً۔ اور میں نے اسلام کو تمہارا دین بننے کیلئے پسند کر لیا ہے۔ ان سطور میں اسلام میں مذہب و سیاست کے صحیح مقام کو واضح کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ چونکہ میں دیکھ رہا ہوں کہ عوام حکومتِ الہیہ، دینی اقتدار اور اسلامی سیاست کے پُر فریب لغووں سے سحر ہو رہے ہیں۔ اس لئے میں عوام و خواص کو اس مسئلہ پر اس پنج سے سوچنے کی دعوت دیتا ہوں تاکہ حق کھل کر



سامنے آجائے۔

وَكَذَلِكَ نَفْصَلُ الْآيَاتِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

میں آخر میں اس بات کو پھر منقح کر دینا چاہتا ہوں کہ میری بات کی بنیاد میرے دعوے کی اصل حضرت علیؓ کا وہ قول رضینا لدینا من رضی رسول اللہ لدیننا۔ (یعنی ہم اپنی دنیا کے لئے اسے اپنا سردار بنایا جسے بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمارے دین کیلئے پسند فرمایا۔) ہے۔

مطلب یہ ہے کہ حضرت علیؓ نے اس بات کو ظاہر فرمایا ہے کہ سلطنت و حکومت امور دنیا میں سے ہے۔ امور دین میں سے نہیں ہے۔ آیات قرآنیہ حضرت علیؓ کے اس قول کی تائید کرتی ہیں، بلکہ یوں کہنا چاہئے کہ حضرت علیؓ کے اس اثر سے آیات مذکورہ کے منشا تک ہمیں رہنمائی حاصل ہوئی ہے۔ ان سے مفہوم ہوتا ہے کہ خلافت امور دنیا میں سے ہے امور دین میں سے نہیں ہے۔ یہ بات اپنی جگہ پر ہے کہ سلطنت کو کس نہج پر چلانا چاہئے اس پر ہم بحث کر چکے ہیں۔

■ ■

بصیۃ : شیخ سعدی لاہوری

ہے اور اس کی تربیت ہمارے ذمے ہے (اور) اس روز سے وہ (سعدی) ان کی تربیت میں رہ کر روز بروز ترقی کرتے رہے۔

حضرت سید بنوری کے دست | حضرت سعدی کو خداوند کریم نے بے حد نایات و نوازشات سے سرفراز فرمایا تھا  
حق پرست پر بصیۃ | اور ایسی استعداد سے نوازا تھا کہ ان کو تربیت و تلقین کی بھی ضرورت نہ تھی۔

حضرت سید آدم بنوری نے ایک بار ان کو مخاطب کرتے ہوئے فرمایا۔

”برب المعبود جل سلطانه قسم است کہ اللہ تعالیٰ بہ ارادہ ازلی استعداد تہ چنان آفریدہ است و فطرت تو چنان خلقت کردہ است کہ خود بخود کار تو جاری است و هیچ موقوف بہ تلقین و تربیت من نیست۔ ذاک فضل اللہ یؤتینہ من یشاء واللہ ذو الفضل العظیم۔“

ترجمہ۔ خدا کی قسم اللہ تعالیٰ نے اپنے ارادہ ازلی سے تیری استعداد ایسی پیدا فرمائی ہے اور تیری فطرت ایسی بنائی ہے کہ تیرا کام خود بخود رواں و دواں ہے۔ اور میری تلقین و تربیت پر کچھ منحصر نہیں۔

بکشا دیدہ انصاف نگار فسکہ | کہ جز او علم لدن کیست کہ دارد در جگر

(باقی دارو)

شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ کے خطبات و مواعظ اور ارشادات کا عظیم الشان مجموعہ علم و حکمت کا گنجینہ، جسکی پہلی جلد کو ہر طبقے میں سراہا گیا۔ اور اہل علم و خطباء اور تعلیم یافتہ طبقہ نے ہاتھ لگاتے رہا۔ اور جس کا کوئی ایک نسخہ بھی اس وقت دستیاب نہیں۔ الحمد للہ کہ انتظار شدید کے بعد اسکی دوسری جلد کتابت و طباعت کے مراحل سے گزر کر شائع ہو گئی ہے۔ تقریباً ساڑھے پانچ سو صفحات پر مشتمل اس دوسری جلد میں بھی دین و شریعت، اخلاق و معاشرت، علم و عمل، نبوت و رسالت، شریعت و طریقت کا کوئی پہلو ایسا نہیں جس پر حضرت مدظلہ نے عام فہم اور در و دوسوز میں ڈوبے ہوئے انداز میں گفتگو نہ کی ہو۔ آج ہی کتاب طلب کیجئے ورنہ جلد اول کی طرح اسکی نایابی پر بھی افسوس کرنا پڑے گا۔ صفحات ۵۲۰۔ قیمت چالیس روپے۔ طباعت آفٹ۔ جلد دیدہ زیب۔  
مؤتمر المصنفین۔ دارالعلوم حقانیہ۔ اکوڑہ خٹک۔ (پشاور)



جناب احسان الدین صاحب  
اسسٹنٹ پروفیسر شعبہ عربی اسلامیہ کالج پشاور

## مفسر قرآن شیخ محمد عبده جدت پسندی کے اسباب و محرکات

شیخ محمد عبده کا طریقہ تفسیر قدیم علماء سے یکسر مختلف تھا اور اس کے چند وجوہات تھے جن کا اثر محمد عبده پر پڑا۔

اور انہوں نے جدید طریقہ اختیار کیا۔

زمانہ طالب علمی میں محمد عبده کائنات علوم حاصل کرنے کا بہت شوق تھا لیکن جامعہ ازہر کے قدامت پسند شیخ ایسا کرنے سے منع کرتے تھے۔ وہ یہ چاہتے تھے کہ جن حالات میں یہ علوم اسلامی بزرگان اسلاف سے چلے آتے ہیں۔ اس حالت میں بلا کم و کاست ان کو رہنے دیا جائے۔ دین کے ماحذول میں آزادی تحقیق اور ان کے متعلق مجتہدانہ اظہار رائے کا دروازہ اسلام میں تیسری صدی ہجری کے وسط میں بند ہو گیا۔ لہذا دین اسلام کے ائمہ مجتہدین وہاں رہے۔ جو ایک بعید ماضی میں گذر چکے ہیں۔ بعد کی نسلوں کا کام یہ رہ گیا کہ جو کچھ آیا۔ واجد و لکھ گئے ہیں اس کی تعبیر و تشریح کرتے رہیں۔ دوسرے علوم مثلاً ادب لطیف تاریخ جغرافیہ اگرچہ لازہر و غیرہ مدارس میں سکھائے جاتے تھے مگر ان کا طریقہ غیر مفید تھا۔

محمد عبده نے چار سال تک جامعہ ازہر میں تعلیم حاصل کی لیکن نئے علوم حاصل کرنے اور غور و فکر کرنے کا کوئی طریقہ آپ کو نہ مل سکا۔ وہ اگرچہ مختلف شیروں کے بیکچر سنتے لیکن دل کی خواہش پوری نہ ہو سکی۔ محمد عبده کی یہ عادت تھی کہ کسی مضمون کو اس وقت تک نہ چھوڑتے جب تک اسے سمجھ نہ لیتے۔ بلکہ اس کی تائید میں تمام دلائل بھی تلاش کرتے تھے۔ آپ خود کہا کرتے تھے کہ لازہر کے طریقہ تعلیم سے اس کی ذہنی اور عقلی قوتوں کو نقصان پہنچا ہے۔ اگرچہ انہوں نے سا لہا سال تک ان طریقوں کے اثرات سے اپنے دماغ کو پاک کرنے کی کوشش کی لیکن پوری کامیابی پھر بھی حاصل نہ ہوئی تھی۔

لے انسائیکلو پیڈیا آف اسلام میں مقالہ لازہر

شیخ الازہر کا نئے علوم حاصل کرنے کے امتناع کا اثر | محمد عبدہ نے جب کبھی نئے علوم پڑھنے چاہے تو علماء اور شیوخ ان کو منع کرتے۔ ان کے اس امتناع سے آپ کو اور زیادہ شوق پیدا ہونے لگا۔ چنانچہ بعد میں رسالہ "واردات" کے دیباچے میں لکھا کہ جب میں نے اس امتناع پر غور کیا۔ تو مجھ پر منکشف ہو گیا۔ کہ جب کوئی شخص کسی چیز سے بے خبر ہوتا ہے تو اس سے نفرت ہونے لگتا ہے۔

سید جمال الدین کا اثر | آپ کی پہلی ملاقات سید جمال الدین سے ۱۸۶۹ء میں ہوئی جب کہ وہ قاہرہ میں مقیم تھے اور پہلی گفتگو تفسیر قرآن کا موضوع تھا۔ وہ باتیں جو محمد عبدہ کو الازہر میں حاصل نہ ہوئی تھیں سید جمال الدین سے حاصل ہوئیں۔ جب کہ سید صاحب خود نئے علوم سیکھنے کے حامی تھے۔ اور ہر بات میں غور و فکر کرنے کی ہدایت دیتے۔ چنانچہ محمد عبدہ ان کے شاگرد بن گئے۔

سید صاحب پہلے علماء اسلام کی ان کتابوں کو جو غفلت کی نذر ہو رہی تھیں پڑھنے اور ان کے متعلق طلبہ سے بحث کرتے۔ اور مختلف مضامین کے متعلق اپنے فیاضانہ اور دلکش گفتگو اور تبصروں سے حاضرین کو مسحور کرتے۔ یہ طریقہ محمد عبدہ کو پسند آیا۔

علوم جدیدہ کا اثر | علوم جدیدہ نے بھی محمد عبدہ پر گہرا اثر کیا۔ منطق اور علوم جدید کی کتابوں کو پڑھنا ضروری قرار دیا۔ اور دفاع اسلام کے لئے عصر حاضر کے علوم سے استفادہ کرنے کو لازم ٹھہرایا۔ محمد عبدہ کا مقصد یہ تھا کہ مصریوں کی ایک نئی نسل وجود میں آجائے جو عربی زبان اور علوم اسلامیہ کا احیا کرے۔ اور مصری حکومت کی بھی اصلاح کرے۔ محمد عبدہ مستقبل کے حالات کو بہتر بنانے کی غرض سے تعلیم پر اصرار کرتے تھے۔ طریقہ تعلیم پر نکتہ چینی کیا کرتے۔ ان کا خیال یہ تھا کہ قوم کی ترقی صرف افراد کی ترقی سے انجام دی جاسکتی ہے۔ رسوم بتدریج تبدیل ہونے چاہئے۔ عوام کے خیالات و اعمال کی اصلاح قوم کا اہم ترین فریضہ ہے۔

محمد عبدہ نے رشوت کی مذمت کے متعلق جو مقالہ لکھا ہے اس میں قوم کے ان رسوم و اعمال کا ذکر ہے جن کی اصلاح از حد ضروری ہے۔ آپ نے اس امر پر افسوس کا اظہار کیا ہے۔ کہ چھوٹے چھوٹے معاملات میں عدل و انصاف حاصل کرنے کی غرض سے رشوت عام رائج ہے۔ اسی طرح ازدواجی زندگی، محکمہ اوقاف کی برکتوں اور قومی سیاسی زندگی کے بارے میں اظہار رائے کیا ہے۔ محمد عبدہ چاہتے تھے کہ دین اسلام کے رشتے کے ذریعے تمام اسلامی ممالک کو متحد ہو جانا چاہئے۔ کیونکہ اسلام ہی ایک ایسا رشتہ ہے جو نسل و قوم کے تمام امتیازات کو ختم کر دیتا ہے۔ اسلام دوسرے مذاہب کی طرح نہیں بلکہ موجودہ اور زندگی دونوں کے متعلق ہدایت دیتا ہے۔



یعنی شریعت میں فی الدنیا حسنۃ و فی الآخرۃ حسنۃ دونوں کا بندوبست کرنا ہے۔  
اصلاح کا کام سمرانجام دینے کے لئے محمد عبدہ عقائد کی اصلاح کرنے کو ضروری سمجھتے ہیں۔ ایران، ہندوستان،  
عرب مصر کے تمام مسلمانوں سے ان غلطیوں کو دور کرنا چاہتے ہیں۔ جو دین کی بنیادی چیزوں کو غلط سمجھنے کی وجہ سے  
مسلمانوں میں راسخ ہو چکی تھی۔ ان تمام مندرجہ بالا وجوہات کی بنا پر محمد عبدہ کی تفسیر میں تجد و کارنگ نمایاں ہے چنانچہ  
ان کے کام کا یہ تصور آپ کے دیگر تحریروں میں بھی واضح ہے۔ اس مقصد کا جلوہ ان کی تفسیر القرآن "المنار" میں بھی  
دکھائی دیتا ہے جس کے متعلق گولڈ زیمر کا خیال ہے کہ یہ تفسیر قرآن ان دینی تعلیمات کا مظہر ہے جس کی تبلیغ سید  
جمال الدین افغانی اور مفتی محمد عبدہ کرتے ہیں۔

سید جمال الدین افغانی کا اثر آپ کی تعلیم پر | سید جمال الدین افغانی کو یہ شرف حاصل ہے کہ اس کی وساطت  
سے آپ کی توجہ علم کے وسیع خزانوں اور نتیجہ خیز علمی کوششوں کی طرف مبذول ہو گئی۔ محمد عبدہ اپنے رسالہ "الوارث" میں لکھتے ہیں کہ انہیں علم سے بے انتہا محبت تھی جس کی حصول میں وہ جوش و خروش سے منہمک رہے۔  
جمال الدین کے ذریعہ انہیں علم کے تجسس میں اطمینان حاصل ہوا۔ جب پہلی بار محمد عبدہ سید جمال الدین افغانی سے ملنے  
گئے۔ تو انہوں نے تفسیر و قرآن کی موضوع پر گفتگو کی۔ اور قدیم مقلد مفسرین کا ذکر کیا۔ اور ان کے تفسیروں کے مطالبہ  
پر بحث کی۔ سید صاحب اپنی تعلیم و تدریس میں قدیم علماء ائمہ کی آرا کے متعلق جس آزادی فکر و نقد کو ادا رکھتے تھے  
اس کا بہت گہرا اثر محمد عبدہ پر پڑا۔ تقریر و خطابت کی مشق بھی کرواتے تھے۔ چنانچہ محمد عبدہ تھوڑی ہی مدت  
میں خطیب کے حیثیت سے اپنے استاد سے بھی سبقت لے گئے۔ (بحوالہ اسلام و تہجد مصر میں)

محمد عبدہ بحیثیت معلم | محمد عبدہ نے جو تربیت سید جمال الدین افغانی سے حاصل کی تھی۔ اس کے زیر  
اثر اپنی تعلیم مکمل کرنے کے بعد دوسروں کی تعلیم و تربیت میں مصروف ہو جانا ان کے لئے ضروری تھا۔ چنانچہ انہیں  
میں بہت سے موضوعات پر لیکچر دئے اور دینی مضامین کی تعلیم اس طریقہ سے دینے لگے جو سید صاحب سے اخذ  
کیا تھا۔ ابن مسکویہ کی تہذیب الاخلاق پر خطبات دیتے۔ جو کہ فلسفہ اخلاق کی ایک قابل قدر کتاب ہے۔ ۱۸۷۱ء  
میں ریاض پاشا وزیر اعظم مصر کی کوشش سے شیخ محمد عبدہ دارالعلوم کے مدرسہ میں تاریخ کے معلم مقرر کئے گئے۔  
یہ مدرسہ خدیو اسماعیل کے وزیر تعلیم نے قائم کیا تھا

شیخ محمد عبدہ نے ابن خلدون کے مقدمے پر لیکچر دینے شروع کئے۔ اور قوموں کے عروج و زوال کے اسباب

اور انسانی معاشرے کی تہذیب و تنظیم کے اصول پر اپنے خیالات کا اضافہ کیا جس وقت خدیو اسماعیل معزول ہو گیا اور اس کا بیٹا توفیق پاشا تخت پر بیٹھا تو اس نے جمال الدین افغانی کو مصر سے نکال دیا۔ اور محمد عبده کو دارالعلوم اور خدیو کے مدرسے سے برطرف کر کے اپنے گاہوں میں گوشہ نشین ہونے کا حکم دے دیا۔

بحیثیت صحافی | جب جناب محمد عبده کو برصغیر کیا گیا تو وزیر اعظم ریاض پاشا مصر میں موجود نہیں تھے جب واپس آئے تو انہوں نے شیخ محمد عبده کو حکومت مصر کے سرکاری اخبار الوقائع المصریہ کے ایڈیٹروں میں شامل کیا۔ اس کے بعد چیف ایڈیٹر بن گئے۔ تمام اخباروں کو سنسور بھی کرنے جو ملک سے شائع ہوتے۔ اخبارات کو تنبیہ کرنے کو بھی ان کو حق تھا۔ عربی اخباروں میں ہندوئی معیار پر اسرار کرتا۔ اس طرح سے محمد عبده نے اسی ادب کی بنیاد رکھی۔ ۱۸۸۱ء میں سررشتہ تعلیم کی ایک کونسل قائم کی گئی جس کو انتظامی اختیارات سونپے گئے اور محمد عبده نے ایک محکمہ ادبی قائم کیا جس میں وہ اور ان کے رفقاء کا مقالات لکھتے۔ اور اسے عامہ کو حاصل کرنے کی کوشش کرتے۔ وہ کہتے تھے کہ قوم کی ترقی صرف افراد کی ترقی سے حاصل ہو سکتا ہے۔ اور رسوم کو آہستہ آہستہ سے بدلنا چاہئے۔ بچوں کی ابتدائی تعلیم کو بہتر بنانا ضروری ہے (تعلیم کا اثر مذہب پر اور مذہب کا عقائد پر تاریخ حفرہ) جلاوطنی | محمد عبده ۱۸۸۲ء میں مصر سے جلاوطن کر دیا گیا۔ تو آپ شام میں آئے اور بیروت میں قریباً ایک برس رہے۔ سید جمال الدین افغانی نے اسے پیرس بلایا۔ آپ پیرس میں سید صاحب کے ساتھ دس ماہ تک رہے محمد عبده اور جمال الدین افغانی نے ایک اخبار العروة الوثقی شائع کرنا شروع کر دیا جس کی غرض تمام مسلم ممالک بیدار کر کے ان کے رائے کو مستحکم کرنا مقصود تھا۔ العروة الوثقی اگر یہ جلد ہی بند کر دیا گیا مگر اس نے بہت کامیابی حاصل کی۔ اس اخبار میں تمام مسلم ممالک کو متحد کرنے کی اپیل تھی۔ اس میں بیان کیا گیا ہے کہ دین اسلام ہی کے رشتہ سے تمام مسلمان متحد ہو کر رہ سکتے ہیں۔ اسلام ہی نسل و قوم کے امتیازات کو مٹا کر رہتا ہے۔ ہر مسلمان حکمران شریعت اسلامی کی حمایت سے دنیائے اسلام میں بڑے سے بڑے امتیاز حاصل کر سکتا ہے۔ اور آئندہ زندگی کے علاوہ موجودہ زندگی میں بھی باعث رحمت و برکت ہے۔ اس اخبار کا بیج چونکہ بہت تیز و تند تھا۔ اس لئے اسے بند کر دیا گیا۔ جب محمد عبده واپس بیروت تشریف لائے تو وہاں سیرت رسول پر تقریریں کرنے تھے اور تفسیر و قرآن پر خطبات دیتے تھے۔ تقریباً ساڑھے تین سال تک بیروت میں مقیم رہے۔ بعد میں توفیق پاشا نے اس کی جلاوطنی کا حکم منسوخ کیا اور آپ ۱۸۸۱ء میں مصر واپس آ گئے۔

سید محمد رشید رضا لکھتے ہیں:۔ جلاوطنی کی زندگی محمد عبده کے لئے بڑی بابرکت ثابت ہوئی۔ کیونکہ اس سے



اس کی علم و فضل کی تکمیل ہوئی۔ اور انہیں بہت سے ملکوں میں اپنے خیالات پھیلانے کا موقع مل گیا۔ محمد عبدہ نے مصر میں واپس آکر پھر دین و وطن کی اصلاح کی طرف اپنی کوششیں مبذول کر دی۔

محمد عبدہ مفتی مصر | مفتی محمد عبدہ جب مصر کے مفتی اعظم مقرر ہوئے۔ تو سارے سلطنت میں شریعت اسلامی کے سرکاری ترجمان تسلیم کئے گئے۔ مفتی صاحب نے عام لوگوں کے لئے بھی استفہات کے دروازے کھول دیئے۔ انہوں نے دورانِ عہدہ بہت سے فتویٰ صادر کئے۔ ان تمام فتوؤں میں اس خواہش کا نمایاں اظہار تھا کہ دین اسلام موجودہ تہذیب کی ضروریات سے قطعی مطابقت رکھتا ہے۔ ان فتوؤں کے ذریعہ سے محمد عبدہ تمام اسلامی ممالک میں مشہور ہو گئے۔ محمد عبدہ کہتے تھے کہ عربی زبان دین اسلام کی بنیاد ہے ملت اسلامیہ اس وقت تک عروج حاصل نہیں کر سکتی جب تک اس کی زبان ترقی نہ کرے لہذا اگر دین کی اصلاح منظور ہے تو عربی زبان کی اصلاح بھی بہت ضروری ہے۔

بقیہ : مدارس عربیہ

کو شعوری طور پر سمجھ سکے گا۔ اور مغرب سے مرعوبیت کا غلطو باقی نہیں رہے گا۔

میری ان معروضات کا خلاصہ یہ ہے۔

عربی مدارس کے لئے حکومت نے جو جدید علوم کا نصاب تجویز کیا ہے اسے اپنایا جائے۔

اس نصاب کی کتابیں عربی مدارس کی تنظیم وفاق المدارس کے تحت تالیف کی جائیں۔

اس نصاب کی تدریس کے لئے سرکاری مدارس کے تربیت یافتہ اساتذہ نہ لئے جائیں بلکہ وفاق کے تحت

ایک تربیت گاہ قائم کر کے اپنے اساتذہ تیار کئے جائیں اور — آخری بات جو میں کہنا چاہتا ہوں وہ یہ ہے

کہ درس نظامی کے فارغ التحصیل اساتذہ میں سے ایک معقول تعداد کا انتخاب کر کے انہیں مشورہ دیا جائے۔

کہ وہ بی اے کے نصاب میں داخل معاشیات وغیرہ علوم کی کتابوں کا از خود مطالعہ کریں۔ اور حکومت سے مطالبہ

کیا جائے کہ حکومت یونیورسٹیوں کے تحت ہونے والے سالانہ امتحانات میں ان اساتذہ کو ان مضامین میں شریک

ہونے کی اجازت دے جو حکومت نے تجویز کئے ہیں اور کامیابی کی صورت میں انہیں بی اے کی اسناد اور حقوق و مراعات

دے۔ اس سے ایک توبہ فائدہ ہو گا کہ حکومت کے اس فیصلے کے بارے میں عربی مدارس کا اعتماد اور یقین بچتے ہو جائے

گا کہ حکومت واقعی عربی مدارس کے فارغ التحصیل حضرات کو ذمہ داریوں کا اہل سمجھتی ہے۔ دوسرا فائدہ یہ ہو گا کہ عربی

مدارس میں جدید علوم کی تدریس کے لئے اساتذہ کا سلسلہ عمل ہو جائے گا۔

خدا ہم سب کو نیکی اور بھلائی کے کاموں میں تعاون کی توفیق دے۔ آمین

## وفیات اور تعزیت

پچھلے کچھ عرصہ میں ہمارے بہت سے ایسے غلصہ واقفین احباب و اکابر رحلت فرما گئے جن کی وفات سے علمی و دینی ادبی اور تبلیغی حلقوں کو نقصان پہنچا۔ افسوس کہ ہم بروقت الحاق کے ذریعہ انہار تعزیت نہیں کر سکے۔ ان مختصر سطور کے ذریعہ قارئین سے دعائے مغفرت کی اپیل کرتے ہوئے مرحومین کے رفیع درجات کی دنا کرتے ہیں۔ الحق اور دارالعلوم حقانیہ متعلقہ تمام حلقوں سے تعزیت کر رہا ہے۔

سمیع الحق

حکیم مولانا عبدالحی | بھوٹی گاڑھ ٹیکسلا کے مولانا حکیم عبدالحی صاحب فاضل دیوبند۔ علم و عمل کا مجسمہ تواضع اور سادگی میں اکابر دیوبند کی نشانی روحانی علاج کے ساتھ ساتھ جسمانی امراض کے معالجہ میں اللہ تعالیٰ نے تجربہ دیا تھا۔ اجلاس دیوبند کے سلسلہ میں سفر کے دوران حادثہ پیش آیا، زخمی ہوئے اور چند ماہ بعد وصال فرما گئے۔

مولانا محمد حیات | فاتح قادیان و ربوہ عمر بھر مرزا سیت کے تعاقب و استیصال کا جہاد کیا مرزا سیت کا انسائیکلو پیڈیا تھے۔ "ملت اسلامیہ کا موقف" نامی بیان تحریک میں مرتب کرنے کے دوران ان کی صحبت اور زیارت پھر حوالوں کے بارہ میں محیر العقول استحضار دیکھنے میں آیا۔ حق تعالیٰ اس فدا سے ناموس ختم نبوت کو طویل جہاد کا بہتر صلہ دے۔ اور مجلس تحفظ ختم نبوت کو آپ جیسا جامع اور بے لوث رہنما نصیب ہو۔

خواجہ محمد خان | ایک ادیب اور صاحب قلم محقق خواجہ محمد خان حضرت۔ نادر مضامین اور کتابوں سے شغف زندگی بھر رہا، الحق کو بھی نوازتے خطوط سے بھی اور مضامین سے بھی۔ غار حراء سے واپسی میں جبل نور پر عالم نور کی طرف چلے گئے۔

اہلیہ مولانا اکبر آبادی | برصغیر کے مشہور محقق و مصنف محذومی مولانا سعید احمد اکبر آبادی مدیر برہان دہلی حال علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے پروفیسر کی صالحہ عابدہ اہلیہ کا انتقال ہوا۔ علم و ادب کے ناطے سے یہ سانحہ مصروف ان کا ہمین بلکہ سب واقفین کا ہے۔ اللہ تعالیٰ مرحوم کو درجات عالیہ اور مولانا کو صبر جمیل سے نوازے۔

والد ماجد اختر راہی صاحب | الحق کے دیرینہ کرم فرما مقالہ نگار و تبصرہ نگار جناب اختر راہی صاحب دوسرے شرف دارہ کینٹ کے والد ماجد کا و ستمبر کو انتقال ہوا حق تعالیٰ اختر راہی صاحب جیسے خلف الصدق فرزند کی خدمات کے صدقہ جاریہ کو ان کے رفیع درجات کا مزید ذریعہ بنادے۔

مولانا سعید الرحمن علوی کو صدقہ | ہمارے علمی و ادبی اور دینی میدانوں میں سرگرم رفیق مولانا سعید الرحمن علوی مدیر انعام الدین کے دادا صاحب مرحوم جو حضرت مولانا محمد رمضان علوی کے والد ماجد تھے۔ مرحوم نے علماء و صلحاء خدام دین اپنی اولاد و کی شکل میں چھوڑے یہ حسن تربیت و خوش بختی قابل رشک ہے۔ اللہ تعالیٰ مقامات قرب و رضا سے نوازے۔



قارئین

## افکار و اخبار

نقد و نظر

علامہ انور شاہ کشمیری اور آڈاکشمیری کی ایک مبارک تحریک | حضرت علامہ انور شاہ صاحب کی شخصیت و محتاج تعارف

نہیں حضرت سرایا علم و حکمت تھے، تفسیر و حدیث میں یکتا تھے زمانہ حضرت کی تبحر علمی و جامعیت فنون کے نہ صرف اہل ہند معترف تھے۔ بلکہ مصر و شام اور بیروت و حرمین شریفین میں بھی آپ مقبول تھے۔ حضرت شاہ صاحب کا قوت حافظہ محتاج بیان نہیں وہ زباں زد و خلالتی ہے کہ اگر ایک کتاب کے پانچ پانچ دس دس حواشی ہوتے تو سب آپ کو یاد ہوتے۔ علوم شرعیہ اور عقلیہ میں سے کوئی بھی ایسا علم نہیں جس میں آپ کو مہارت تامہ حاصل نہ ہو۔ اور شاید یہ کہنا ہے جا نہ ہو گا کہ علماء متقدمین میں بھی ہر حیثیت سے ایسی جامع علوم عقلیہ اور نقلیہ ہستیاں شاہ ذوالقدر ہی ملتی ہیں، حضرت علامہ کی یہ حیثیت اور یہ مقام و مرتبہ صرف اسلامی علوم و فنون ہی میں نہیں، بلکہ فلسفہ قدیم کی پر شاخ سے وہ ماہرانہ واقفیت رکھتے تھے ڈاکٹر اقبال سے کون ناواقف ہے ایک نامور فلسفی ہونے کے علاوہ فلسفہ کے دقیق النظر عالم بھی تھے۔ مگر اس کے باوجود فلسفہ کی دقیق بحث زمان و مکان کے بارے میں سرگرداں و پریشاں تھے، اور حضرت شاہ صاحب سے رجوع کر کے اسے حل کیا، اسی طرح شاہ صاحب کا وہ منظوم رسالہ جو ضخامت میں تو مختصر ہے لیکن پرے موضوع کا عطر اس میں لاکر جمع کر دیا ہے۔ جب وہ منظر عام پہ آیا تو ڈاکٹر مرحوم کے پاس حضرت شاہ نے حدیث روانہ کیا۔ جب انہوں نے اس کا مطالعہ کیا۔ تو فرمایا کہ مولانا انور شاہ صاحب کا رسالہ پڑھ کر دنگ رہ گیا ہوں۔ کہ رات دن قال اللہ و قال الرسول سے وابستہ رہنے کے باوجود فلسفہ میں بھی ان کو اس درجہ بصیرت اور اس کے مسائل پر اس قدر گہری نگاہ ہے کہ حدود عالم پر انہوں نے جو کچھ اس رسالہ میں لکھ دیا حق یہ ہے کہ آج یورپ کا بڑے سے بڑا فلسفی بھی اس مسئلہ پر اس سے زیادہ نہیں کہہ سکتا۔ اور صرف یہی نہیں بلکہ وہ ڈاکٹر اقبال جو فلسفہ یونانی اور اسلامی بھی اور عہد حاضر کے فلسفہ مغرب پر بھی کافی نظر رکھتے تھے وہ بھی اس رسالہ کے چار اشعار سے بہرہ اندوز نہ ہو سکے اور حضرت علامہ سے رجوع کر کے مطلب کو حل کیا۔

حضرت شاہ صاحب کی شخصیت پر بہت سے ارباب قلم مکھ چکے اور آنے والے لکھتے رہیں گے مگر اس کے باوجود اس بات پر قلق و افسوس اور رنج و غم تھا کہ اس جامع شخصیت پر کہیں مجمع ہو کہ کام نہیں کیا گیا اور حضرت

— علامہ کی تصانیف اور ان کے علوم سے سارے عالم کو روشناس نہیں کرایا گیا۔

لیکن جب یہ بات گوش گزار ہوئی کہ حکومت آزاد کشمیر نے اس کا ارادہ کیا تھا۔ مگر بہت دنوں تک پائیگیں تک نہ پہنچا سکی تھی، مگر ابھی حال میں یہ بات معلوم ہوئی کہ اسے آزاد کشمیر نے عملی جامہ پہنانے کا عزم مصمم کر لیا ہے۔ اور کام بھی شروع ہو گیا ہے تو دل فرحت و مسرت سے اچھلنے لگا۔ ہم تمام لوگ حکومت آزاد کشمیر کو دلی مبارک باد پیش کرتے ہیں، اس میں صرف محدث کشمیری ہی کے علوم و فنون کی ترویج و اشاعت نہیں بلکہ اسلامی علوم و فنون کی بھی نشر و اشاعت ہے۔ خدائے ذوالجلال ان لوگوں کو پائے استقامت عطا فرمائے۔ آمین۔

ساتھ ہی ساتھ ہم انہیں ایک نیک مشورہ بھی دیں گے اور وہ یہ کہ حضرت علامہ کے جو قابل اعتماد شاگرد اس وقت ہندوستان اور پاکستان اور بیرون ملک میں باحیات ہیں۔ ان سے براہ راست رابطہ قائم کریں۔ تاکہ اس موضوع پر ایک بسیط علمی اور عملی کام ہو سکے۔ (ابوالکلام وسیم گونڈوی دارالعلوم دیوبند۔ انڈیا)

ایرانی یا افغانی؟ | انقلاب ایران اور اسباب و نتائج کے عنوانات کے تحت جناب احمد عبداللہ صاحب نے بہت سے افغانی مشاہیر کو ایرانی بتایا ہے۔ جو صحیح اور درست نہیں ہے۔ موجودہ زمانے میں اگر کسی کو ایرانی کہا جائے تو اس کا مطلب یہ لیا جاتا ہے کہ وہ علامہ خمینی کے ایران کا ایرانی ہے۔ لیکن موجودہ ایران حقیقت میں ایران نہیں، بلکہ پارس یا فارس ہے حقیقی ایران اگر ہے تو صرف موجودہ افغانستان ہے۔ جس کے تاجداروں کے سر پہ ہما نے تاج ہمایوں سجایا تھا اور جن سے وہ جام جم منسوب ہے جس کا تذکرہ شاعروں کے کلام اور ادیبوں کی تحریروں میں ہوا کرتا ہے۔ اسی جام جم کی طرف مرزا غالب نے یوں اشارہ کیا ہے۔

اورے آئیں گے بازار سے گر ٹوٹ گیا جام جم سے میرا یہ جام سفال اچھا ہے۔

اس جام جم کے جمشید کا دار الخلافہ موجودہ افغانستان کا شہر بلخ تھا۔ علامہ خمینی کے ایران کا تہران یا اصفہان نہیں تھا۔ اسی طرح فقہ حنفی اور جس بزرگ شخصیت نے اصول و قانون کے موضوع پر لکھا ہے وہ نعمان بن ثابت ابو حنیفہ ایرانی نہیں بلکہ افغان تھے ان کے والد بزرگوار افغانستان کے موجودہ دار الخلافہ کابل کے تھے۔ مولانا احمد عبداللہ صاحب کو اس سلسلے میں یہ بھی معلوم ہو کہ مصر میں ایک شخص نے اس موضوع پر ایک کتاب تصنیف کی ہے جس میں ابو حنیفہ کو افغان ثابت کیا گیا ہے اور اس سلسلے میں اسے پی۔ ایچ۔ ڈی کی ڈگری عطا کی گئی ہے۔

جناب احمد عبداللہ صاحب نے برکی خاندان کے مشاہیر یحییٰ برکی، خالد برکی اور جعفر برکی کو بھی جنہوں نے عباسی دور حکومت میں نہایت شاندار اور اہم خدمات انجام دی تھیں، ایرانی بتایا ہے۔ حالانکہ یہ موجودہ افغانستان کے شہر بلخ کے افغانی تھے اور ان کے بزرگ اسلام سے پہلے معبد نوبہار کے پجاری اور متولی ہوا کرتے تھے۔ اسی طرح حضرت خواجہ معین الدین چشتیؒ اور مولانا عبدالرحمن جاتی بھی افغان تھے چشت نام کا گاؤں آج بھی افغانستان



میں موجود ہے اور مولانا عبدالرحمن جامی کا شہر جام بھی ہے۔ جدت ان غور کا بھی دار الخلافہ ہوا کرتا تھا۔ اسی جام شہر میں دہلی کے قطب مینار کا نقشِ اول مینار جام شہاب الدین غوری کے برادر بزرگ غیاث الدین غوری کی یادگار ہے۔ (خان غازی کا بلی کوچہ رحمان دہلی)۔

**کافر سازی اور کافر نمائی میں تبلیس یا جہل مرکب؟** | ستمبر کا الحق ملا۔ افکار و تاثرات پڑھ کر معلوم ہوا کہ پاکستان سے باہر جا کر مولانا ضیاء القاسمی کو پاکستان میں کافر سازی ناپسند ہے۔ ان کا اشارہ یقیناً حالیہ کافر سازی یعنی احمدیہ جماعت کو ناٹ مسلم قرار دینا کی طرف ہوگا۔ پاکستان میں اس بات کا سمجھنا ہے بھی کسی قدر مشکل، لیکن باہر جا کر یہ بات جلد ہی واضح ہونے لگتی ہے۔ کہ کسی کا کسی کو کافر کہنے کا کیا مطلب ہے۔ ہر وہ شخص جو اپنے آپ کو مسلمان کہتا ہے وہ مسلمان ہے۔ بیرونی ممالک میں اگر کوئی اپنے آپ کو مسلمان کہے اور آپ اس بات پر اصرار کریں کہ وہ مسلمان نہیں ہے۔ تو لوگوں کو ایسا کرنے والے کی ذہنی کیفیت پر شک گزرنے لگتا ہے۔ (میں نے پچیس سال باہر گزارے ہیں)۔ بہر حال اس خوشی کا میں پھر اظہار کرنا چاہتا ہوں کہ ضیاء القاسمی کو پاکستان سے باہر جا کر اس بات کا احساس ہو گیا کہ احمدی چاہے کچھ ہی ہوں انہیں کافر سازی کا نشانہ نہیں بنانا چاہیے۔ آپ گزشتہ دنوں چین گئے تھے۔ کوئی حالات الحق میں لکھئے گا نا۔ والسلام۔ (نسیم سیفی، ایڈیٹر تحریک جدیدہ - ربوہ)

**مکاتیب علامہ شمس الحق افغانی** | اسلام علیکم ورحمۃ اللہ۔ کافی عرصے سے احباب کرام و مخصوص متعلقین کی خواہش رہی ہے۔ کہ میرے مکاتیب کا مجموعہ شائع ہو۔ ان کے اصرار اور افادۂ عام کے پیش نظر اسے جمع و ترتیب دینے کی اجازت دیتا ہوں۔ اور اپنے تمام احباب، تلامذہ و متعلقین کو اعلان ہذا کے ذریعہ مطلع کر رہا ہوں کہ میرے جملہ مکاتیب چاہے علمی ہوں تربیتی و روحانی ہوں یا سیاسی و معاشرتی ہوں ان سب کے فوٹو سٹیٹ فرزندم محمد داؤد جان افغانی ڈاکخانہ ترنگ زئی تحصیل چارسہ ضلع پشاور کے نام رجسٹری کے ذریعے بھجوا کر نمونہ فرمادیں۔ سب کیلئے فلاح و سعادت دارین کی دعا کرتا ہوں۔ (شمس الحق افغانی ترنگ زئی - چارسدہ)

**امید ویاس** | مایوسیوں کی تاریکی میں امید کے چراغ روشن کرنے والے شاعر سید امین گیلانی کے تازہ شعری مجموعہ امید ویاس کا معاملہ فرمائیں ہر شعر عبادۃ اللہ ہر شعر ایک پیغام سادہ زبان گہرے معانی عمدہ کاغذ دیدہ زیب جلد قیمت ۳۰ روپے۔ ملنے کا پتہ۔ مکتبہ جامعہ فاروقیہ شرق پورہ روڈ شیخوپورہ شہر۔

**مسلمانوں کی شدید دل آزاری** | آج مورخہ ۲۱ نومبر ۱۹۸۰ء بعد نماز عشاء ایک خصوصی اجلاس پاکستان سنی تنظیم سواد اعظم اہل سنت میر پور خاص زیر صدارت حضرت مولانا فیض اللہ صاحب منعقد ہوا جس میں علماء کرام اور کثیر تعداد نے شرکت کی اور مندرجہ ذیل قرار داد متفقہ طور پر منظور کی۔

۱۰۔ مرحوم الحام کو جو شیعہ حضرات نے لاؤڈ اسپیکر استعمال کرتے ہوئے غیر قانونی اور اشتعال انگیز تقاریر

کے ذریعہ مسلمانان میرپور خاص کی شدید دل آزاری کی اور اس طرح فرقہ وارانہ تنازعات پیدا کر کے حکومت وقت کو جو کہ نظام مصطفیٰ کے قیام کی کوششیں کر رہی ہے۔ کی راہ میں نئے مسائل پیدا کرنے کی ناکام کوشش کی۔

علماء کرام نے بڑے صبر و تحمل کے ساتھ عوام الناس کے جذبات پر قابو پایا اور امن و امان قائم رکھا۔ ہم پاکستان سنی تنظیم میرپور خاص حکومت کے ان کارندوں کی شدید مذمت کرتے ہیں جنہوں نے اہل تشیع کو تقریباً پچیس سال بعد پہلی مرتبہ لاؤڈ اسپیکر استعمال کرنے کی اجازت دی جس کے نتیجے میں مسلمانان میرپور خاص کی سخت دل آزاری ہوئی۔ لہذا یہ اجلاس حکومت سے پُر زور مطالبہ کرتا ہے کہ مسلمانان میرپور خاص کی دل آزاری و فرقہ وارانہ فساد برپا کرنے والی تقاریر کرنے والوں اور غیر قانونی لاؤڈ اسپیکر کی اجازت دینے والوں کے خلاف فوری قانونی کارروائی کی جائے۔ (مولانا فیض اللہ میرپور خاص سندھ)

صحیح اور بحال گرفت | خان غازی کابلی دہلی کے مصنفون حکیم عبدالسلام ہزاروی اگست ۱۹۸۰ء کی اشاعت سے مجھے دکھ ہوا، ہندو ناموں کی بھرمار مسلم بزرگوں سے وابستہ مقامات کا ذکر کافروں کے حوالہ سے مثلاً شاہ ولی قندھاری سے منسوب حسن ابدال کو بیخبر صاحب لکھنا وغیرہ ایک کافر ہندو کو شہید کے نام سے یاد کرنا اور مفتی عبدالرحیم مرحوم کو کیونسٹ جب ہندوستان سے اس وقت کے مجاہدین آزادی نے افغانستان کو اپنا مستقر بنایا تو آپ کے غازی صاحب نے عین اس وقت افغانستان سے بھاگ کر ہندو کی لنگوٹی میں پناہ لی۔ (آغا عبد الغفور خواجہ گلاس حسن ابدال)

— خان غازی کابلی کے بعض الفاظ کا غیر اطمینان بخش ہیں مثلاً مفتی سید محمد مولانا عبدالرحیم پوپلہٹی کو کیونسٹ کہنا ۱۹۶۷ء کے ترجمان اسلام میں احمد حسین کمال اور دیوان سنگھ مفتون کے بعض مضامین حسرت مولانی وغیرہ جیسے اکابر کیونسٹ اور کیونسٹ کے القاب سے نوازا گیا تھا۔ جسکی بعد میں توجیہات کی جانے لگیں۔

(مولانا عزیز الرحمن - دارالعلوم اسلامیہ لکی مروت)

— غازی صاحب کی یہ غلطی ناقابل برداشت ہے کہ ہر کیشن کو جنگ آزادی میں قتل ہو جانے کی وجہ سے شہید کہا گیا۔ (مولانا سعد الدین مردان)

الحق: — اس مصنف کے ایسے ہی بعض مندرجات سے ہمیں بھی دکھ ہوا ہے۔ بعض وقت کسی مقالہ نگار کے مصنفون میں از خود کانٹ چھانٹ اور حذف و ترمیم کی بجائے اسے قارئین پر چھپوڑ دینا زیادہ مفید ہوتا ہے کہ بحث اور نقد و نظر سے کسی بھی معاملہ کی تنقیح ہو جاتی ہے۔ الحق کے یہ چند صفحات ایسے ہی نقد اور تعاقبی مراسلات کے لئے رکھے گئے ہیں۔

مفتی محمد صاحب | مفتی صاحب تو ہمیشہ دل میں نقش رہیں گے۔ میں نہ صفائی ہوں نہ ادیب لیکن اپنے احساسات ظاہر کئے بغیر نہیں رہ سکتا۔ یہ کچھ خاص باتیں نہیں مگر میرے دل کا غبار کچھ ٹھنڈا ہو جائے گا۔ اگرچہ مرحوم سے تعلق کو عرصہ گزرا



کیونکہ حضرت مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ سے ہمارے آباد اجداد سے عقیدت چل رہی ہے۔ تو مفتی صاحب کا حضرت سے گہرا تعلق تھا۔ اس مناسبت سے ہم بھی قریب ہوئے۔ مگر آخری چند برسوں میں توبہ حد قرب ملا۔ بہت قریب سے سفر و حضر میں مطالعہ کیا۔ مجھے موجودہ زمانہ میں کوئی ایسا متبادل شخص نظر نہیں آتا کہ اس عظیم کمی کو پورا کر سکے کیونکہ مرحوم لامحدود اوصاف کے مالک تھے۔ مفتی بھی حق گو عالم دین بھی اور قومی رہنما بھی وہ بھی ایسے کہ ایک بہادر جرنیل کی خوبیاں آپ میں موجود تھیں۔ اگر آج پاکستان میں اسلام کے نفاذ کے نعرے لگتے ہیں تو سب آپ کی برکات ہیں درنہ معاشرہ کہاں سے کہاں پہنچ چکا۔ مفتی صاحب سخت جمہوریت پسند بھی تھے۔ اس لئے بھٹو کے خلاف تحریک چلائی جس کے دو مقاصد تھے ایک نظریہ پاکستان یعنی اسلام دوسرا جمہوریت۔ آج ایسی خلا کا ملک شکار ہو گیا ہے۔ کہ خدا کسی قوم کو ایسا بے وارث نہ کرے۔ ساری قوم قومی سطح کے لیڈر کی سخت کمی محسوس کرتی ہے۔ اور ہر بیدار ضمیر کی آواز ہے۔ کہ مفتی صاحب جیسے لیڈر عرصہ بعد پیدا ہوتے ہیں۔

اُس چہ لادے ارمان رلے دُستد و کردہ مثال دے چا دخیال اف نہ کمر

(میاں حُضْران بادشاہ چشتی، اکوڑہ خشک)

۱۔ خدا کرے آپ چین سے باچین واپس تشریف لایچکے ہوں۔ مبارکباد۔ (خالد خلیل نعمانی کینیا مشرقی افریقہ)  
۲۔ یہ بہت اچھا ہوا کہ آپ چین ہو آئے اور وہاں کے مسلمانوں کا حال خود مشاہدہ کر آئے۔ (مولانا سعید احمد اکبر آبادی۔ مدیر برہان۔ دہلی)۔  
۳۔ دورہ چین کے بارخیز تحریکات کا انتظار ہے جو تمام حقانی معاونین و فاضلین کو بھی یقیناً ہوگا۔ (محمد ادریس حقانی مدرسہ عربیہ شیر گڑھ مردان)

۴۔ الحمد للہ کہ الحق نے شمس کیلنڈر ترک کر کے محرم سے نئی جلد کا آغاز کیا۔ آپ کے سفر چین کا پڑھ کر از حد خوشی ہوئی علماء پاکستان ہی کے آپ اطلبو العلم ولو کان بالصین کے مصداق ٹھہرے مبارکباد۔ اپنے تاثرات، مشاہدات مسلمانوں کی حالت کا تذکرہ جلدی تحریر فرمادیں۔ تاکہ میرے جیسے تمام قارئین کو انتظار کی زحمت نہ اٹھانی پڑے۔ اس دورہ کو اللہ تعالیٰ دین متین کی سربلندی کا ذریعہ بنادے۔ (مولانا محمد یعقوب خطیب و مہتمم جامعہ جہانیاں)

۵۔ اگست کے شمارہ میں وصیت امام اعظم ابوحنیفہ ہرقاری کیلئے نسخہ اکسیر ہے۔ خدا ہر مسلمان کو اس سے مستفیض فرمائے۔ نیز موجودہ دور میں ڈاکٹر محمد جمال صدیقی جیسے وسیع المطالعہ کی اصحاب کی ضرورت ہے۔ آئندہ بھی الحق ایسے ہی مضامین کے ذریعہ نئی نسل کو ملحدانہ لٹریچر کی غلاظت کو حرف غلط کی طرح مٹاتا رہے گا۔ (خادم نبی ہونی خیل نور اللہی)  
۶۔ چین کے دورے پر مبارکباد قبول فرمائیے۔ وہاں کے مذہبی سیاسی حالات کو کتابی شکل دیں۔ روسی اتحاد اور قادیان سے اسرائیل تک کی تیاری و اشاعت پر ہم سب مبارکباد اور دعائیں دیتے ہیں۔ (سرفراز خان چوکارہ کرک بک ہاٹ)

## شارٹ ٹینڈر / کوٹیشن نوٹس

۱۔ مندرجہ ذیل کاموں کے لئے اچھی شہرت رکھنے والی فرموں سے سز مہر ٹینڈرز / کوٹیشنز مطلوب ہیں۔

### ۲۔ کام کی تفصیلات

ا۔ (۱) واٹر ٹیوپ پمپنگ ٹائپ بوائلر جس کا وزن تقریباً ۲۰ سے ۳۰ ٹن ہے۔ ایچ۔ ایم۔ سی ٹیکسٹائل

سے کارن کمپلیکس جہانگیرہ تک لانا۔

(۲) کارن کمپلیکس میں بوائلر ہاؤس کے نزدیک اتارنا۔

(۳) بوائلر ہاؤس میں فاؤنڈیشن پر رکھنا۔

ب۔ ۸ موٹی انسولیشن میٹرل یا گلاس وول جی۔ آئی شیش کے ساتھ لگانا۔ پیچ یا بائینڈنگ ڈاڑ یا اسبسٹس پائپ تاروں کے ساتھ لگانا۔

ج۔ فیبرکیشن اور ۶۰۰ ایم ایم ۱۶ ایم اونچائی کی بوائلر چیمنی لگانا۔

۳۔ دلچسپی رکھنے والی پارٹیوں سے گزارش ہے کہ صوبائی روڈ جہانگیرہ تشریف ' تفصیلات حاصل کریں۔

۴۔ ٹینڈرز / کوٹیشنز ۱۵ جنوری ۱۹۸۱ء بوقت بارہ بجے ۲ فیصد ذریعہ جتنہ کے ساتھ زیر دستخطی کو پہنچ جائے پابندی۔

۵۔ انٹارٹی بغیر وجہ بتائے کسی بھی بولی کو منظور یا مسترد کرنے کا حق رکھتی ہے۔

سرور دین نگیش  
پروجیکٹ مینجر  
کارن کمپلیکس جہانگیرہ



از محمد صفی خان صاحب حازن

گجرات

# مولانا شاہ اسماعیل شہید رحمۃ اللہ تعالیٰ

اور

## تحریک جہاد و احیاء دین

برصغیر پاک و ہند کی سیاسی اور دینی حالت سے پہلے ضروری معلوم ہوتا ہے کہ اس زمانے کے ہندوستان کی سیاسی اور

دینی حالت آپ کے سامنے رکھی جائے تاکہ آپ کے کام کی اہمیت و عظمت کا صحیح اندازہ ہو سکے۔

مغلیہ سلطنت جس کی عظمت کا ذکر کاہل و قندار سے آسام تک اور قراقرم سے اس کمارتی تک اڑھائی سو سال تک رہا اس پر نئے عالم طاری ہو چکا تھا۔ اس کے تمام صوبے ایک ایک کر کے مرکز سے الگ ہو چکے تھے۔ اور نہ صرف یہ کہ مغلوں کی روئے اقتدار چاک چاک ہو چکی تھی بلکہ انگریزوں کا تسلط و استیلاء تکمیل کو پہنچ چکا تھا۔ سب سے پہلے کرناٹک، بنگال، بہار اور اڑیسہ ان کے قبضے میں آئے۔ پھر انہوں نے مرہٹوں اور نظام دکن کو ساتھ ملا کر سلطنت میسور کو ختم کیا پھر مرہٹوں اور نظام کو فوجی امداد کے شکنجے میں جکڑ کر تخت گاہ دہلی کے فتنہ کار کل بن بیٹھے۔ اور پنجاب میں راجہ رنجیت سنگھ حکمران بن چکا تھا۔ اور مسلمانوں پر عرصہ جیات تنگ کر رہا تھا۔

دوسری طرف مسلمان حکمرانوں کی امت اسلام سے غفلت و عدم دلچسپی اور نفس پرست علماء کی خود غرضی اور بے حس کی وجہ سے عوام جاہل اور گمراہ، اپنے سود و زیاں سے بے خبر، اسلامی تعلیمات سے کوسوں دور اور اتباع دین سے نفور تھے۔ مکار صوفیوں اور بے عمل واعظوں نے انہیں اعتقادی اور عملی گورکھ دھندوں میں مبتلا کر رکھا تھا۔ پیر پستی، قبر پرستی، بزرگوں کی قبروں کے لئے شہرِ حال اور غیر اللہ کی تدر و نیاز کا رواج عام ہو چکا تھا۔ بزرگ و بزرگوں کی شرک و بدعات کا شکار ہو چکے تھے۔ اور پورا مسلم معاشرہ غیر اسلامی عقائد و رسوم کا گہوارہ بنا ہوا تھا۔

ان حالات میں ایسے مردانِ حق آگاہ اور مجاہدانِ سرفروشن کی ضرورت تھی جو نہایت خلوص اور مہر و مہاشی کے ساتھ عوام میں دینی شعور پیدا کرتے اور ان میں جذبہ جہاد ابھارتے۔ تاکہ وہ شرک و بدعات کو چھوڑ کر احیاء دین اور آزادی وطن کے لئے اٹھ کھڑے ہوتے۔

خانلن ولی اللہی کی خدمات | حضرت مجدد الف ثانی شیخ سرہندی قدس سرہ العزیزہ (متوفی ۱۹۲۶ء) کے بعد برصغیر پاک و ہند میں حضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ دہلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ نے نظہیر فکر و نظر اور اسطوت و احیاء اسلام کی تحریک کا آغاز کیا۔ آپ ۱۱۱۷ھ مطابق ۱۶۹۸ء میں پیدا ہوئے۔ اور ۱۱۶۶ھ مطابق ۱۷۵۰ء میں آپ نے وفات پائی۔ آپ پہلے ہندوستانی عالم دین ہیں جنہوں نے قرآن مجید کا فارسی میں ترجمہ کیا۔ اور اپنی مشہور عربی تصنیف حجتہ اللہ البالغہ کے ذریعہ اسلام کو ایک اجتماعی سیاسی نظام زندگی کی حیثیت سے پیش کیا۔ علاوہ ازیں الغزالی، البیہقی، القول الجمیل، المسویٰ اور المصطفیٰ حبیبی جلیل القدر تصنیفات کے ذریعہ قرآن وحدیث کی تفہیم و تشریح کی۔ آپ کے بعد آپ کے چاروں صاحبزادگان نے قرآن وسنت کی تعلیم وتدریس اور تفہیم وتشریح کے ذریعہ تجدید و احیاء دین کی مہم جاری رکھی۔ چنانچہ شاہ عبدالعزیز (متوفی ۱۸۳۷ء) نے تفسیر حدیث۔ فقہ اور منطق و فلسفہ کی تدریس کے ساتھ ساتھ تفسیر عربی، تحفہ اثنا عشریہ اور بستان المحدثین نامی کتابیں لکھیں۔

شاہ رفیع الدین (م ۱۸۴۹ء) اور شاہ عبدالقادر (م ۱۸۵۳ء) نے قرآن مجید کے اردو تراجم لکھے۔ شاہ رفیع الدین کا ترجمہ تحت القلمی اور شاہ عبدالقادر کا ترجمہ سلیس یا معادہ ہے۔ برصغیر پاک و ہند میں یہ اردو زبان میں قرآن مجید کے سب سے پہلے تراجم ہیں۔ اور اس لحاظ سے اہل ہند پران دونوں عظیم ہستیوں کا بہت بڑا احسان ہے۔ چوتھے صاحبزادے شاہ عبدالغنی ہیں۔ ان کی کوئی تصنیف نہیں ملتی۔ لیکن باقی تینوں کی طرح وہ بھی بہت بڑے عالم اور نہایت صاحبزادے دور و دور بزرگ تھے۔ حضرت شاہ عبدالغنی نے اپنے پیچھے وہ غنی مستی چھوڑی جسے آج ہم حضرت شاہ محمد اسماعیل شہید کے نام سے یاد کرتے ہیں۔ شاہ صاحب نے دعوت دین اور تسبیح واجیاء دین کی خاطر بہانی سبیل اللہ کا وہ عملی نمونہ دکھایا جس کی مثال قرون اولیٰ کے بعد شاید ہی کہیں ملتی ہو۔

حضرت شاہ اسماعیل کی ابتدائی شاہ اسماعیل شہید، شاہ عبدالغنی کے اکلوتے بیٹے تھے۔ آپ کی والدہ مولوی زندگی تعلیم و تربیت | علاؤ الدین پھلتی کی صاحبزادی تھیں۔ ۱۱۹۳ھ مطابق ۱۷۷۹ء میں اپنی ننھیال بھارت ہی میں پیدا ہوئے۔ صغیر ہی میں والد ماجد کا انتقال ہو گیا۔ آپ کے چچا شاہ عبدالقادر نے آپ کی پرورش کی۔ اور انہی نے اپنی نواسی سے آپ کی شادی کی۔

شاہ صاحب نے اپنے عم بزرگوار شاہ عبدالعزیز اور شاہ عبدالقادر سے علم حاصل کیا۔ آپ کو دینی علوم تفسیر حدیث۔ فقہ، اصول حدیث اور اصول فقہ میں کمال حاصل تھا۔ آپ کو دنیوی علوم منطق، فلسفہ، تاریخ و جغرافیہ اور ریاضی پر بھی کامل عبور حاصل تھا۔ نیز تقریر و تحریر اور مناظرہ کی مشق بھی بہم پہنچائی تھی۔ اس کے ساتھ ہی آپ نے فنون حرب یعنی پیراکی، کشتی رانی، تیراندازی اور دوسرے فنون متداولہ جنگ بھی حاصل کئے۔ قوت برداشت کا یہ عالم تھا کہ فتحپوری کی جامع مسجد کے فرش پر جون اور جولائی کے مہینوں میں ننگے پاؤں اور ننگے سر گھسٹوں چہل قدمی کرتے اور



جاڑے کے موسم میں کئی کئی راتیں گھر سے باہر صرف سوئی کپڑوں میں گزار دیتے۔ لیکن مطلق کوئی تکلیف محسوس نہ کرتے اپنے قومی قابو کی یہ حالت تھی کہ جب چاہتے سو جاتے اور جب چاہتے جاگ اٹھتے۔ آپ کا یہ دور تعلیم و تربیت ۱۲۱۷ھ ۱۲۳۵ھ (۱۷۹۷ء - ۱۸۱۹ء) پر محیط ہے۔

یہ معمولات زندگی دراصل اس جہاد کی تیاری کے لئے تھے جس کا مقصد اہل وطن کو غیر ملکی استبداد سے نجات دلا کر ملک میں وہ اسلامی حکومت قائم کرنا تھی جس کی مثال صرف عہد نبوت اور دو خلفائے راشدین میں ملتی ہے۔

حضرت سید احمد شہید سے | شاہ اسماعیل شہید اپنے عم بزرگوار شاہ عبدالقادر کی وفات کے بعد ان کی مسند میں ربط و تعلق | و تدریس پر جلوہ افروز ہوئے۔ اسی زمانہ میں حضرت سید احمد شہید بریلوی ٹونک

سے دہلی تشریف لائے۔ سید شہید شاہ عبدالعزیز اور شاہ عبدالقادر کے شاگرد اور انہی کے حلقہ بیعت میں شامل تھے۔ باطنی اور ظاہری علوم میں درجہ کمال کو پہنچے ہوئے تھے جب وہ مرجع خلافت بنے تو ۱۲۳۵ھ - ۳۶ھ (۱۸۱۹ء - ۱۸۲۰ء) میں حضرت شاہ اسماعیل شہید اور ان کے ساتھی اور شاہ عبدالعزیز کے داماد مولوی عبدالحیؒ بھی آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور ان کے ہاتھ پر بیعت کر کے ان کے حلقہ ارادت میں شامل ہو گئے۔

مسفر حج بیت اللہ | ۱۲۳۶ھ مطابق ۱۸۲۰ء میں آپ حضرت سید احمد شہید کی معیت میں کلکتہ کے راستے فریضہ حج کے لئے مکہ تشریف لے گئے۔ سید صاحب کے چار سومر مدین با صفا ساتھ تھے۔ فریضہ حج کی ادائیگی کے بعد ۱۲۳۹ھ مطابق ۱۸۲۳ء میں آپ وطن واپس پہنچے۔ قیام مکہ کے دوران آپ نے عرب، روم، شام اور مصر کے اہل علم سے ملاقاتیں کیں اور وہاں کے حالات سے آگاہی حاصل کی۔

اصلاح معاشرہ اور جہاد کی تیاری | ۱۲۳۹ھ تا ۱۲۴۲ھ مطابق ۱۸۲۳ء تا ۱۸۲۵ء کی درمیانی مدت میں آپ نے جہاد کی تیاری شروع کر دی۔ مسلمانان ہند کی ناگفتہ بہ حالت، دین سے عدم واقفیت، شرک و بدعت کا عام رواج عوام کا اخلاقی انحطاط اور غیر ملکی استعمار کا بڑھتا ہوا غلبہ یہ تھے وہ امور جن پر آپ نے گہرے غور و فکر کے بعد مسلمانوں کو اس سے نجات دلانے کی ٹٹانی۔ وسیع پیمانے پر عوام کو قرآن و سنت کی تعلیمات پر عمل کی دعوت دی۔

اس زمانے میں ہندوانہ معاشرت سے متاثر ہو کر بیوہ عورتیں نکاح ثانی نہیں کرتی تھیں۔ آپ نے اسلام کی اس سنت کو دوبارہ زندہ کیا۔ جامع مسجد دہلی کے اندر حوض پر خوانچہ فروش مورتی کھڑے بیچتے تھے۔ آپ نے اس خرید و فروخت کو بند کیا۔ یہاں تک کہ شرک و بدعت کے خلاف مسلسل جہاد کیا۔ آپ کے وعظ و نصیحت سے معاشرے میں مروجہ بدعت سی برائیوں کی اصلاح ہونے لگی۔ پھر آپ نے پورے ملک کا دورہ کر کے لوگوں کو جہاد پر ابھارا۔ رد بدعات اور ترغیب جہاد کی وجہ سے آپ کی طرف عوام کا رجوع بڑھتا گیا۔ تین سال کی مختصر سی مدت میں آپ نے عوام کے اندر روج جہاد پھونک دی جس سے معاشرہ میں اتباع شریعت کا رجحان بڑھ گیا۔

## سفر ہجرت

۱۲۴۲-۱۲۴۱ھ (۱۸۲۵-۲۶ء)

ابوقت آگیا تھا کہ آپ جذبہ جہاد سے سرشار لوگوں کو باقاعدہ جہاد کی غرض سے ۷۰ کر میدان میں نکلتے۔ آپ چونکہ پورے ہندوستان سے غیر ملکی اور غیر اسلامی غلبہ و استیلار کو ختم کرنا چاہتے تھے۔ اس لئے آپ کا جہاد انگریزوں اور سکھوں کے خلاف تھا۔ لیکن اگر آپ جہاد کا آغاز وسط ہند سے کر دیتے تو چاروں طرف سے آپ انگریزوں اور سکھوں کے گھیرے میں آجاتے۔ اس لئے آپ نے جہاد کا آغاز کرنے کے لئے صوبہ سرحد کا علاقہ منتخب فرمایا۔ اس میں آپ کے پیش نظر حرکت یہ تھی کہ ایک تو سرحدی سردار مسلمان ہونے کی وجہ سے آپ کا ساتھ دیں گے اور دوسرے شمال مغرب کی طرف مسلمان حکومت (افغانستان) ہوگی جس کی طرف سے کوئی خطرہ نہ ہوگا بغیر سے پنجاب کے مسلمان سکھوں کے مظالم کی وجہ سے باسانی سکھوں کے خلاف لڑنے کے لئے آمادہ ہو جائیں گے۔ اور اندرون ملک سکھوں کے خلاف ان کی بغاوت آپ کے لئے کامیابی کا پیش خیمہ ہوگی۔ اور چونکہ انگریزوں کے ساتھ براہ راست تصادم نہ ہونے کی وجہ سے وہ کچھ عرصہ تک چوکے نہ ہوں گے۔ اس طرح آپ پنجاب میں فتح حاصل کرنے کے بعد ایک اسلامی حکومت قائم کر کے مستحکم کر سکیں گے۔ اور وہ قوت فراہم ہو جائے گی جس سے انگریزوں کے خلاف علم جہاد بلند کیا جاسکے گا۔

یہ تھی وہ تدبیر جسے سامنے رکھ کر ۲۵-۱۸۲۴ء میں آپ نے اپنے مرشد حضرت سید احمد شہید کی ہدایت پر سندھ کے رشتے یا غمستان کو ہجرت کی۔ تنفائیسر۔ مالیر کوٹلہ۔ بہاولپور۔ حیدرآباد سندھ (شکارپور سے ہوتے ہوئے) آپ ڈھادڑ اور بولان کے دروں میں سے گذر کر قندھار اور یہاں سے کابل پہنچے۔ بارہ ہزار سرفروش آپ کے ساتھ تھے۔ جمعیس بدل بدل کر مزید ہزاروں مجاہدین آپ سے آکر ملتے رہے۔ ۱۸۲۶ء میں آپ ورہ خیبر سے گذر کر صوبہ پٹوہ میں داخل ہوئے۔

## جہاد اکوڑہ جنگ

۱۲۴۲ھ-۱۸۲۶ء

حضرت شاہ صاحب نے اپنے مرشد حضرت سید احمد کی معیت میں پشاور کے نزدیک ہشت نگر (چارسدہ) میں قیام کیا۔ اردگرد کے علاقوں کا جائزہ لیا۔ مسلمانوں کے جذبہ جہاد کو دیکھ کر سکھوں کے خلاف جہاد کرنے کا فیصلہ کیا۔ دہراہور سے رنجیت سنگھ نے سردار بدھ سنگھ کی سربراہی میں دس ہزار کالشکر سید صاحب کے مقابلے کے لئے روانہ کیا۔ جو جنگی ساز و سامان کے ساتھ پوری طرح لیس تھا۔ اس کے مقابلے میں مجاہدین کی تعداد صرف ۷۰ ڈیڑھ ہزار تھی۔ ان کے پاس سامان جنگ بھی ناکافی تھا۔ ۲۱ دسمبر ۱۸۲۶ء کو اکوڑہ جنگ کے مقام پر (نوشہرہ سے آٹھ میل دور) سکھوں سے پہلی جنگ ہوئی جس میں سکھوں کو شکست ہوئی۔ بدھ سنگھ اس ہزیمت کے بعد شیدو (سیدو) کے مقام پر پڑاؤ کیا۔



العقاد بیعت جہاد | اکوڑہ سے نکل کر شاہ صاحب سید صاحب کی قیادت میں ہندو اور عسروں میں چھوٹے چھوٹے  
 معرکے ہر کرنے کے بعد پنجتار پہنچے۔ اکوڑہ کی فتح کے بعد مجاہدین کے حوصلے بلند ہو گئے۔ شاہ صاحب نے پنجتار  
 کے گرد و فواح میں حضرت سید صاحب کی امارت و امامت میں جہاد کے مسلمانوں کے معصوبہ علاقوں کو آزاد کرانے  
 کی دعوت دی جہاد پر ابھارنے کے لئے پٹھان سرداروں اور علما و مشائخ سے مذاکرات کئے۔ شاہ صاحب کی غیر معمولی  
 دعوت اور انتظامی صلاحیتوں سے متاثر ہو کر عوام و خواص جہاد کے لئے کمر بستہ ہو گئے۔ ہسینگرہ وں روستا و علما  
 اور ہزاروں عوام و خواص نے ۱۱ جنوری ۱۸۲۷ء کو ایک بہت بڑے مجمع عام میں حضرت سید صاحب کے ہاتھ پر امامت  
 جہاد کی بیعت کی۔ اس طرح دو ماہ کے اندر اندر تقریباً ستر ہزار سرحدی عوام سید صاحب کی امامت میں سکھوں کے  
 خلاف جہاد کے لئے تیار ہو گئے۔ مارچ کے شروع میں اسلامی لشکر جلسی، مصری بانڈے سے ہونا ہوا نوشہرہ میں خیمہ  
 زن ہوا۔ یہاں سے سکھ لشکر پر حملہ کرنا مقصود تھا۔ جو اس وقت بدھ سنگھ کی سربراہی میں شیدو میں پڑاؤ کئے ہوئے تھا۔  
 سرداران سرحد | نوشہرہ میں سید صاحب کی میزبانی کے فرائض ایک درانی سردار یار محمد خان انجام دیتا رہا۔  
 کی غرداری | اس نے بظاہر سید صاحب کی بیعت کر رکھی تھی۔ لیکن درپردہ سکھوں سے ساز باز کر لی  
 اور عین اس روز جس روز آپ نے دشمن پر حملہ کرنا تھا آپ کو کھانے میں زیر کھلا دیا۔ آپ کی طبیعت سخت ناساز ہو گئی  
 اور علامت کے باوجود آپ نے ایک لاکھ مجاہدین کے ساتھ شیدو میں مقیم سکھ لشکر پر حملہ کر دیا۔ گھمسان کی لڑائی ہوئی  
 جس میں اسلامی لشکر کا پلہ بھاری رہا۔ سکھ لشکر میں بھگدڑ مچ گئی۔ سید صاحب بیماری اور غشی کی حالت میں اسلامی  
 لشکر کے ساتھ ساتھ جہاد میں مصروف ہدایات دیتے رہے۔ اور شاہ صاحب آپ کی تیمارداری کے ساتھ ساتھ آپ  
 کی نیابت بھی کرتے رہے جب سکھوں کی شکست یقینی ہو گئی تو یار محمد خان، پیر محمد خاں، سرداران سرحد اپنے ہزاروں  
 مجاہدین کو لے کر میدان جنگ سے راہ فرار اختیار کر گئے۔ اسلامی لشکر میں غیر معمولی افراتفری پیدا ہو گئی جس کے  
 نتیجے میں جنگ کا نقشہ بدل گیا۔ فتح شکست میں بدل گئی۔ شاہ صاحب سید صاحب کو ہزار مشکل جنگلی پہنچانے  
 میں کامیاب ہو گئے۔ یہاں کچھ دن قیام و علاج معالجہ کے بعد سید صاحب کی طبیعت سنبھلی۔ شاہ صاحب اس دور  
 ابتلا میں ساتھ رہے۔

منزل ہائے عشق کی | جنگلی سے نکل کر حضرت شاہ اسماعیل نے بونیر سوات اور ہزارہ کے علاقوں میں  
 جادہ بیانی | وسیع دورے کئے مسلمانوں کو سکھوں کے خلاف جہاد کے لئے منظم کیا۔ ڈمگل  
 شکیاری اور اتمان زئی میں سکھوں کے خلاف معرکے ہوئے۔ یہاں بھی وہی صورت حال پیدا ہوئی۔ رئیس اتمان  
 زئی عام خان کی منافقت اور غرداری کے ہاتھوں کامیابی شکست میں بدل گئی۔ اور مجاہدین کی مشکلات میں مزید اضافہ  
 ہو گیا۔ لیکن اس کے باوجود سید صاحب اور ان کے رفیق جہاد شاہ صاحب صبر و استقلال کا کوہ گراں بنے راہ

حق کی منزل میں طے کرتے آگے بڑھتے رہے۔ آپ کے پائے استقلال میں کہیں لغزش نہیں آئی۔ آپ ناکامی کے بعد دوبارہ سنبھلتے علاقے کے مسلمانوں میں جذبہ جہاد بیدار کرتے۔ مجاہدین کو جمع کرتے اور سکھوں کے خلاف برسرِ پیکار ہو جاتے۔ چنانچہ آپ نے پنجتارہ۔ ہند۔ تربیلہ۔ بستھانہ۔ امب۔ پھولڑہ اور مردان وغیرہ مختلف مقامات پر سکھوں کے خلاف جہاد کیا۔

**شہادت** | آخری معرکہ ۱۸۳۰ء (۱۲۴۶ھ) میں انسہڑ کے قریب بالاکوٹ کے مقام پر پیش آیا۔ اپنوں ہی کی غلامی، منافقت اور باہمی رقابت کے نتیجہ میں اسلامی لشکر کو شکست ہوئی۔ حضرت شاہ اسماعیل اور ان کے مرشد و امیر جہاد حضرت سید احمد شہید نے ۲۴ ذی قعدہ ۱۲۴۶ھ کو شہادت پائی۔

اس طرح ان پاک طینت و پاک باز ہستیوں نے اقامت دین کی راہ میں اپنی جانیں نہایت صبر و استقامت کے ساتھ مالک حقیقی کے حضور قربان کر دیں۔ منہم من قضیٰ نجبہ ومنہم من ینتظر۔

**شاہ صاحب کے فضائل** | شاہ اسماعیل شہید بہترین مقرر اور اعلیٰ درجہ کے عالم و فقیہ تھے۔ آپ کی تقریر نہایت شستہ، پرتاثر اور مدلل و بہار ہوتی تھی۔ آپ نے کھانے پینے، رہنے سہنے اور پہننے میں کسی قسم کا تکلف نہیں ہوتا تھا۔ ہر لحاظ سے آپ کی زندگی سادگی کا نمونہ تھی۔ ذکر و فکر کے ساتھ ساتھ جہاد فی سبیل اللہ کے لئے ہر وقت کمر بستہ رہتے تھے۔ آپ کی جدوجہد تجدید و احیاء دین اور رضائے الہی کے حصول کے لئے تھی۔

ایک مرتبہ رنجیت سنگھ نے بہت بڑی جائیداد پیش کش کر کے جہاد سے باز رہنے کی درخواست کی لیکن آپ نے پورے استغنا کے ساتھ یہ پیش کش ٹھکرا دی۔ اور جواب دیا کہ اگر تو راہِ سلامتی اختیار کرے تو ہمارا کوئی مطالبہ نہیں۔

**تصانیف** | آپ نے مجاہدانہ زندگی کے باوجود اوائل عمر ہی میں تحریر و تصنیف کا کام بھی شروع کر رکھا تھا۔ آپ نے بہت سی کتابیں لکھیں۔ لیکن اکثر ضائع ہو گئیں۔ بعض تاحال غیر مطبوعہ ہیں۔ اور جو طبع ہو چکی ہیں ان میں سے چند کی تفصیل حسب ذیل ہے۔

۱۔ **تقویت الایمان**۔ یہ آپ کی اردو میں سب سے مشہور تصنیف ہے۔ اس میں توحید، تشرک اور بت پرقرآن و سنت کی روشنی میں تفصیلی بحث کی گئی ہے۔ غیر اسلامی عقائد و رسوم کی اصلاح کے لئے نہایت نوزد اور مفید کتاب ہے۔

۲۔ **تنویر العینین فی اثبات دفع الیدین**۔ اس میں سنت نبویؐ سے رفع یدین کا ثبوت مہیا کیا گیا ہے۔ اور یہ کوشش کی گئی ہے۔ کہ جو لوگ رفع یدین کی مخالفت کرتے ہیں وہ رواداری اختیار کریں۔ اس لئے کہ یہ مخالفت فی نفسہ سنت رسولؐ کی مخالفت ہے۔



۳۔ منصب امامت۔ یہ کتاب فارسی میں ہے۔ اور اس میں اسلامی حکومت کے بنیادی اصول بیان کئے گئے ہیں۔ اور بتایا گیا ہے کہ اسلام میں قیادت و امامت کے لئے کونسی صفات درکار ہیں۔

۴۔ صراط مستقیم۔ یہ کتاب بھی فارسی میں ہے اور اس میں حضرت سید احمد شہید کے دعوائے تجدید دین کی حقانیت واضح کی گئی ہے۔

۵۔ اصول الفقہ۔ یہ اصول فقہ پر عربی میں تصنیف ہے۔

ناکامی کے اسباب حضرت شاہ صاحب کی اس پر خصوص اور قرون اولیٰ کے نقشے پر کی گئی اس عظیم جدوجہد کی ناکامی کے اسباب پر انگریزوں کو دو بڑی وجوہ معلوم ہوتی ہیں۔

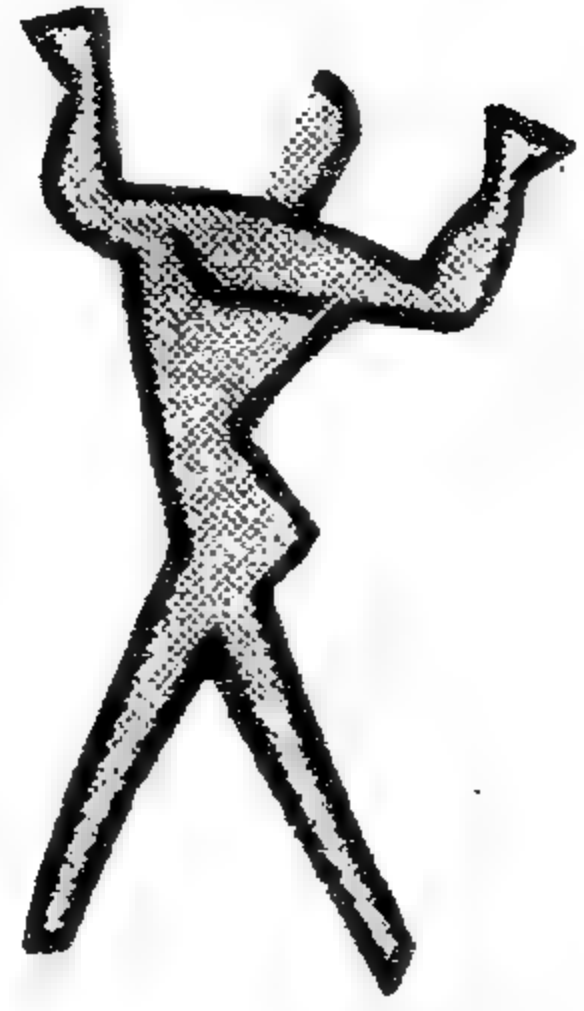
۱۔ شاہ صاحب کے جہاد کا پہلا ہدف شرک و بدعت کا استیصال اور مسلمانوں میں خالص توحید کی تبلیغ تھی۔ یہی دعوت ۱۱۵۳ھ تا ۱۲۰۶ھ میں شیخ محمد بن عبدالوہاب نجد و حجاز میں دے چکے تھے۔ اور وہاں انگریزوں کے حلیف شریف حسین مکہ ٹوٹسکسٹ ہوئی تھی۔ انگریزوں نے حضرت شاہ صاحب کی دعوت اصلاح و جہاد کا رشتہ بھی اسی تحریک کے ساتھ جوڑا۔ اور وہابی تحریک کا نام دے کر بدعات کا شکار جاں مولویوں اور بے عمل صوفیوں اور پیروں کو اس کے خلاف ابھارا اور اپنے اقتدار کی حفاظت کے لئے استعمال کیا۔ انگریزوں کا یہ حربہ اس کے حق میں منیہ ثابت ہوا۔ پنجاب اور سرحد کے جاہل مسلمان عوام آپ کی تحریک کے حامی بننے کی بجائے اس کے مخالف بن گئے۔ اور ان کی منافقت اور عدم تعاون کے نتیجے میں احیاء دین کی یہ عظیم جدوجہد بار آور نہ ہو سکی۔

۲۔ آپ نے اپنے جہاد کا مرکز مرکزی ہند کی بجائے پنجاب کا شمال مغربی حصہ منتخب کیا۔ اس علاقے کے مسلمانوں کی تربیت اس انداز میں نہ ہوئی تھی جو اسلامی جہاد کے لئے ضروری تھی۔ نہ ان میں وہ جرأت ایمانی تھی نہ وہ خلوص اور جذبہ ایثار و قربانی موجود تھا۔ جو اسلامی جہاد کی کامیابی کے لئے ضروری ہے۔ اس لئے اس علاقے کے سرداروں اور عوام نے منافقت اور غداری کی۔ جو انتہائی بڑی عظیم اسلامی تحریک کی ناکامی کا باعث بنی۔

اسلامی انقلاب برپا کرنے کے لئے انہیں خاص طور پر اس علاقے کی ذہنی فکری اور عملی اصلاح کی شدید ضرورت تھی۔ بہر حال آزادی وطن اور اسلامی حکومت کے قیام کے لئے آپ نے جو جہاد کیا اور پورے برصغیر میں جو تحریک چلائی وہ حال کے ساتھ ساتھ مختلف صورتوں میں جاری رہی اور جاری ہے۔ آج جن منزلوں سے گزر رہے ہیں وہ اپنی قدسی صفات ہستیوں قائم کردہ نشان ہائے راہ ہیں۔ سر محمد ناصر الملک مہتر حیرال نے خوب کہا ہے۔

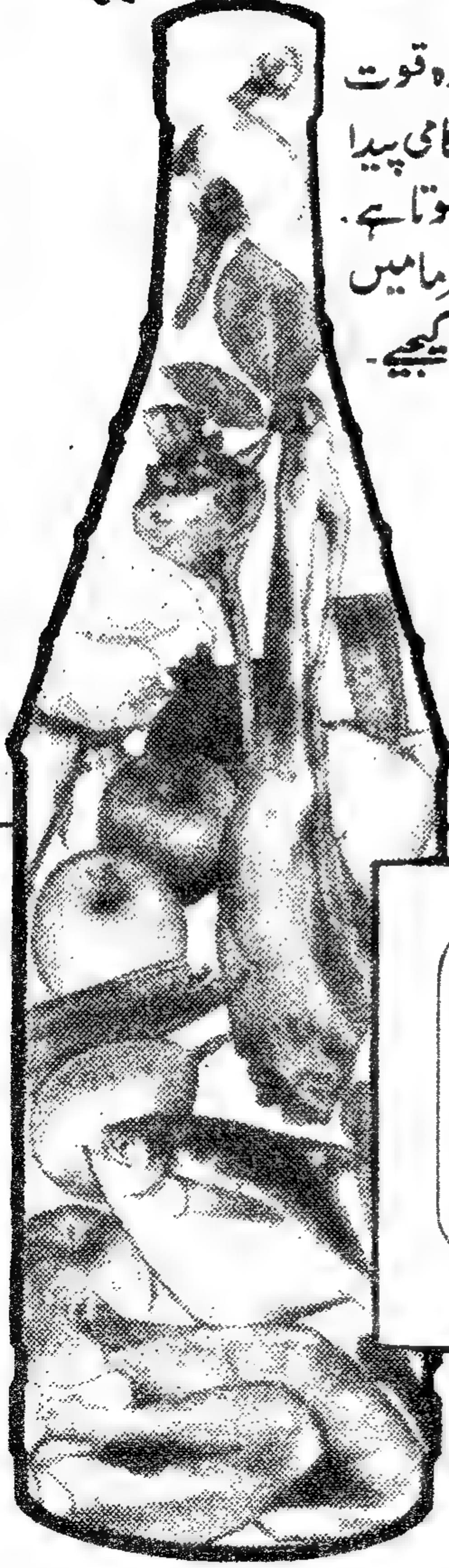
ہندوستان خفتہ را بیدار کرد	بندگان نفس را اصرار کرد
خون خود را در کبہ و کہسار ریخت	یک بیخ حریت در ہند ریخت
اندر آن وقتے کہ در ہندوستان	سنت اندر ابر بخت برد نہاں
گفت اسماعیل معبودم خداست	پیشوائے من محمد مصطفیٰ است

# اچھی صحت اور توانائی کے لیے



موسم سرما بدن میں زیادہ قوت  
پیدا کرنے اور رفتار کار میں تیزگامی پیدا  
کرنے کا موسم ہوتا ہے۔  
اچھی صحت اور توانائی کے لیے موسم سرما میں  
ہمدرد کا ماء اللحم استعمال کیجیے۔

موسم سرما میں  
ہمدرد ماء اللحم  
استعمال کیجیے  
اور صحت مند و توانا رہیں۔





انجناب منظر عباسی

(مری)

# مدارس عربیہ

اور

## جدید علوم

ہمارے مال عربی مدارس ہیں جو نصاب تعلیم پڑھایا جاتا ہے یعنی درس نظامی۔ یہ جب ترتیب دیا گیا تھا تو اس وقت کے عمومی حالات رائج علوم اور ملت کے دینی اور بنیادی تقاضوں کو مد نظر رکھا گیا تھا۔

پھر صغیر پاک و سب میں مسلمانوں کے سیاسی زوال کے بعد حالات بدل گئے تو عربی مدارس کے ارباب بسبب کشادہ اس نصاب میں تبدیلی کی ضرورت محسوس کی۔ اور کئی بار صلاح و مشورے ہوئے اور بعض درس گاہوں میں درس نظامی والے نصاب میں اچھی خاصی تبدیلی تجویز کی گئی۔

تحریک آزادی ہند کی جدوجہد میں مسلمانوں کے ایک مخصوص طبقے کی غلط سوچ نے علی گڑھ اور دیوبند کی تحریکوں کو بظاہر متضاد اور متضاد تحریکوں کی صورت دے دی۔ ورنہ آغاز کار کے وقت علی گڑھ کی تحریک علماء دیوبند کے مشورے اور تعاون سے شروع ہوئی تھی۔

جب علی گڑھ کی تحریک نے انگریز دوستی کی راہ اختیار کی اور اس درس گاہ پر سرکاری نصاب ہی نہیں سرکاری افکار و خیالات بھی چھا گئے۔ اور اس کا دینی رنگ جاتا رہا۔ تو ندوۃ العلماء کی داغ بیل ڈالی گئی۔ اور دوسری طرف شیخ الہند کی تائید و حمایت سے جامعہ ملیہ دہلی وجود میں آیا۔

قیام پاکستان کے بعد بھی علمائے کرام کی طرف سے درس نظامی میں حالات حاضرہ کے مطابق تبدیلیوں کی تجاویز آتی رہی ہیں۔ اور اب جو دارالعلوم دیوبند کا صد سالہ جلسہ ہوا اس میں بھی درس نظامی میں مناسب تبدیلی اور جدید علوم کو شامل نصاب کرنے کی سفارش کی گئی ہے۔

ادھر اخبارات میں حکومت پاکستان کا یہ فیصلہ شائع ہوا ہے کہ عربی مدارس کے نصاب میں سکولوں اور کالجوں

کے نصاب کو نشان کیا جا رہا ہے۔ میں نے اِنحی ہی کے صفحات پر اس سے پہلے جی عرض کیا تھا اور اب بھی اپنی اس سوچی سمجھی رائے کا اظہار کرتا ہوں کہ حکومت اور بالخصوص سرکاری مدارس کے ارباب بست و کشاد عربی مدارس کے نظام میں خلل انداز نہ ہوں۔ اس سے یہ لوگ اپنے پورے اختیارات اور حکومت کی طرف سے مالی وسائل کے استعمال کے باوجود سرکاری مدارس کے مقاصد کے حصول میں بری طرح ناکام ہو چکے ہیں یعنی۔

۱۔ جن مقاصد کے لئے قومی خزانے سے بے پناہ دولت صرف کر کے سرکاری سکول کالج اور یونیورسٹیاں قائم کی جا رہی ہیں وہ مقاصد حاصل نہیں ہو رہے۔

۲۔ ہمارا نصاب تعلیم طریقہ امتحانات اور سلسلہ نظم و ضبط بری طرح ناکام ہو چکے ہیں۔ اور سبب بھی حکومتی سطح پر کوئی تبدیلی ہوتی ہے تو اس ناکامی کا اعتراف کیا جاتا ہے۔ بلکہ سچ تو یہ ہے کہ حکومت کی تبدیلی کے بنیادی اسباب میں ایک بڑا سبب ہمارے اس نظام تعلیم کا ناکام ہونا بھی رہا ہے۔

۳۔ سرکاری مدارس کے مقابلے میں عربی مدارس اپنے مقاصد میں زیادہ کامیاب ہیں۔ آپ عربی مدارس کے مقاصد سے اختلاف کر سکتے ہیں۔ لیکن اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ ان کا نظام ایسا ہے یا ایسے ہاتھوں میں ہے کہ یہ مدارس اپنے مقاصد میں کامیاب ہیں۔

غرض میں یہ نو کہہ نہیں سکتا کہ عربی مدارس پر سرکاری مدارس کی بالادستی ہو البتہ یہ ضرور عرض کروں گا کہ عربی مدارس میں ایسی تبدیلیاں ضرور لائی جائیں جن کے لئے قوم سرکاری مدارس پر اعتماد کتے ہوئے ہے۔ حکومت کے فیصلے کے مطابق ہمارے عربی مدارس کی اسناد پرنٹری، ٹائپری (میٹرک) اور اعلیٰ (بی اے) کی اسناد کے برابر ہوں گی۔ اور نصاب میں ریاضی، عمرانیات اور سائنس کا اضافہ کیا جائے گا۔

اخباری اطلاعات کے مطابق درس نظامی کے آخری امتحان میں معاشیات، سیاسیات اور سائنس میں سے کوئی دو پرچوں کا اضافہ تجویز کیا گیا ہے۔ یہ اضافہ نہ صرف جائز ہے بلکہ ضروری ہے مجھے یقین ہے کہ ہمارے عربی مدارس کے ذمہ داران کی طرف سے اس اضافہ کی مخالفت نہیں ہوگی۔

البتہ یہ بات توجہ طلب ہے کہ

۱۔ عربی مدارس کے نصاب میں تبدیلی کر کے یا اضافہ کر کے اسے سرکاری مدارس میں رائج نصاب تعلیم کے قریب لایا گیا ہے لیکن کیا یہ ضروری نہیں کہ سرکاری مدارس کے نصاب میں بھی اسی قسم کی تبدیلی کر کے اسے دینی مدارس کے نصاب کے قریب لایا جائے۔

۲۔ کہیں ایسا تو نہیں ہو گا جیسا کہ اوقاف کے محکمہ میں ہو چکا ہے کہ نصاب میں تبدیلی سے مدارس عربیہ کی انتظامیہ میں بھی تبدیلی کر دی جائے۔



ظاہر ہے کہ جب حکومت درس نظامی کے فارغ علماء حضرات کو بی اے کے برابر حقوق و مراعات دے گی تو اسے یہ بھی دیکھنا ہوگا کہ آیا یہ لوگ واقعی درس نظامی کے فارغ التحصیل حضرات ہیں یا نہیں۔ گویا حکومت کو امتحانات کے سلسلہ میں اس حقیقت کا اطمینان اور یقین دلانا ہوگا کہ جس کو سند دی جا رہی ہے وہ ہر طرح سے اس سند کا حقدار اور اہل ہے اب یہ اطمینان اور یقین دلایا جاسکے گا؟ اس الجھن کے حل میں اس بات کا اندیشہ ہے کہ پیشہ ور ملازم جو اپنے آپ کو ماہر تعلیم ظاہر کر کے بڑی بڑی تنخواہیں لے رہے ہیں وہ حکومت کو مشورہ دیں گے کہ امتحانات ان کی نگرانی میں ہوں اور اگر خدائے خواستہ ایسا ہو گیا تو ہر وہ خرابی جو موجودہ سرکاری نظام تعلیم اور بالخصوص امتحانات کے طریق کار میں ہے وہ عربی مدارس کو بھی اپنی لپیٹ میں لے لے گی۔

سفارش نقل۔ خلاصہ جعلی اسناد وغیرہ نوعیت کے سینکڑوں مسائل ہیں جن سے ہمارے سرکاری مدارس دوچار ہیں۔ اور یہ ماہرین تعلیم اختیار راستہ کے باوجود ان مسائل کو حل کرنے میں کامیاب نہیں ہو سکے تو جب یہ بیماری عربی مدارس میں بھی پہنچ جائے گی تو پورا معاشرہ بکھر کر رہ جائے گا۔

جب عربی مدرسے کی سند سے ملازمت اور دوسری مراعات کا حصول ممکن ہوگا تو ایسے لوگ بھی عربی مدارس کا رخ کریں گے جن کا مقصد علم نہیں ملازمت ہوگا۔ اور یہ لوگ نفسِ سند کے حصول کے لئے مدرسے میں داخلہ کی شرط پوری کریں گے اور غلط راہوں سے سندیں حاصل کر کے معاشرے کی بیخ کنی میں لگ جائیں گے۔

حاصل کلام یہ کہ حکومت کے لئے ضروری ہوگا کہ عربی مدارس کے نصاب پر نظر رکھنے کے ساتھ ساتھ امتحانات پر بھی نظر رکھے اور اس سلسلے میں حکومت کی مداخلت کا مفہوم ان نام نہاد ماہرین تعلیم کی مداخلت ہوگا۔ جو قوم کی بے پناہ دولت اور وسائل کے استعمال کے باوجود بری طرح ناکام ثابت ہو چکے ہیں۔  
دو نفی بات کریں تو کہنا صرف یہ ہے کہ

۱۔ عربی مدارس کے نصاب میں حکومت کے فیصلے کے مطابق جدید علوم کو شامل کیا جائے۔ اور

۲۔ عربی مدارس کے نظام میں سرکاری مداخلت نہیں ہونی چاہئے۔

اب سوال پیدا ہوتا ہے کہ یہ کیونکر ممکن ہے کہ سرکاری مدارس کا نصاب پڑھایا جائے۔ اسناد کی حیثیت سرکاری اسناد کے برابر ہو۔ اور جن حضرات کے پاس یہ سندیں ہوں انہیں ہی حقوق و مراعات حاصل ہوں جو سرکاری درس گاہوں کے فارغ التحصیل حضرات کو حاصل ہیں۔ اور ان سب باتوں کے ساتھ یہ بھی ہو کہ حکومت عربی مدارس کے نظام طریق کار اور بالخصوص امتحانات میں دخل نہ دے۔

آج کی یہ گفتگو اس سوال کے جواب کی تلاش کے لئے مخصوص ہے۔

میر خیال ہے کہ اگر ہم ان راستوں کو مسدود کر دیں جو سرکاری مداخلت کے ہیں اور ان مسائل کو حل کر لیں جن کے

صل کے بہانے سرکاری مداخلت ممکن بلکہ بعض اوقات ضروری ہو جاتی ہے تو پھر اگر حکومت کی نیت خراب نہ ہو تو مداخلت کا جواز باقی نہیں رہتا۔

پہلی چیز نصاب ہے۔ ریاضی۔ عمرانیات اور سائنس۔ یہ تین علوم ہیں جن کا اضافہ کیا جا رہا ہے ان کے علاوہ ثانوی سطح تک انگریزی کو بھی شامل نصاب کیا گیا ہے۔ اگر عربی مدارس کے ارباب بسبت و کشادہ فیصلہ کر لیں کہ وہ اپنا نصاب خود تجویز اور مرتب کر لیں گے تو حکومت کی مداخلت کا یہ راستہ بند ہو جاتا ہے۔

اب سوال پیدا ہوتا ہے کہ نصاب میں کیا تجویز کیا جائے اور اسے کیسے تیار کیا جاتے تو عرض ہے کہ ہر علم (یا مضمون) کا معیار پہلے سے طے شدہ ہے۔ نہ صرف پاکستان میں بلکہ کم و بیش ساری دنیا کی درس گاہوں میں پڑھائے جانے والے علوم کا معیار قریب قریب یکساں ہے۔ فرق صرف یہ ہے کہ ایک ملک میں جو دسویں جماعت کے نصاب کا معیار ہے۔ وہ کسی دوسرے ملک میں آٹھویں یا بارہویں جماعت کے نصاب برابر ہو سکتا ہے۔ گویا آپ آسانی سے اور فیصلہ کن انداز میں کہہ سکتے ہیں کہ ہمارے مدارس کے ثانوی درجے کے امتحانات میں ریاضی کا ہے۔

البتہ ضرورت اس بات کی ہے کہ اس معیار کی کتابیں آپ یعنی عربی مدارس والے خود تیار کریں۔ اور اس انداز میں تدریس کا اہتمام کریں کہ عربی مدرسے کا ماحول برقرار رہے۔ سکولوں میں ریاضی پہلی جماعت سے دسویں جماعت تک لازمی مضمون کے طور پر اس طرح پڑھائی جاتی ہے کہ ہر سال تھوڑا تھوڑا حصہ پڑھایا جاتا ہے۔ اس کے عکس عربی مدارس میں ریاضی کی ایک جامع کتاب جو اعداد کے تصور سے شروع ہوا اور ثانوی درجے تک کے مسائل پر حاوی ہو ایک ہی سال میں اس طرح پڑھائی جاسکتی ہے جس طرح علم عروض یا فن کی کوئی دوسری کتاب پڑھائی جاتی ہے اگر بچہ ناظرہ اور حفظ کے مراحل طے کرتا ہو عربی مدارس کے موجودہ نظام کے مطابق سکندر نامہ مقامات اور شرح جامی تک ترقی کرنے کے بعد ریاضی شروع کرے تو کوئی وجہ نہیں کہ یومیہ صرف ایک تدریسی گھنٹے کی محنت سے وہ آٹھ دس ماہ میں سرکاری ثانوی مدارس کے معیار کی ریاضی پر عبور نہ حاصل کر سکے۔ صرف ضرورت اس بات کی ہے کہ اسی مقصد کے لئے موزوں اور مناسب کتاب تیار کی جائے۔

عمرانی علوم میں تاریخ جغرافیہ۔ شہریت (سیاسیات) معاشیات وغیرہ علوم آتے ہیں۔ یہ علوم محض معلومات کا ذریعہ ہی نہیں ہوتے بلکہ ان سے ذہن سازی بھی کی جاتی ہے۔ ان علوم پر اچھی کتابیں لکھنا سرکاری مدارس کے اساتذہ کے بس کی بات ہی نہیں۔ وہ لوگ ان علوم پر ایسی کتابیں تو ترتیب دے سکتے ہیں جن میں معلومات کا اچھا خلاصہ ذخیرہ ہو۔ لیکن ایسی کتابیں نہیں لکھ سکتے جو ذہن سازی کرتی ہوں۔ مثلاً

تاریخ میں یہ تو بتایا جا رہا ہے کہ فلاں بادشاہ کے باپ کا یہ نام تھا اور اس کی تاریخ پیدائش اور سال وفات یہ ہے لیکن اس کے عہد کی ارتقائی تحریکوں۔ انقلابی کوششوں اور فکری و اصلاحی کوششوں کی نشاندہی نہیں کی



جاتی۔ اسی طرح جغرافیہ میں یہ تو بتایا جاتا ہے کہ فلاں نین کی مٹی کیسی ہے۔ اور اس میں کس قسم کی معدنیات پائی جاتی ہیں لیکن یہ نہیں بتایا جاتا کہ اس ملک کا حوالہ اسلام کے لئے کیا ہے۔ اگر وہاں اسلام کی کہیں روشن ہیں تو کیسے اور اگر تاریخی ہے تو اس کی وجوہات کیا ہیں۔ سیاسیات میں مختلف نظام ہائے حکومت کا بیان ملتا ہے۔ لیکن یہ نہیں بتایا جاتا کہ اسلامی نقطہ نظر سے کون سا نظام کس حد تک قابل قبول ہے۔ اور اس کے دلائل کیا ہیں۔ معاشیات میں مختلف نظریات سے تحت ملے گی لیکن حلال و حرام کا نہیں لفظ نہیں آئے گا۔

ان حالات میں ضروری ہے کہ عربی مدارس والے ان علوم پر اپنی کتابیں خود تیار کریں۔ اور پھر کتابیں ایسی جامع ہوں کہ ایک علم پر ایک ہی کتاب (خواہ وہ حجم میں بڑی ہی کیوں نہ ہوں) مبادیات سے شروع ہو اور اس میں نصاب کے مطابق آخری تفصیلی مباحث تک شامل ہوں تاکہ طالب علم کا وقت ضائع نہ ہو اور نہ ہی استناد کی خدشات ضروری ہوں۔ یہ کتابیں محض مطالعہ کے ذریعے پڑھی اور سمجھی جاسکتی ہوں۔ میرا مطلب یہ نہیں کہ ان میں مواد کم ہو۔ اور سائنس ہوں بلکہ مراد یہ ہے کہ ان کتابوں کی ترتیب اور زبان و بیان ایسے ہوں کہ استادوں کی ضرورت نہ رہے۔

سائنس کے بارے میں تو ہمیں بہت ہی زیادہ احتیاط کی ضرورت ہے اگر اس باب میں ان کتابوں پر اعتماد کیا گیا جو سرکاری نصاب کا حصہ ہیں تو نتائج نہایت خطرناک ہوں گے۔ اس باب میں سائنسی سوچ اور انداز فکر پر توجہ دینے کی سب سے زیادہ ضرورت ہے پھر سائنس دانوں کا تعارف، ان کی کوششوں کے نتائج اور ان کی تحقیقات سے جدید تحقیقات کا وجود میں آنا یہ سب کچھ واضح کیا جانا از بس ضروری ہے۔ اگر ایسا نہ ہوا تو نتیجہ یہ ہو گا کہ :-

عربی مدارس کے طلبہ پر یورپ کی لادینی سوچ کا رعب بٹھ جائے گا۔ جو قومی خود کشی سے کسی طرح کم نہیں ہو گا۔ اور اگر ایسا نہ ہوا تو سائنس کے خلاف نفرت کا ایک ایسا ماحول پیدا ہو جائے گا جو ان مقاصد کے خلاف ہو گا جس کے حصول کے لئے سائنس کو شامل نصاب کیا جا رہا ہے۔ لہذا ضروری ہے کہ عربی مدارس کے لئے سائنس کی نصابی کتابیں ایسے حضرات لکھیں جو دینی ذہن کے ساتھ ساتھ سائنس کے بارے میں وسیع معلومات بھی رکھتے ہوں۔ اور زبان و بیان پر قدرت ہو۔

رہی انگریزی زبان سو اس سلسلے میں سب سے پہلے میں حکومت کے اس فیصلے سے اپنے اختلاف کا اظہار ضروری سمجھتا ہوں۔ اور وہ یہ کہ ضرورت صرف انگریزی کی نہیں بلکہ جرمنی، فرانسیسی، اطالوی اور روسی وغیرہ ترقی یافتہ ممالک کی زبانوں میں سے کسی ایک یا ایک سے زیادہ زبانوں کا سیکھنا لازمی ہو۔ انگریزی کی تخصیص غلط ہے یہ درست ہے کہ انگریزی ہماری سرکاری اور دفتری زبان ہے اور سرکاری ملازمت کے حقوق اور مراعات حاصل کرنے والوں کے لئے ضروری ہے کہ سرکاری زبان جانتے ہوں۔ لیکن سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ جب حکومت

فیصلہ کر چکی ہے کہ مستقبل قریب میں ہماری سرکاری زبان اردو ہوگی۔ تو پھر انگریزی کی تدریس پر اصرار کیوں ہے؟ میں انگریزی زبان کے خلاف نہیں بلکہ اس کے خلاف رائے دے رہا ہوں کہ انگریزی کی تخصیص کیوں کی گئی ہے۔ اگر ہمارے نوجوان۔ جرمن یا فرانسیسی سیکھ لیں تو کیا قومی اعتبار سے ہمارا یہ اقدام آزادی کی سمت میں پیش رفتاری نہیں ہوگا۔ کیا یہ حقیقت نہیں کہ انگریزی یا ہندی نے ہمیں صرف انگریزی والے سامراجیوں کا دست نگر بنا ڈالا ہے۔ اگر ہمارے ہاں ترقی یافتہ ممالک میں رائج مختلف زبانوں کی تعلیم تدریس کا عام بندوبست ہو جائے تو ہمارے تعلقات میں وسعت اور انداز فکر میں تبدیلی آسکتی ہے۔ آج ہم دنیا کا کوئی علم اور کسی قسم کی بھی تحقیق کے بارے میں جاننا چاہیں تو وہی کچھ جان سکتے ہیں جیسے انگریزی بولنے والی قوتوں نے پیش کرنا مناسب سمجھا ہے۔ گویا ہم ان کی اجازت اور پسند کے تابع ہیں۔

یہ موقع اس مسئلہ کی تفصیل میں جانے کا نہیں۔ کہ نصاب تعلیم میں انگریزی زبان کی لازمی حیثیت نے ہمیں کیا دیا۔ اور کیا کچھ حاصل کرنے سے روک رکھا ہے۔ اس وقت عربی مدارس کے نصاب میں انگریزی زبان کے شمولیت کے سرکاری فیصلہ کے پیش نظر نئے اقدامات کی تجاویز پر غور کرنا مقصود ہے۔

میرا خیال ہے کہ انگریزی زبان کا جو نصاب ہمارے سکولوں میں رائج ہے وہ عربی مدارس کے لئے قطعاً موزوں نہیں۔ اس کے برعکس ہمیں اپنے لئے ایک ایسا نصاب مرتب کرنا چاہئے جس میں زبان تو انگریزی ہو لیکن خیالات خالص دینی اور مذہبی ہوں۔ مثلاً قرآن کریم کی آیات اور احادیث مبارکہ کے سیرت النبیؐ اور تاریخ اسلام کے اجزاء وغیرہ کے انگریزی تراجم پر مشتمل نصاب مرتب کیا جائے۔

ہمارے لئے ضروری ہے کہ جدید علوم کی تدریس کے وقت طالب علم کو یہ تاثر دیتے رہیں کہ یہ جو کچھ پڑھا اور پڑھایا جا رہا ہے یہ مسلمانوں کا اپنا علمی ورثہ ہے جس میں اہل مغرب نے کسی قدر اضافہ کیا ہے۔ اور اسی طرح انگریزی زبان کا تدریس کے ساتھ ساتھ عربی زبان کی وسعت و گہرائی کے تصور کو بھی اجاگر اور واضح کرنا لازماً ضروری ہے۔ یہ محض ہماری تہذیب و ثقافت کی بقا اور حفاظت کا ہی تقاضا نہیں۔ بلکہ ایک علمی حقیقت بھی ہے جس کی طرف جان بوجھ کر توجہ نہیں کی گئی۔

اب سوال پیدا ہوتا ہے کہ ایسا جامع نصاب کون کرے اور اس کی اشاعت و ترویج کا کیا اہتمام ہو؟ سو عرض ہے کہ وفاق المدارس کے تحت ایک نصابی کمیٹی قائم کی جائے۔ یہ کمیٹی نصاب کا خاکہ مرتب کرے کہ کس مضمون کی کس کتاب میں کیا کیا مسائل زیر بحث لائے جائیں۔ اس کے بعد اسی کمیٹی کی نگرانی میں کتابوں کی تصنیف، تالیف کا بندوبست کیا جائے۔ اور جب کتابیں مرتب ہو جائیں تو وفاق کی طرف سے انہیں طبع کرانے کے بعد حکومت کو پیش کی جائیں۔ اور اسے بتایا جائے کہ ہم جدید علوم میں یہ کچھ پڑھانا چاہتے ہیں اور اپنی کتابوں کے مطالبات



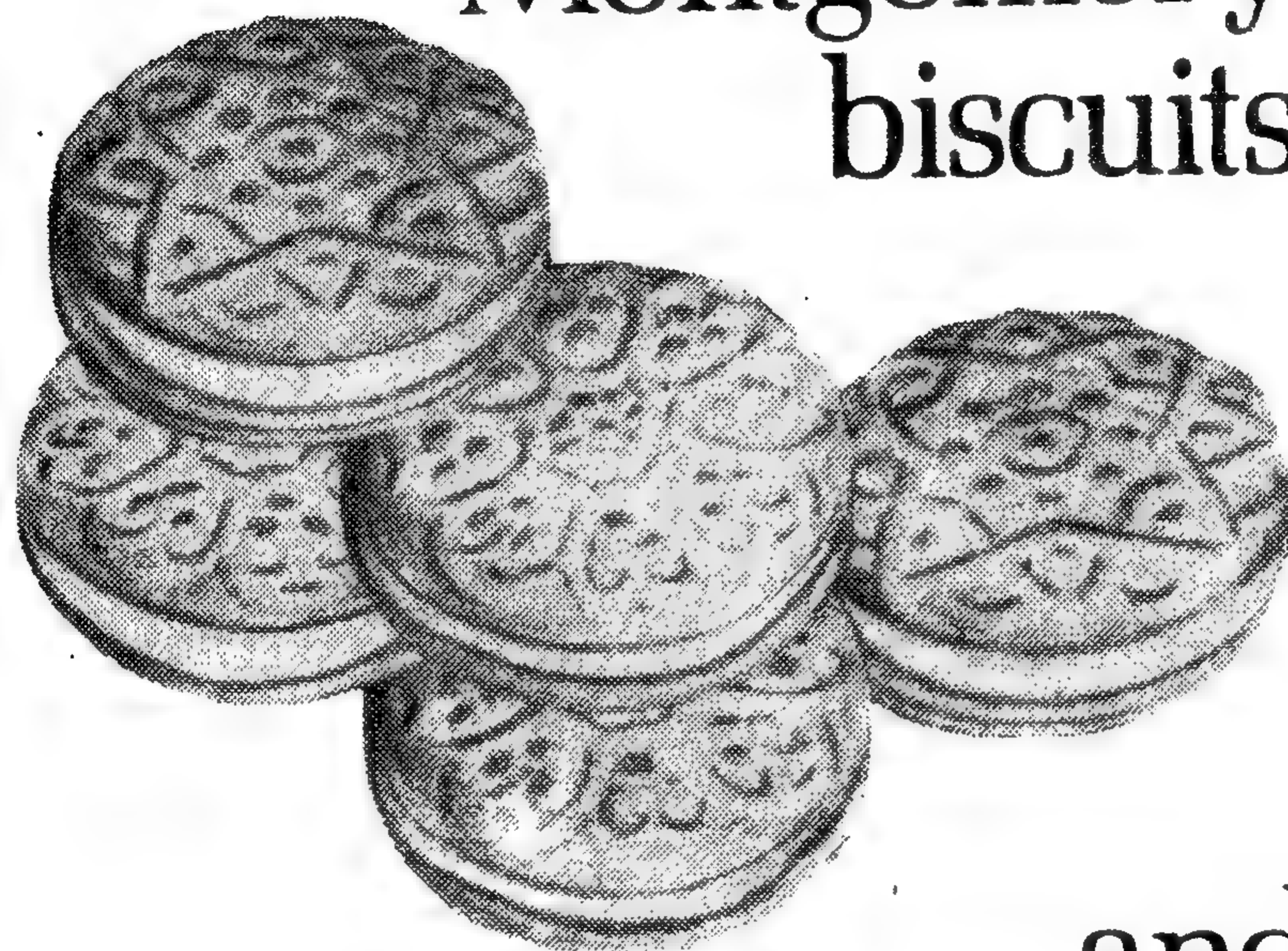
امتحانات ہوں گے۔ اس طرح نصاب کے راستے عربی مدارس کے نظام میں سرکاری مداخلت کی راہیں مسدود ہونا بنی گئی۔ سرکاری مداخلت کا دوسرا راستہ تدریس کا ہے حکومت چاہے گی کہ سرکاری درس گاہوں کی فارغ التحصیل اساتذہ عربی مدارس میں جدید علوم کی تدریس کا کام کریں۔ گویا عربی مدارس سے فارغ ہونے والے علما حضرات کو سرکاری ملازمت کا وعدہ کر کے سرکاری مدارس سے فارغ ہونے والوں کو عربی مدارس میں فوری ملازمت دلا دی جائے۔ اور بات صرف ملازمت ہی تک محدود ہوتی تو قابل برداشت تھی لیکن ہو گا یہ کہ سرکاری مدارس سے آنے والے اساتذہ بنیاد کو شمش کے باوجود عربی مدارس کے نظام میں جذب نہیں ہو سکیں گے۔ اور اس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ مدارس کا ماحول دو عملی کا شکار ہو جائے گا۔ اس لئے ضروری ہے کہ عربی مدارس کے اساتذہ باہر سے نہ لائے جائیں۔ بلکہ نصاب تیار ہو جانے کے بعد اپنے اساتذہ تیار کئے جائیں۔ اور یہ کوئی مشکل کام نہیں۔ وفاق کی زیر نگرانی ایک تربیتی مرکز قائم کر دیا جائے جس میں اساتذہ کی تربیت کا بندوبست ہو جہاں چھ سات ماہ میں جدید علوم پڑھاوئے جائیں۔ انگریزی زبان کو چھوڑ کر باقی وہ تمام جدید علوم جو حکومت عربی مدارس کے نصاب میں شامل کرنا چاہتی ہے ان کی تعلیم صرف چھ ماہ کی مختصر سی مدت ایسے حضرات کو دی جاسکتی ہے جو عربی مدارس کے فارغ التحصیل ہیں اور بطور مدرس کام کر رہے ہیں۔ سرکاری سکولوں اور کالجوں میں محض ضوابط ہیں جن کا احترام کیا جا رہا ہے ورنہ درس و تدریس کا کام نہ ہونے کے برابر ہے۔ عربی مدارس کے مقابلے میں سرکاری مدارس میں برائے نام محنت اور کام ہوتا ہے۔ بی۔ اے سطح کی معاشیات، جنرل سائنس، سیاسیات، تاریخ اور جغرافیہ وغیرہ کی ساری کتابیں درس نظامی کے اساتذہ صرف چھ ماہ میں پڑھ کر درجہ اول میں امتحانات پاس کر سکتے ہیں۔ عربی مدارس کے لئے ضروری ہے کہ وہ اپنے لئے اساتذہ باہر سے نہ لیں بلکہ اپنے ہی اساتذہ سے کام لیں۔

یہی انگریزی زبان سوسائٹ کے لئے عربی مدارس کے ہاں اساتذہ کی کمی نہیں۔ بے شمار لوگوں نے درس نظامی میں اسناد حاصل کرنے کے بعد انگریزی زبان سیکھ لی ہے۔ اور ان کی انگریزی زبان میں استعداد بالخصوص قاعد میں سرکاری مدارس کے اساتذہ کے مقابلے میں کہیں زیادہ ہے۔

عمرانیات کے باب میں ایک بات جس کی طرف توجہ نہیں کی گئی اور عربی مدارس کے نصاب میں اس کا خیال رکھنا ضروری ہے۔ وہ مذاہب اور تہذیبوں کا تقابلی مطالعہ ہے۔ ہمارے نصاب میں جو تاریخ، شہریت اور معاشیات کی کتابیں پڑھائی جاتی ہیں ان میں مذہب، اور تہذیب کو خاص جگہ دی جائے۔ اور پھر جس دور کی تاریخ ہے اور جس ملک کی سیاسیات اور جس معاشرے کی معاشیات کے مسائل زیر بحث ہوں۔ اس دور اس ملک اور اس معاشرے میں مذہب، اور پھر اسلام اور دوسرے مذاہب کے انداماتے فکر پر روشنی ڈالی جانی چاہئے۔ اس سے علوم میں عمرانی میں ایک نئے باب کا اضافہ ہو گا اور ساتھ ہی ساتھ طالب علم کا ذہن اسلامی نظریات



Montgomery  
biscuits



and  
sweets  
taste better



از مولانا اخوندزادہ عبد القیوم حقانی در فضل و العزیم حقانی  
مدرس دارالعلوم حنفیہ چکوال

## دستورِ اسلامی کا چوتھا ماخذ رائے وقیاس اور امام اعظم ابو حنیفہؒ

لَا یُحِی شَیْءٌ إِلَّا بِذِیْنِہٖ ۖ وَتُحْیٰہُ ۚ  
عند اللہ شخصیت کے ساتھ معنی لفین اور حاسدین کرتے ہی آئے ہیں۔ ع  
ہوتی آئی ہے کہ اچھوں کو بُرا کہتے ہیں

اور کیوں نہ کرتے؟ جب کہ ایسا ہونا ایک فطری اور واقعی امر ہے۔ کیونکہ صبحی محضانی فرماتے ہیں۔  
حنفیوں کی تعداد جملہ اہل اسلام کی دو تہائی ہے۔ مالکیوں کی تعداد ساڑھے چار کروڑ ہے۔ شافعیوں کی تعداد  
اکروڑ اور حنبلیوں کی تعداد ۳۰ لاکھ ہے۔ (فلسفہ تشریح فی الاسلام)

عالم اسلام کا دو تہائی حصہ جس کا نام لیوا اور پیروکار ہوا اسی تناسب سے اس کے معنی لفین اور حاسدین کے  
وجود کو باعثِ تعجب سمجھنا ایک فطری حقیقت کا انکار ہے۔ لایحیٰ شجر ذی ثمر کی طرح اسی حقیقت کا اعتراف  
کرتے ہوئے علامہ ابن حجر مکیؒ "خیرات الاحسان" میں رقمطراز ہیں :-

ان الامام را فی حنیفہ کان لہ حاد کثیرون  
فی حیاتہ و بعد مماتہ  
امام ابو حنیفہ کے بہت سے حساد تھے۔ ان کی زندگی  
میں بھی اور ان کے بعد بھی۔

صاحبِ تنسیق النظام بھی یوں فرماتے ہیں :-

کان ابو حنیفہ یحسد و ینسب الیہ  
مالیس فیہ و یخلف الیہ ما لا یلق  
امام ابو حنیفہ کے حساد بہت تھے اور وہ ایسے امور  
ان کی طرف منسوب کرتے تھے جو ان میں نہ تھے۔

(کتاب العلم لابن عبد البر)

جب امام صاحب کی ذکوت، عظمت اور تبحر علمی کی وجہ سے کثرت سے اہل علم آپ کی درسگاہ میں آ

اگر شریف تلمذ ہی کو بڑی سعادت سمجھنے لگے۔ تو آپ کے اس غنیمت مند ب کے پیش نظر کثرت سے حاسدین و مخالفین کا پیدا ہو جانا کوئی تعجب کی بات نہیں۔ بلکہ یہ امام صاحب ہی کی کمال اہمیت اور بہت بڑی عظمت کی دلیل ہے۔ ع  
جو تو نہ خوب ہوتا تو وہ کیوں مسود ہوتا

حاسدین و ماحنین اور تقابل | شیخ یحییٰ بن معین محدث نے کس قرعہ بجا اور صحیح فرمایا۔

”جب لوگ اس کی سعی نہ کر سکے (یعنی علم و اجتہاد میں مقام ابو حنیفہ تک رسائی) تو حسد کرنے لگے اور دشمن ہو گئے۔ (منقول موفق)

امام صاحب کے مخالفین و حاسدین میں نعیم بن حماد (استاد امام بخاری) خطیب۔ دارقطنی اور ابن جوزی کو امامت کا مقام حاصل ہے۔ جب کہ امام صاحب کے ماحنین میں ہر بزرگ علم و عمل اور دین کا ایک ستون ہے جیسے امام ائمش، شعبہ، مالک، مسعر بن کدام ثوری، دکیع، عبداللہ بن مبارک یحییٰ بن معین، حسن بن عرفہ، یزید بن اردن، ان حضرات کے مقابلہ میں یحییٰ بن سعید عبداللہ بن دینار، امام جعفر صادق، امام بیہق محدث۔ جیسے اکابر کے اقوال و تقابل التغات ہو سکتے ہیں۔ خطیب، دارقطنی اور ابن جوزی کا یہاں ذکر کیا؟ یہاں تو بخاری و مسلم کی بھی ہستی نہیں جہاں تک نعیم بن حماد کی بات ہے۔ اس سے متعلق ہم یہاں میزان جلد ثالث سے ایک حوالہ نقل کرتے ہیں۔

قال الازدی کان نعیم یصنع الحیث  
فی تقویت السنت و حکایات مزورة  
ازدی کہتے ہیں کہ نعیم تقویت سنت کے لئے  
حدیث وضع کیا کرتا تھا اور امام ابو حنیفہ کے معائب  
فی ثلب النعمان کلھا کذب

میں حکایات گھڑا کرتا تھا جو سب جھوٹ ہیں۔

امام صاحب کی مدح جن بزرگوں سے ثابت ہے اس کے مقابلہ میں بھی اسی پایہ کے بزرگوں کے اقوال پیش کرنا چاہئیں۔

صرف اپنے اور احناف ہی نہیں بلکہ دوسرے مذاہب کے ائمہ نے بھی بغیر تعصب کے امام صاحب کی مدح کی ہے جیسے ”امام سیوطی شافعی، حافظ ابن حجر مکی شافعی، امام ذہبی شافعی، حافظ ابن حجر عسقلانی، شافعی، امام نووی شافعی، امام غزالی شافعی، حافظ ابن عبد البر مالکی، علامہ یوسف بن عبد اللہ بن حنیبل، مؤرخین میں علامہ ابن خلدون، اور ابن خلدون شافعی وغیرہ

اگر مدح و ذم کرنے والوں کی تعداد پر نظر کی جائے تو بھی مدح کا پلہ بھاری ہے چنانچہ علامہ ابن حجر مکی

لکھتے ہیں کہ



جن لوگوں نے امام صاحب کی توثیق کی ہے وہ اُن لوگوں سے بہت زیادہ ہیں جنہوں نے ان پر طعن کیا ہے  
(خیرات الحسان)

غالب برائے مان جو واعظ بُرا کہے

ایسا بھی ہے کوئی کہ جسے سب اچھا کہیں

قلبت حدیث کا الزام | مخالفین کا امام اعظم ابو حنیفہ پر قلبت حدیث کا الزام کہاں تک درست ہے  
اور اس کے پس منظر میں حقیقت کا وجود عنقا اور بغض و عداوت و کذب و افتراء کا رفرما ہے قارئین کو ہماری  
گذشتہ تین قسطوں سے اس کا اندازہ لگ چکا ہو گا۔ اگلی بات کو سمجھنے کے لئے گذشتہ معروضات کا خاکہ ذہن میں  
ہونا ضروری ہے۔

مزید دو الزام | فقہ و رائے کی طرف امام صاحب کا انتساب۔ (۲) قیاس و رائے کو حدیث پر ترجیح دینا  
مخالفین اپنے اعتراضات کے ان دونوں عنوانات کو خوب طعن و تشنیع، کذب و افتراء، غلط بیانی اور ملمع کاری  
سے سجا بنا کر ستراج الفقہاء سید الطائفہ، امام الامامہ حضرت امام اعظم ابو حنیفہؒ کی شان میں جس قدر دریدہ دہنی  
سے کت ہزار و گستاخی کرتے ہیں اسی قدر اس کو خدمت اسلام، اشاعت دین اور توشہ آخرت بھی یقین کرتے ہیں  
متابعِ غلبہ ہے دنیا میں آدمی کے لئے

ایک حقیقت کا اعتراف | یہ سچا ہے کہ تاریخ اسلام، طبقات رجال اور مناقب وغیرہ کی کتب میں حضرت  
امام اعظم ابو حنیفہؒ کو "امام اہل الرائے" سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ ہمیں بھی اس حقیقت کا اعتراف ہے اور ہم  
امام صاحب کے اس عظیم منصب کو پوری تمت حنیفہ کے لئے باعث افتخار و فضیلت سمجھتے ہیں  
یہ ترتیب بلند ملا جس کو مل گیا

مگر ایسے لوگ جو تعصب، حسد، بغض و عداوت، غلط روی اور کج فہمی کو متاعِ سوزنا اور غنیمت سمجھ کر  
ایک لمحہ چھوڑنے کے لئے تیار نہ ہوں تو ایسے نا فہموں کو اگر "امام اہل الرائے" کے لقب سے اچھی خاصی ٹھوک لگ  
لگ بھی گئی ہو اور پھر اگر ان گم کردہ راہ لوگوں نے عوام کو اندھیرے میں رکھنے کی کوشش بھی کی ہو۔ اور کرتے بھی ہیں  
تو پھر کیا اس سے یہ چیز لازم آسکتی ہے کہ امام اعظم ابو حنیفہؒ اور آپ کے اصحاب و جن کی رائے بڑی دقیق، عقل بڑی  
تیز، بصیرت بڑی گہری اور جو مشکل احادیث اور غیر منصوص مسائل کو اپنے ناخن تدبیر سے حل کرنے کے خوگر ہوں  
کا اہل الرائے "ہونا شرعاً ناموزوم اور موجب تنقیص بھی ہو؟

دیانت کا خون | جنہوں نے رائے، لغوی معنی تک جاننے کی کوشش نہ کی ہو جو لغوی اور شرعی لحاظ سے اس  
کے ناموزوم اور موجب تنقیص یا محمود و باعث فضیلت کے علم پر یہی سے بھی گورے ہوں جو رائے کے استعمال اور اس

کے موقع محل تک سے نا آشنا ہوں آخر انہیں یہ خفی دنیا کس قدر نا انصافی اور دیانت کا خون ہے کہ وہ امت کے عظیم فقہا یعنی امام اعظم ابو حنیفہ اور آپ کے اصحاب کے "اصحاب رائے" ہونے کے عظیم منصب و فضیلت پر نہایت اوجھی زبان میں شرعی حدود سے متجاوز، کج فہمی پر مبنی حد درجہ دریدہ دہنی سے تنقید و تبصرہ کریں۔

مگر یہ توقع بھی ہرگز صحیح نہیں کہ سنجیدہ اہل دانش و اہل بعیرت طبقہ بھی سوچے سمجھے اور تحقیق کئے بغیر ہی ایسوں کی چھانٹ کھانٹ اور افتراء اور بہتان کو فتویٰ سمجھ کر دین کے عظیم اساس اور دستور اسلامی کے چوتھے ماخذ رائے و قیاس (فرائض مجتہدین جس پر ملت اسلامیہ کے اکثر طبقات حضرات صحابہ تابعین فقہا و متکلمین کا اتفاق ہے کہ کتاب و سنت اور اجماع کے بعد قیاس ہی اسلامی قانون کا ماخذ اور بنیادی اصول ہے) کا انکار کر کے شیعہ اہل ظواہر معتزلہ اور خوارج کی صف میں اپنے آپ کو کھڑا کر دیں گے۔

بجد الف ثانی کی وضاحت | زردی، زنجانی، نحویر اور ہدایتہ النحوی پڑھ کر صحیح بخاری اور صحیح مسلم میں مہارت نامہ کا دعویٰ کر کے ائمہ دین و جبال علوم کی توہین و استہزا کرنے والوں کے حضور ہم اتنی سی گزارش ضرور کریں گے کہ اسلاف کے علوم و معارف اور تحقیق و تدقیق سے بے نیاز ہو کر بھی قرآن و حدیث سے تمسک حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی اتباع اور اپنے ہی کو اسلاف سے منسوب سمجھنے کا دعویٰ نہ کیا نہیں منوانا اور یقین کر دانا تو ہمارے اختیار نہیں اور نہ ہی کوئی ایسا کر سکتا ہے۔ الا اللہ تاہم بتانا آگاہ کرنا اور مسک حق کی نشاندہی کرنا ہر دور میں امت کے ہر فرد با انخصوص علماء حق کا فرض اولین اور فرض منصبی رہا ہے۔ اسی فرض منصبی کو شیخ احمد سرمدی حضرت مجد الف ثانی نے یوں ادا فرمایا ہے۔

جماعت کہیں اکابر دین را اصحاب رائے  
میدانند اگر این اعتقاد دارند کہ ایشان بہ رائے خود  
حکم می گردند۔ و متابعت کتاب و سنت نمی نمودند پس  
سواد اعظم و اہل اسلام ہر علم فاسد ایشان ضال و مبتدع  
باشند بلکہ از جرگہ اسلام بیرون ہوند۔ این اعتقاد نہ  
کند مگر جاہلے کہ از جہل خود بے خبر است یا زندیقے  
کہ مقصودش ابطال شرط دین است۔

وہ جماعت جو ان اکابر دین کو اصحاب رائے سمجھتی  
ہے۔ اگر یہ اعتقاد کرتی ہے کہ یہ حضرات اپنی رائے  
سے عمل کرتے تھے اور کتاب و سنت کی پیروی  
نہیں کرتے تھے تو ان کے فاسد خیال کے مطابق  
مسلمانوں کی اکثریت گمراہ اور بدعتی ہوگی۔ بلکہ اہل  
اسلام کے ٹولہ ہی سے باہر ہوگی۔ اور یہ خیال یا تو  
وہ جاہل کرے گا جو اپنی جہالت سے بے خبر ہے  
یا وہ زندیق کرے گا جس کا مقصد نصف دین کو  
باطل کرنا ہے۔

ناقصہ چند احادیث را یاد گرفته اند و احکام  
شرعیہ را منحصر در آن ساختہ اند۔

کچھ کوتاہ فہم چند حدیثیں یاد کر کے احکام شریعت



کو انہی میں منحصر کرتے ہیں۔

و ما ورا تے معلوم خود را نفی مینماید و آنچه  
نزد ایشان ثابت نشدہ نفی می سازند چوں آن  
کرے کہ در سنگ نہاں است زمین و آسمان او  
بہاں است  
اور اپنے معلومات کے علاوہ اور ہر چیز کی  
نفی کرتے ہیں اور جو چیز ان کے نزدیک ثابت  
نہ ہو اس کی نفی کرتے ہیں۔ جیسے وہ کیراجو پتھر میں  
چھپا ہوا ہو اس کی زمین و آسمان ہی بس وہ ہے۔

(مکتوبات امام ربانی۔ دفتر دوم حصہ ہفتم مکتوب ۵۵)

دوسرے ہزارے کہ عظیم مجدد کی تحقیق ہی یہ ہے کہ جو لوگ مطلق رائے اور اصحاب رائے کو گمراہی  
سے منسوب کرتے ہیں اور خود حدیث دانی کا دعویٰ کرتے ہیں۔ درحقیقت یہ وہی لوگ ہیں جنہیں حدیث  
رسول پاک سے ذوق سلیم ہی نہیں اور جن کا مبلغ علم چند حدیثوں کے حفظ تک محدود ہے۔ رائے و قیاس  
اصحاب رائے اور امام اہل الرائے، کے بارے میں گندے۔ فاسد غلیظ اور متعصب ذہن رکھنے والوں  
کو حضرت مجددؑ کو تاہ فہم کم علم اور جاہل قرار دیتے ہیں بلکہ آپ کے نزدیک تو ایسوں کا مرتبہ زندلیق سے  
کسی طرح بھی کم نہیں۔

اسلاف کی مزید تحقیق | ہماری تعلیم اور ہمارا مبلغ علم اپنے اسلاف ہی کے علوم و معارف اور تحقیق و  
تدقیق کا مہول منت ہے۔ اس لئے زیر بحث مسئلہ میں بھی اسلاف کی تحقیقات سے استفادہ ناگزیر  
ہے چنانچہ لغت کے مشہور علامہ شیخ ابوالفضل قرشی اپنی مشہور عالم کتاب صراح ص ۵۵ میں رائے کا معنی  
”ذل کی بصیرت اور بینائی“ بتاتے ہیں۔

الشیخ محمد طاہر الحنفیؒ اپنی کتاب مجمع البحار جلد ۱ ص ۴۵ میں یوں رقمطراز ہیں۔

و المحدثون یستون اصحاب القیاس  
اصحاب الراي یعنون انہم یاخذون براہم  
فیما یشکل من الحدیث او ما لم یات فیہ  
حدیث ولا اثر  
محدثین اصحاب قیاس کو اصحاب رائے کہتے ہیں اس سے  
وہ مراد یہ لیتے ہیں کہ وہ مشکل حدیث کو اپنی رائے  
اور سمجھ سے حل کرتے ہیں اور ایسے مقام پر وہ اپنے  
قیاس اور رائے سے کام لیتے ہیں جس میں کوئی حدیث  
موجود نہیں ہوتی۔

علامہ ابن اثیر الجزریؒ نے بھی کم و بیش ان ہی الفاظ میں اسی مفہوم کی بات کہہ دی ہے۔

(نہایہ جلد ۲ ص ۱۶۹)

الشیخ علامہ ابوالفتح ناصر الدین المطرازیؒ رائے کا لغوی معنی بتاتے ہوئے لکھتے ہیں:-

الوائ ما ارتاه : لائنات واعتقده  
ومنہ ربیعۃ الراۃ بالاضافۃ اهل  
المدينہ  
راتے اس نظریہ اور اعتقاد کو کہتے ہیں جس کو انسان  
اختیار کرتا ہے۔ اور اس سے اضافت کے ساتھ  
ربیعۃ الراۃ ہے۔

(المغرب جلد ۱ ص ۱۹۴ بحوالہ مقام ابی حنیفہ)

ربیعۃ الراۃ حافظ ذہبی امام ربیعۃ الراۃ کے ترجمہ میں لکھتے ہیں۔

و مان اماماً حافظاً فقیہاً مجتہداً  
بہ جراً بالراۃ ولذا قال لہ ربیعۃ  
الراۃ  
وہ امام، حافظ، فقیہ، مجتہد اور راتے و قیاس  
کے بڑے ماہر تھے اس لئے ان کو ربیعۃ الراۃ  
کہا جاتا ہے۔

(تذکرہ جلد ۱ ص ۱۲۸ بحوالہ مقام ابی حنیفہ)

امام احمد بن حنبلؒ اور امام نسائیؒ نے آپ کو ثقہ بتایا ہے (تاریخ بغداد جلد ۸ ص ۲۱۵)  
مگر جیسا کہ ہو رہا ہے اور ہوتا آیا ہے اس زمانے کے چند حدیثوں کے حائفوں (جو بقول حضرت مجددؒ  
کو تاہ فہم کم علم جاہل اور زندق سے کم نہیں) نے ربیعہ کو راتے کی نسبت سے مغموس جانا جناب جب  
عبد العزیز بن ابی سلمہ عراق میں داخل ہوئے اور وہاں کے لوگوں نے ربیعۃ الراۃ کے بارے میں دریافت  
کیا۔ تو آپ نے فرمایا

واللہ ما سأت اصلاً احوط بسنۃ  
منہ  
بخدا میں نے ان سے بڑھ کر سنت میں محتاط کسی کو  
نہیں دیکھا۔

بجلا اس وہم کا اب کیا علاج کیا جائے جو بدگمانیوں اور افسانوں کے تاریک پردوں میں صدیوں سے  
چھپا چلا آ رہا ہے۔ ہم نے "ربیعۃ الراۃ" کا عنوان قائم کر کے یہی بتانا ہے کہ اس کھیل کے کھلاڑی نئے نہیں  
بلکہ ربیعۃ الراۃ جیسے حافظ حدیث، متبع سنت اور ثقہ و ثبت مشہور عالم دین سے صرف اس لئے پرہیز  
واجتناب کیا گیا کہ آپ کے نام کے ساتھ راتے کا لفظ آتا تھا۔

اصحاب راتے کہلانے علامہ شہرستانیؒ اپنی مشہور عالم کتاب الملل والنحل جلد ۲ ص ۱۲۶ پر لکھتے  
کی ایک لطیف توجیہ ہیں کہ

انما سموا اصحاب الراۃ لان عنا  
یتھم بتحصیل وجہ من القیاس والمعنی  
المستبط من الاسماء و بناء الحوادث علیہا  
اور ان کا نام اصحاب راتے اس لئے رکھا گیا ہے  
کہ وہ قیاس کی عدت کی جستجو میں خاص اہتمام کرتے  
ہیں جو احکام سے مستبط ہوتا ہے اور حوادث



و ربما يقدمون القياس المجلى على  
احاد الاخبار وقد قال ابو حنيفة علمنا  
هذا راى وهو احسن ما قدونا عليه  
فمن قدر على غير ذلك فله ماراى  
ولنا ما راينا.

کو ان پر مبنی قرار دیتے ہیں۔ امام ابو حنیفہؒ نے خود  
فرمایا کہ ہمارا یہ علم رائے ہے جس پر ہم پوری سعی کے  
ساتھ قادر ہوتے ہیں۔ اگر کوئی شخص اس کے علاوہ  
کوئی اور رائے رکھتا ہے تو اس کو حق پہنچتا ہے  
جیسا کہ ہمیں رائے کا حق ہے۔

لاریب امام مالک۔ امام شافعی۔ امام ثوری۔ امام احمد بن حنبل اور امام داؤد بن علی الاصہبانی حدیث و فقہ  
کے جامع امام تھے مگر ان حضرات میں روایت اور حدیث کی حفاظت و خدمت کا وصف غالب رہا۔ اس  
وجہ سے یہ حضرات "اصحاب الحدیث" کے لقب سے موسوم ہوئے مگر امام اعظم ابو حنیفہؒ پر باوجود حافظ حدیث  
ہونے کے اجتہاد و تفقہ اور استنباط کا وصف غالب رہا اس لئے آپ "امام اصحاب رائے" کے لقب سے  
مشہور ہوئے۔

علامہ ابن خلدون کی تصریحات | اسی حقیقت ہی کے پیش نظر علامہ ابن خلدون بھی امام اعظم ابو حنیفہؒ کا  
"من کبار المجتہدین فی الحدیث کے الفاظ سے تذکرہ کر کے آپ کی حدیث دانی، حدیث فہمی، علم حدیث میں فضل و  
تفوق اور فن روایت و درایت میں مہارت و امانت کو تسلیم کرنے ہوئے اسی تصویر کے دوسرے رخ کو بھی  
سامنے لانے ہوئے رقمطراز ہیں۔

و مقامه فی الفقہ لا یلحق شمد  
له بذالك اهل حلاته و خصوصاً مالک  
و شافعی

فقہ میں ان کا مقام اتنا بلند ہے کہ اس میں کوئی دوسرے  
ان کی نظیر نہیں رکھتا۔ اور ان ہی کے طبقہ کے حضرات  
خصوصیت سے امام مالک و شافعی نے اس کی

مقدمہ ابن خلدون ص ۴۷۷  
شہادت دی ہے۔

علامہ ابن خلدون نے بھی اس بات کا اعتراف کیا ہے کہ امام اعظم ابو حنیفہؒ کے مقلد اس وقت عراق، ہندوستان  
چین، ماورالنہر و بلاد عجم کا ہا میں پھیلے ہوئے ہیں۔ (مقدمہ ص ۴۷۸)

دنیا سے اسلام میں حنفی مکتب فکر کا دائرہ بہت وسیع ہے۔ قریب قریب تین چوتھائی ملت حضرت امام  
اعظم ابو حنیفہؒ کے فقہی مسلک پر اعتماد رکھتی ہے جب کہ ترک تقلید اور فقہ سے اختلاف کا نظریہ رکھنے والے گروہ  
کو اپنی تنگ نظری اور خشک مزاجی کی وجہ سے امت میں کوئی فروغ حاصل نہ ہوا۔ آخر ایسے گروہ کو فروغ  
کیونکر ہی حاصل ہو۔ جو فقہ و اجتہاد اور استنباط سے مستغنی ہو کر بھی نت نئے مسائل و حوادث، نوازل و  
واقعات کا حل پاسکے۔ اس لئے تو علامہ ابن خلدون کو یہاں تک لکھنا پڑا کہ

ثم درس مذهب اهل الظاهر اليوم  
بدروس المثلث  
پھر اسی زمانہ میں اہل ظاہر کا مذہب باقی نہیں رہا۔ کیونکہ  
ان کے ائمہ ہی ختم ہو گئے۔

(مقدمہ ص ۴۴۶)

آگے لکھتے ہیں۔

و لم یبق الا مذهب اهل الراۃ  
من العراق و اهل الحديث من الحجاز  
اور باقی نہیں رہا مگر مذہب اہل الراۃ جو عراقی ہیں اور  
اہل الحدیث جو حجازی ہیں۔

(مقدمہ ص ۴۴۷)

اہل الراۃ عراقی اور اہل الحدیث حجازی۔ یہ دونوں گروہ فقہ کے تسلیم کرنے والے تھے اگرچہ دونوں کا طریق  
کار اور انداز فکر ایک دوسرے سے قدرے مختلف تھا۔ ان دو گروہوں کے علاوہ تیسرے کسی گروہ کے وجود  
کی نشاندہی بھی نہیں کی گئی۔ معلوم ہوتا ہے کہ تھا ہی نہیں۔ اگر بالفرض اس کے وجود کو تسلیم بھی کر لیا جاتے تو  
لازمًا یہ بھی ماننا پڑے گا کہ علماء فقہاء محدثین اور اکابر و اسلاف کے ہاں اس کو کوئی پذیرائی حاصل نہ ہو سکی۔  
در حقیقت فقہ کی مخالفت، قیاس و رائے اور اجتہاد و استنباط کے انکار کے ساتھ پذیرائی کی توقع  
بے جا غلط اور ناممکن ہے۔

فقہ حنبلی میں رائے و اجتہاد | چونکہ قیاس و رائے اور فقہ و اجتہاد کے بغیر امت کو پیش آنے والے  
تمام مسائل مکمل طور پر حل نہیں ہو سکتے۔ اس لئے تو امام احمد بن حنبلؒ دجن کا رتبہ اجتہاد و قیاس میں اتنا اونچا نہ تھا  
کی فقہ کو وہ بلند مقام نہ مل سکا۔ جو اوروں کو حاصل ہوا۔ اور نہ ان کے زیادہ مقلدین پیدا ہوئے۔ آغوشہ لوگ جنہیں  
اپنے سوا دوسرا نظر آتا ہی نہیں، خدا ہی کے دے ہوئے آنکھوں اور عقل و خرد سے کام کیوں نہیں لیتے۔ کہ جب ایسی  
فقہ جس میں رائے و اجتہاد کا استعمال کم ہو۔ اس کو تو شام و عراق اور اس کے مملکتوں سے باہر تعارف بھی  
حاصل نہ ہو سکا ہو۔

فاما احمد بن حنبل مقلدہ قليل  
بعد مذهبہ عن الاجتهاد و اصالة  
في معاضدة الرواية و الاخبار بعضها  
و اكثرهم بالشام و العراق من بغداد  
و نواحيها و هم اكثر الناس حفظا لسنة  
(متنہ ابن عساکر ص ۴۴۸)  
امام احمد بن حنبل کا مذہب اجتہاد سے بعید رہا  
اور ان کا اصل الاصول ہی یہ ہے کہ روایت اور اخبار  
ہی میں سے بعض کی بعض سے تائید اور تقویت  
حاصل کی جائے اور ان کے اکثر پیرو شام و عراق اور  
اس کے آس پاس رہتے ہیں اور وہ سب لوگوں سے  
سنت کے زیادہ محافظ رہے ہیں۔



مگر یہ دعویٰ کہاں تک درست ہو سکتا ہے۔ کہ جن کے ہاں رائے واجتہاد کا وجود نہیں، وہی کہتے ہیں ہمارے  
سوا دوسرا موجود نہیں۔ تعجب ہے ایسوں پر جو سرے سے رائے واجتہاد کا انکار بھی کرتے ہیں اور اپنے ہی وجود  
کا اصرار بھی کرتے ہیں۔

فقہی نورانیت کا بڑا دریا | یہ بات پہلے بھی کہیں عرض کی جا چکی ہے کہ اکابر و اسلاف کی تحقیق کے مطابق  
فقہ حنفی ہی قرآن و سنت اور صحیح حدیث کے زیادہ موافق ہے جیسا کہ حضرت شاہ ولی اللہؒ نے بھی یہی دعویٰ  
کیا ہے۔ کہ مذہب حنفی میں عمدہ راستہ ہے جو صحیح حدیث کے زیادہ موافق ہے۔ (فیوض الحرمین)  
امت مسلمہ کے متاخرین اکابر و اسلاف میں مسلم اور مایہ ناز شخصیت حضرت مجدد الف ثانیؒ بھی یہی فرما  
تے ہیں کہ "خلافت فقہی کے اکثر مسائل میں حق بجانب حنفی ہے" (مبدأ و معاد)

ذیل میں حضرت مجددؒ ہی کی ایک اور شہادت ملاحظہ فرمائیے۔  
بے شائبہ تکلف و تعصب گفتہ می شود کہ  
نورانیت دین مذہب حنفی بنظر کشفی در رنگ دریا  
عظیم بینانید۔ و ساتھ مذہب در رنگ حیاض و  
جدول بنظر مے در آیند و بظاہر ہمہ کہ ملاحظہ نموده  
مے آید۔ سوا و اعظم از اہل اسلام متابعان ابی حنیفہ اند  
مکتوبات ربانی دفتر دوم حصہ ہفتم مکتوب ۵۱۲  
چونکہ اسلام عالمگیر مذہب ہے اور تاقیامت باقی رہنے والا دین ہے۔  
اس لئے تو احناف نہ صرف حدیث کے ظاہری الفاظ اور عبارت النص سے استنباط کرتے ہیں بلکہ  
دلالت النص۔ اشارۃ النص اور اقتضاء النص کے وقتی اور غامض پہلو کو بھی استدلال میں نظر انداز نہیں کرتے  
بہی وجہ ہے کہ فقہ حنفی کا دائرہ بہت وسیع ہے جس کے استنباط واجتہاد اور صحیح استدلال کی عظیم  
وسعتوں کو حضرت مجدد الف ثانیؒ نے "بڑے دریا" سے تعبیر کیا ہے۔

شاہ ولی اللہؒ کا اظہار حقیقت | حضرت شاہ ولی اللہؒ رائے کے مفہوم و مصداق پر مفصل بحث کرتے  
ہوئے اپنی عظیم اور مایہ ناز کتاب "حجتہ اللہ البالغہ" میں لکھتے ہیں:-

بل المراد من اهل ارای قوم توجهوا  
بعد المسائل المجمع علیها من المسلمین  
او بین جمهورهم الی التخییر علی اصل  
بلکہ اہل الرائے سے وہ قوم مراد ہے جنہوں نے ان  
مسائل کے بعد جو تمام مسلمانوں میں یا جمہور کے  
درمیان اجماعی قرار پانے لگے ہیں۔

من المتقدمين فكان اكثر امهم حمل  
النظير على النظير والرد الى اصل  
من الاصول

متقدمین میں کسی شخص کے اصل پر مسائل کی تخریج ہو  
اور ان کا بڑا کام یہ رہا ہے کہ نظیر کو نظیر پر حمل کرتے  
رہے اور ان کو اصول میں سے کسی اصل کی طرف رد

حجۃ اللہ البالغہ ص ۱۶۱ جلد ۱ کرتے رہے۔

الغرض اکابر و اسلاف کی ان تحقیقات کی روشنی میں یہیں یہ کہنے کا حق حاصل ہے کہ "راتے کو فی نفسہ  
برا سمجھنا اہل الرائے کو احادیث کا منکر اور ان سے مستغنی قرار دینا۔ اہل الرائے ہونے کو موجب تنقیص اور تصور  
کرتا، نیز اہل الرائے ہونے کو صرف اذناف ہی کے ساتھ خاص کرتا۔ یہ نہ صرف کمال جہالت کا اظہار اور اپنے  
اکابر و اسلاف کے علوم و معارف کا انکار ہے بلکہ ایک اظہار من شمس صداقت اور ایک عظیم حقیقت کا  
منہ چڑھانا ہے۔

اہل الرائے کی کئی جماعتیں تھیں | جو جان بوجھ کر نہ دیکھنا چاہتیں انہیں کیونکر دکھایا جاسکتا ہے۔ دیکھنے والوں  
نے تو امام شافعیؒ کو بھی اہل الرائے ہی دیکھا۔ امام عجمیؒ نے امام شافعیؒ کو "اہل الرائے" لکھا ہے۔ حافظ ابن حجر  
بھی رقمطراز ہیں۔

فاجتمع له علم اهل الراي وعلم اهل  
الحديث (تو اسی تاسیس ص ۱۵۱۔ بحوالہ مقام ابی حنیفہ)

امام شافعیؒ میں "اہل الرائے" اور اہل حدیث دونوں کا  
علم جمع تھا۔

ربیعہ کے بارے میں پہلے عرض کیا جا چکا ہے کہ وہ "ربیعۃ الرائے" کے لقب سے مشہور تھے مگر حنفی نہ تھے  
ابو بکر بن ابوبکر کی تصریح کے مطابق اہل الرائے کی کئی جماعتیں تھیں۔

قد رأينا جماعة من اهل الراي قد  
ذهبت و اضمحلت و مذهب ابی  
حنيفه باق

ہم نے دیکھا کہ اہل الرائے کی جماعت کے مذاہب ختم  
اور مضمحل ہو گئے۔ مگر امام ابو حنیفہ کا مذہب باقی

(السهم المصيب ص ۶۴)

مگر جو لوگ ۲+۲ کو بھی دہری کہتے ہیں اگر انہیں "اہل الرائے" کی کئی جماعتیں بھی ایک ہی جماعت نظر آتی ہے  
تو اس مرض کی تشخیص، تعصب، ضد عقل کے فتور اور بہت دھرمی سے تو کی جاسکتی ہے۔ مگر اس سے  
ایک حقیقت کی تکذیب لازم نہیں آسکتی۔

(باقی دارد)



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَقُوا اللَّهَ  
حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ  
إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ وَاعْتَصِمُوا  
بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

O ye who believe! Fear God as  
He should be feared, and die not  
except in a state of Islam. And  
hold fast, all together, by the  
Rope which God stretches out  
for you, and be not divided  
among yourselves.



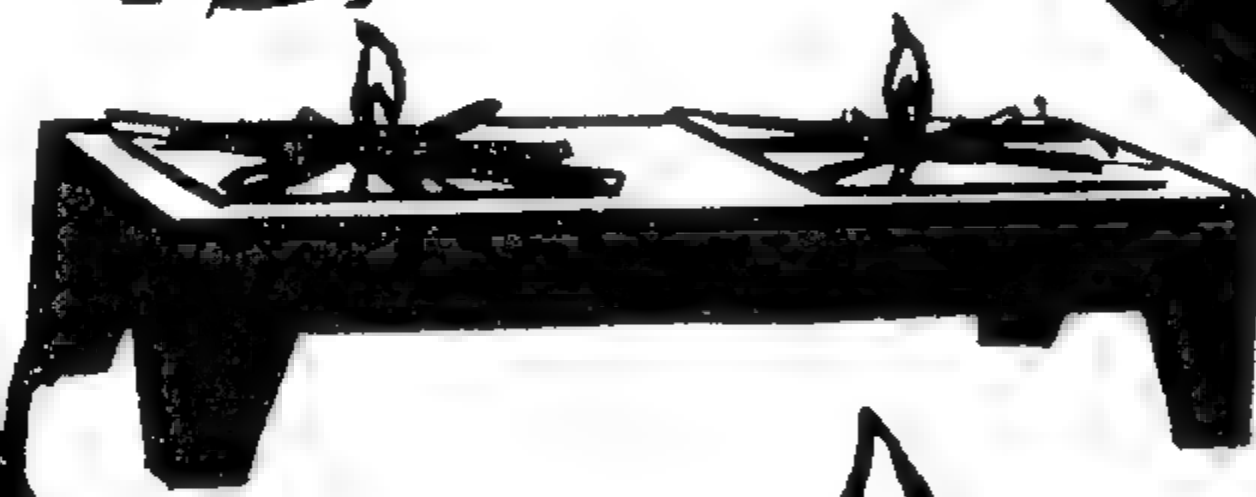
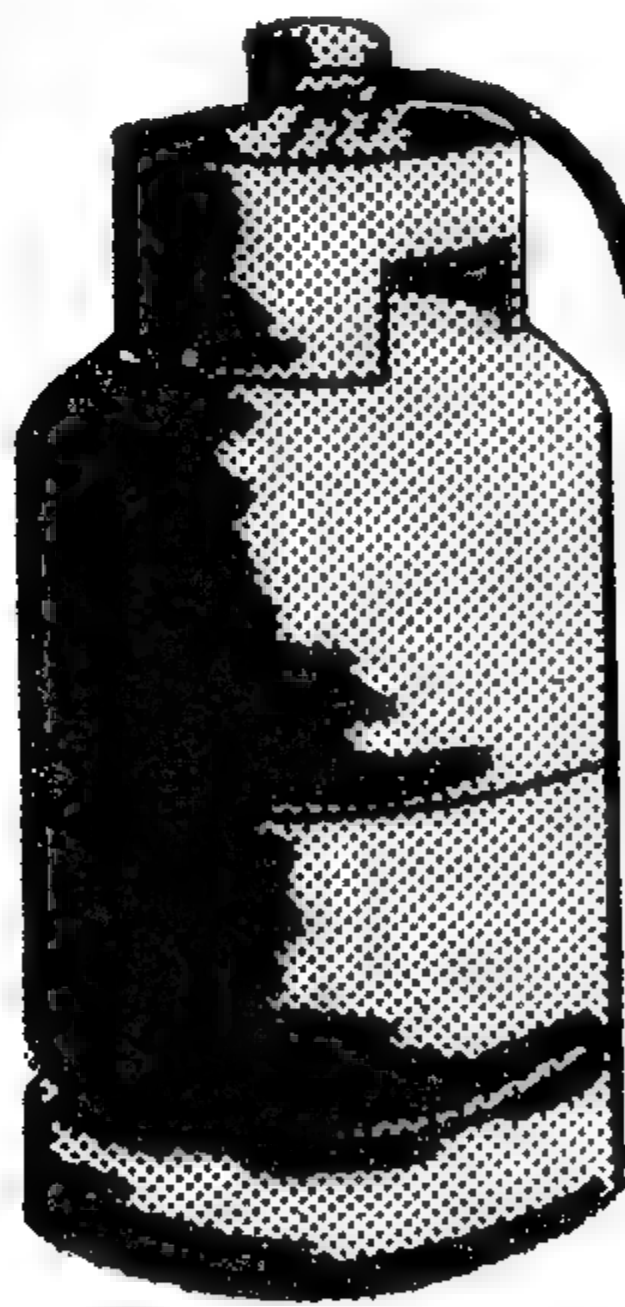
**PREMIER TOBACCO INDUSTRIES LIMITED**

# قدرتی گیس اور مائع پیٹرولیم گیس اب سندھ اور بلوچستان کے بڑے شہروں میں دستیاب ہے



قدرتی گیس اور مائع پیٹرولیم گیس اب سندھ اور بلوچستان کے بڑے شہروں میں دستیاب ہیں یہ جدید طرز زندگی کا جدید ایندھن ہے۔ گھریلو، تجارتی اور صنعتی استعمال کے لئے فوری فراہمی کی ضمانت۔ گیس لوگوں کی زندگی اور طرز رہائش میں انقلاب لا رہی ہے۔ صاف ستھرا۔ کارآمد اور مستحکم ایندھن۔

دہلی  
حیدرآباد  
ممبئی  
جامشورو  
پٹنہ  
سرسا  
نواب شاہ  
رائی پور  
خیبر پور  
روہتاس  
سکس  
شکار پور  
دادو  
لاٹکانہ  
گڑھی پور  
کوٹلی



”بیو پیرین“  
ایکوی فائینڈ  
پیٹرولیم گیس



بیو پیرین  
مائع پیٹرولیم گیس

”بیو پیرین“ سلنڈروں میں مائع پیٹرولیم گیس اب کوٹلی، کراچی اور سندھ و بلوچستان کے دیگر شہروں میں دستیاب ہے۔ ہوا میں ہوتی مائع پیٹرولیم گیس کوٹلی میں پائپ لائنوں کے ذریعے پہنچائی جاتی ہے۔



## انڈس گیس کمپنی لمیٹڈ



ڈاکٹر محمد حنیف - پروفیسر شعبہ دینیات  
اسلامیہ کالج پشاور

## حضرت شیخ سعدی لاہوری رحمۃ اللہ علیہ

المتوفی ۱۱۰۸ھ بموافق ۱۶۹۶ء

برصغیر پاک و ہند کی تاریخ مشاہیر ہے کہ دنیا کے دیگر ممالک کی طرح اس خطہ ارض میں بھی دین اسلام کی اشاعت و حفاظت کا سہرا علماء و مشائخ کرام کے سر ہے۔ کیونکہ ہر دور میں مذہب و سیاست دونوں کے میدان میں قیادت انہیں حضرات نے فرام کی ہے۔ اور خصوصاً طریقہ ”علیہ“ نقش بند یہ کے اکابرین نے تو اس سلسلے میں بڑی اہم اور گراں قدر خدمات انجام دی ہیں۔ طریقہ نقش بند یہ کے بانی حضرت خواجہ بہاؤ الدین نقشبند (المتوفی ۷۹۱ھ مطابق ۱۳۸۸ء) اگرچہ سحرا میں مقیم تھے مگر وہیں سے اپنے مریدین و متوسلین کے ذریعے ساری دنیا پر ضیاء پکشی کرتے رہے۔ جہاں تک برصغیر کا تعلق ہے یہاں ناشر الطریقۃ النقشبندیہ فی الہند حضرت خواجہ باقی باللہ (المتوفی ۱۰۱۳ھ مطابق ۱۶۰۳ء) نے اس سلسلہ کی بنیاد رکھی اور آپ کے بعد آپ کے بے شمار بالواسطہ اور بلاواسطہ مریدین نے اس طریقہ کو بے حد مقبول بنایا۔

نامہ شیخ کی ورق گردانی سے پتہ چلتا ہے کہ جب یہاں پر خدمت اسلام کی کوئی تحریک اٹھی اس کی پشت پر انہیں گڈری پوش، بوبر یا شین حضرات کا سوز درون کا رفرار ہوا۔ اور جب بھی گلشن اسلام کو تاراج کرنے کی کوئی سازش کی گئی تو یہی بندگان خدا سیدنہ سپر ہو کر میدان میں کود پڑے۔

اکبر کے دور میں جب اتحاد و لادینیّت کا سیلاب اُٹا تو اس کا سرخ پھیرنے کے لئے خواجہ باقی باللہ عزم و استقلال کا پہاڑ بن کر سامنے آئے۔ اور دربار اکبری کے لادینی رجحانات کے خلاف دیندار علماء کا ایسا مستحکم محاذ قائم کیا جس کے سامنے اکبر کے ملحدانہ نظریات کا فروغ ناممکن ہو گیا۔ خواجہ موصوف کے بعد ان کے فیض یافتہ مرید حضرت مجدد الف ثانی (المتوفی ۱۰۳۴ھ مطابق ۱۶۲۴ء) تلوار آب دار بن کر ایسے چمکے جس کی آب و تاب کے سامنے معاندین اسلام کی آنکھیں خیرہ ہو گئیں۔ آپ نے اکبر کے خود ساختہ دین کی بنیاد پر ایسا بھڑور وار کیا کہ اس کی دھجیاں فضائے آسمانی میں بکھر کر رہ گئیں۔

حضرت مجدد کے بعد ان کے خلیفہ سید السادات حضرت سید آدم بنوری (المتوفی ۱۰۵۳ھ مطابق ۱۶۴۱ء)

آگے بڑھے ارشاد و ہدایت کا سفر چھپایا اور ایسے بے شمار مرید و عقیدت مند پیدا کئے جنہوں نے ملک کے گوشے گوشے میں رشد و ہدایت کے چراغ روشن کئے۔ اور نہایت پامردی سے دین اسلام کی اشاعت و حفاظت میں مصروف رہے۔

ان حضرات میں سے ایک حضرت شیخ سعدی لاہوریؒ کی ذات سنی میں جنہیں حضرت سید آدم بنوریؒ کے خلفا میں نہایت بلند درجہ کیا گیا تھا۔

آپ کا نام سعدی، کنیت ابو علی سی اور والد بزرگوار کا نام ابدل ہے۔ ۱۰۳۳ھ مطابق ۱۶۲۳ء میں آباد کے قریب ادی کے مقام پر پیدا ہوئے۔ آپ کا آبائی وطن پنجاب اور آبائی پیشہ کاشتکاری تھا۔

۱۔ تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو۔ ماہنامہ الرشید دارالعلوم دیوبند نمبر ۶، ۱۹۷۱ء تحفظ و احیائے اسلام کی عالمگیر تحریک از مولانا مفتی

محمود یار و دو کوثر از شیخ محمد اکرم طبع ثانی ص ۱۲۶، ۱۲۷ اور Political Leadership

among Swat Pathans (P.H.D) thesis submitted by  
Fredrit Barth London 1978-72

۲۔ امین آباد گوجرانوالہ کے شمال میں آٹھ میل کے فاصلے پر واقع ہے۔ قومی شاہراہ کے ساتھ ایک پختہ سڑک کے ذریعہ ملایا گیا ہے

اور امین آباد ریلوے اسٹیشن سے صرف دو میل دور ہے۔ اس کو سیالکوٹ کے ایک مشہور راجپوت راجہ نے آباد کیا تھا۔ اصل قصبہ

سید پور کے نام سے مشہور تھا۔ جو سولہویں صدی عیسوی میں شیر شاہ افغان کے ماتحتوں ویران ہوا اور اس کی جگہ شیر گڑھ

کے نام سے ایک نیا شہر آباد کیا گیا۔ بعد میں بہائیوں کے ایک جنرل امین بیگ نے شیر گڑھ کو منہدم کر کے موجودہ شہر امین آباد تعمیر

کرایا۔ اس شہر کی ایک مشہور تاریخی یادگار روزی صاحب کا گوردوارہ ہے جس کے بارے میں خیال ہے کہ یہاں سکھوں کے

روحانی رہنما گوردانک نے پتھروں کی برداری کے ایک چوتھے پر اپنا پچھونا چھایا تھا۔ یہاں پر ہر سال اپریل کے مہینے میں ہسٹیا لکھی کا

مشہور میلہ لگتا ہے۔ اور اس موقع پر سکھ نرائین کثیر تعداد میں ہندوستان سے پاکستان آتے ہیں۔ ملاحظہ ہو

District Census of Gujranwala 1961 Chapter III

۳۔ ظواہر السرائر کا جو نسخہ پنجاب یونیورسٹی لاہور کے کتب خانہ میں موجود ہے اس کے صفحہ ۶۲ پر گاؤں کا نام "ادی"

لکھا ہے جب کہ اس کتاب کے ایک دوسرے دستیاب نسخے میں "ادی" تحریر کیا گیا ہے۔ مگر چونکہ پنجاب اور ضلع گوجرانوالہ

کی مردم شماری رپورٹ میں اس نام کا کوئی گاؤں موجود نہیں اور نہ کسی دوسرے ذریعے سے اس کی تائید ہو سکتی۔ لہذا وثوق

کے ساتھ یہ دعویٰ کرنا مشکل ہے کہ اس گاؤں کے نام کا اصل تلفظ کیا ہے۔ لیکن ہے مرد زمانہ کے ساتھ ساتھ دیگر کئی بے شمار

شہروں اور مقامات کی طرح اس گاؤں کا نام بھی بدل کر کوئی دوسرا نام رکھا گیا ہو۔ یا غیر اتنے انقلابات زمانہ کا شکار ہو کر اس

کا نام و نشان ہی مٹ چکا ہو۔ (باقی اگلے صفحہ پر)



آپ کی ولادت کے بارے میں دو صاحبان  
کشف و کرامت فقرار کی پیشین گوئی

حضرت سعدی کی زندگی خدا کی فتانیموں میں سے ایک نشانی اور  
عجیب و غریب واقعات کی ایک دھچکپا کہانی ہے۔ آپ کے والد  
ماجد کا بیان ہے کہ ایک زمانے میں میں بہت دولت مند تھا۔ مگر چونکہ گھریں اولاد نہ رہتی تھی اس لئے ہر وقت دل میں بیٹے  
کی فکر موجزن رہتی تھی۔ اور اس سلسلے میں ہمیشہ علماء و فقہار سے دعا کی درخواست کیا کرتا تھا۔ فرماتے ہیں کہ ایک دن ایک  
صاحب کرامت درویش آیا۔ میں اسے عورت و احترام سے گھر لے گیا۔ حتی المقدور اس کی خدمت اور مہمانداری کے حقوق ادا کئے  
اور جب وہ جانے لگا تو اس سے بیٹے کے لئے دعا کی التجا کی۔ یہ سن کر اس بزرگ کے چہرے پر بشارت و مسرت کے آثار  
نمودار ہوئے۔ اور ایک باکمال و سعادت مند فرزند کی بشارت دیتے ہوئے فرمایا:

”اللہ کی توفیق و تائید سے تیرے ہاں ایک بیٹا پیدا ہو گا جو اپنے آئینہ سر کو اخلاق و مہمہ کی برائیوں سے پاک  
کرے گا اور اپنے چہرہ روح کو صفات حمیدہ کے زیور سے آراستہ کرے گا تا آنکہ خداستقامت کے قریب ہو جائے گا  
اور اس کمال کے حصول سے صراط پر گزرے اپنے لئے آسمان کرے گا۔ اور اوصاف کمال جو فضائل اخلاق انسانی کے  
اصول ہیں دس ہیں اور تمام اچھی صفات کی شاخیں انہی سے نکلتی ہیں۔ وہ دس اصول یہ ہیں:

علم۔ حلم۔ حیا۔ سخاوت۔ تقویٰ۔ شجاعت۔ عدل۔ صبر۔ صدق اور یقین۔ ان صفات کا کمال ذات محمدی صلی اللہ علیہ  
وسلم کے سوا کسی اور میں نہیں پایا جاتا۔ انبیاء و صلحا اور علماء و دین سے ہر ایک کو ان حقائق کی مقدار حصول کی نسبت سے  
روحانیت احمدی صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ رابطہ قائم ہو جاتا ہے۔ اور تیرا بیٹا ان حضرات میں سے ایک ہو گا۔ جو ان صفات  
کے حقائق سے منصف ہو گا۔ اس کی ذات اللہ کی منظور نظر اور ذات نامتناہی کی غایت عالیہ کی برگزیدہ ہو جائے گی  
وہ انسان کی شکل میں ایک فرشتہ ہو گا وہ اپنے دور میں بے مثل اور دنیا والوں کا رہبر ہو گا۔ طہارت و صفائی۔ محبت  
و شوق اور رضا و توحید کی صفات اس پر غالب ہوں گی۔ اور ان صفات کا ملکہ کے آثار ان کے زیب حال و استقبال  
اور نور جمال کا باعث ہوں گے۔ ان کی معرفت و شہود حال و استقبال کی قید سے آزاد ہو گی۔ ان کو فضا و احادیث  
میں مسلسل اللہ کی ذات کا جلوہ حاصل رہے گا اور اس کو اسرار و حقائق کے معلوم کرنے کے لئے قیام قیامت  
کی ضرورت نہ ہو گی۔ یہ مصداق کو کشف الغطاء از دوت یقیناً۔ وہ ہو گا کہ ان صفات کو بدرجہ کمال حاصل  
کرے گا۔ زمین و آسمان والے اس کے احکام سلطنت کے محکوم اور اس کے جلالت تصرف کے آگے مغلوب

بقیہ حاشیہ۔ ملاحظہ ہو خواہر السیرتیر دکتب خانہ شہر کوٹا، ص ۲۱۸۔ جناب عبدالحلیم اثر نے اپنی کتاب رحانی

رابطہ کے صفحہ ۶۴ پر حضرت سعدی کا مقام پیدائش سرسند اور سن پیدائش ۱۰۰۳ھ بتایا ہے۔ مگر شیخ سعدی کے مرید حضرت

میاں محمد عمر جیکنی المتوفی ۱۱۹۰ھ کے فوق الذکر بیان سے مؤلف موصوف کی دونوں باتوں کی تردید ہوتی ہے۔ واللہ اعلم

صلیہ حضرت علی رضا کا مقررہ ہے ملاحظہ ہو روشحات عین الجبار از واعظ کاشفی دہلوی، صفحہ ۲۳۵ کتب خانہ اسلامیہ کراچی پٹ و

ہوں گے مشرق و مغرب اس کے نور ارشاد سے منور ہو جائیں گے اور اس کی ذات دنیا والوں کے لئے غنیمت ہو ہوگی۔ اس کا نام ”محمد صادق“ یا ”سعدی“ رکھنا اور اس سے محبت رکھنا کیونکہ وہ کارگاہ ولایت کا مقبل اور بارگاہ الہی کا مقبول ہوگا۔

فرماتے ہیں کہ جب سعدی حکم ایزدی سے ماں کے پیٹ میں قرار پاتے اور ابھی چند ماہ کے تھے کہ ایک اور صاحب حال فقیر آیا۔ اس کو بھی اپنے ہاں ٹھہرایا اور اس کی خدمت کرنے میں کوئی کسر اٹھانہ رکھی۔ پس نے اس سے بھی بیٹے کے لئے دعا کی درخواست کی۔ وہ یہ سنکر بہت خوش ہوا اور مبارک باد دیتے ہوئے فرمایا۔

”سعدی مبارک ہو اور یہ ایک بیٹا ہے جو آپ کے ہاں پیدا ہوگا۔ اور نہج ہدایت کا ساتر۔ خط غایت کا ساکن۔ بساط رضا و شکر میں ملازم اور کفر و شر کے آثار کو مٹانے والا ہوگا۔ اگرچہ وہ جہلا کی نظر میں حقیر و بے مقدار ہوگا مگر درگاہ الہی میں بہت بڑا اور بزرگوار ہوگا۔ اگرچہ الوصفیت اور کم نجات لوگوں کے نزدیک زید و بکر سے کم ہوگا۔ مگر درحقیقت وہ مسند تصرف فیوض ربانی اور رحمانی انفاس کی برکتوں کے پھیلائے کے لحاظ سے ایک پورا جہان ہوگا۔ اگرچہ دشمن اور مخالفین اپنی کم نظری اور کوتاہ بینی سے اس پر گزیدہ شخصیت کی صورت بشری کو دیکھیں گے اور اس کو عالم صورت کا ایک مرد اور قید خانہ فطرت کا ایک قیدی شمار کریں گے۔ لیکن اس کی ذات لطیف زمین و آسمان کے صدف کا ایک موتی ہوگا۔ اس کے انفاس شریفہ پر دنیا اور دنیا والوں کے نظام کا مدار ہوگا۔ اس کے اچھے اخلاق و افعال کی متابعت اہل زمانہ کے لئے حصول ثواب کا سبب اور اس کی سنن مرضیہ کے آثار اہل زمانہ کے لئے رشتہ ہدایت کی دلیل ہوں گے۔ اور اگرچہ بظاہر وہ ایک انسان ہوگا لیکن اسرار و معانی کی بلندی و عظمت کے لحاظ سے حقیقت میں ایک پورا عالم ہوگا۔ تیرا وہ بٹیا نشان عالم حقیقت اور اساطین ارباب طریقت میں سے ہوگا۔ وہ ہمیشہ منازل صفا کو وفا کے قدموں سے سر کرے گا۔ اور نصائح کے تیشہ سے اہل جفا کے نفوس کی اراضی سے شقاوت کا کاٹنا نکال لے گا۔ اور وہ اس دنیا والوں کے رہبر کے نصیبے کی برکت عاصیان دنیا کو شقاوت و بدبختی کے گڑھوں کی گہرائی سے نکال باہر کرے گا۔ اور اس مکمل کا فیض راہ سلوک کے مہجوران فاسد کو سعادت کے درجہ کمال پر پہنچائے گا۔ اور وہ اپنے اور میں مجددین کا سربراہ اور کون و مکان کا زبدہ و خلاصہ ہوگا۔ اس کا نام سعدی رکھنا۔ اور اس کی سعادت مندی کا آفتاب ساری دنیا میں چمکے گا۔

اللہ کی شان دیکھئے ان دو درویشوں کی پیش گوئی حروف بحوث شاہ سیح ثابت ہوئی۔ اور دنیا نے دیکھا کہ خدا کے ذوالجلال نے واقعی آپ کو جلال و جمال کی تمام اوصاف سے مزین فرمایا تھا



ایں سعادت بزرگوار نہایت تانہ بخشد خدا کے بخشنده

رہتاس میں آمد اور جنت دلی کا ظہور | خداوند کریم نے آپ کو نہایت تیز حافظہ عنایت فرمایا تھا۔ ابتداء سے لے کر آخر تک اپنی زندگی کے تمام حالات خود بیان کئے ہیں۔ چنانچہ اپنے زمانہ طفولیت کے حالات بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ سفر کشمیر کے دوران جب سلطان جہانگیر (متوفی ۱۰۳۷ھ مطابق ۱۶۲۷ء) کا انتقال ہو گیا اور لوگ اس کی لاش کو لاہور لے جا رہے تھے۔ ہمارے گاؤں کے بہت سے آدمی اس کی لاش اور لاؤشکر کو دیکھنے کے لئے چل پڑے۔ میرے والد ماجد بھی مجھے کندھے پر بٹھا کر راستے کی طرف نکل آئے۔ اور اس وقت میری عمر تقریباً تین برس کی تھی۔

حضرت سعدی فرماتے ہیں کہ میرے نانا رہتاس میں رہتے تھے اور میری نانی صوم و صلوٰۃ کی پابند ایک زاہدہ اور عابدہ و پرہیزگار عاتون تھیں۔ میں پانچ برس کا تھا کہ وہ مجھے رہتاس لے گئیں اور جب میں اپنے ہم سن بچوں کے ساتھ قلعہ رہتاس سے باہر آتا تو میری نانی فرماتیں کہ قلعہ کے دروازہ کی جانب ایک لال برج ہے وہاں ایک جنت دلی رہتا ہے اس طرف ہرگز نہ جانا۔ ایسا نہ ہو کہ وہ تجھ پر ظاہر ہو جائے اور تجھے اس کے دیکھنے کی طاقت نہ ہونے کی وجہ سے نقصان پہنچ جائے۔

سعدی فرماتے ہیں کہ اس وجہ سے میں اس طرف جانے سے احتراز کرتا تھا۔ اتفاقاً ایک رات میں پڑوس کے کئی لڑکوں کے ساتھ قلعہ سے باہر آیا۔ جب رات کا کچھ حصہ گزر چکا تو تمام لڑکے اپنے گھروں کو چلے گئے۔ اور میں تنہا ایک پتھر پر بیٹھا رہ گیا۔ دریں اثناء دل میں یہ خیال آیا کہ اگر وہ جنت دلی جو اس برج میں رہتا ہے اور میری نانی اکثر اوقات مجھے اس کے متعلق بتاتی ہیں اور اس طرف جانے سے روکتی ہیں۔ ظاہر ہو جائے تو کتنا اچھا ہو۔ یہ خیال اتنے ہی اس برج سے روشنی نمودار ہوئی۔ اور ساتھ ہی نقارہ بجنے کی آواز سنائی دینے لگی۔ تھوڑی دیر بعد ہاتھ میں عصا دستار باندھے۔ سفید لباس میں ملبوس ایک معربا شکوہ بزرگ ظاہر ہوئے۔ اور نہایت وقار و ملکوت سے آگے بڑھتے ہوئے میرے قریب آ پہنچے۔ میں نے ان کی جانب کوئی توجہ نہ دی۔ اور اپنے کام میں لگا رہا۔ وہ میرے پاس بہت دیر تک کھڑے رہے میں سمجھ گیا کہ وہ میرے حال کی طرف اپنی توجہ مرکوز کر رہے ہیں۔ اس کے بعد اس لال برج کی طرف روانہ ہوئے اور روشنی غائب ہو گئی۔ ان کے چلے جانے کے بعد مجھ پر ایسی کیفیت طاری ہوئی کہ اپنی خبر نہ رہی۔

۱۰ غولہ السمرات۔ کوٹا ص ۲۳۳ | رہتاس (پاروتاس) ایک مشہور قلعہ ہے جس کا بانی شیر شاہ سوری تھا جو علم سے مغرب کی جانب ۱۰ میل کے فاصلہ پر واقع ہے۔ تاریخ سلطانی ص ۲۶۔ اردو دائر المعارف اسلامیہ ص ۵۵

جب آپ کی نانی تہجد کی نماز کے لئے اٹھیں اور آپ کو بستر پر نہ پایا تو نہایت اضطراب و اضطراب کی حالت میں تمام گھر والوں کو بیدار کر کے آپ کی تلاش شروع کر دی۔ بہت جستجو کے بعد ایک پتھر پر آپ کو مراقبہ اور استغراق میں پایا اور وہاں سے اٹھا کر گھر لے گئے۔

اس واقعہ کے بعد آپ پر ایسی حالت طاری ہوئی کہ ہر وقت ایسے مستغرق رہتے تھے کہ اپنی اور دوسروں کی قطعاً خبر نہ رہتی۔ اور جب دو تین روز بعد ہوش میں آتے تو صبح کی طرف چل دیتے اور گوشہ تنہائی میں مراقبہ میں مشغول ہو جاتے۔ کھانے پینے سے لاتعلقی رہتے اور شدید گرمی کے موسم میں مراقبہ میں ایسے مستغرق ہوتے کہ سوچ نصف النہار پہنچ جاتا اور آپ شدت گرمی سے بے خبر ہوتے۔ اس استغراق کی حالت میں سانپ اور بچھو آپ کے بازوؤں کے ساتھ چپٹ جاتے اور جب آپ مراقبہ سے سر اٹھاتے تو سانپ اور بچھو آپ کو چھوڑ کر چلے جاتے۔

ایمن آباد میں واپسی آپ کی نانی اماں حتی المقدور آپ کو گھر سے باہر نہ جانے دیتیں مگر آپ موقع پاکر صحرا میں جاکر مراقبہ میں مشغول ہو جاتے۔ اکثر و بیشتر رات وہیں گزارتے۔ یہ حالت دیکھ کر آپ کی نانی متروک پریشان ہو جاتیں لہذا آپ کو لاکر والدین کے سپرد کر دیا۔ مگر وہاں بھی یہی کیفیت رہی۔ لوگوں سے الگ ہو کر صحرا میں چلے جاتے۔ ایک بلد آپ حسب معمول صحرا میں تشریف لے گئے آپ کے والد ماجد تحقیق احوال کی خاطر آپ کے پیچھے چلے گئے اور کچھ فاصلہ پہنچ کر دیکھنے لگے۔ اتنے میں ایک بڑا سانپ آیا اور آپ کے والد ماجد کی پشت پر چڑھ گیا۔ اور اپنا سر ان کی گردن کے برابر سے نکالا۔ یہ دیکھ کر ان پر ہیبت طاری ہو گئی اور بے اختیار ہو کر زور زور سے چلائے۔ حضرت سعدی نے مراقبہ سے سر اٹھا کر پیچھے دیکھا اور جو نہی آپ ان کی طرف نگاہ ڈالی تو سانپ اتر کر صحرا کی جانب چل دیا۔ یہ حالات دیکھ کر آپ کے والد نے کہا کہ میرے دل میں جو خطرہ پیدا ہو گیا تھا وہ دور ہو گیا ہے۔ اور تم پر جو جذبہ شوق الہی غائب ہو گیا ہے سو تم جہاں چاہو رہو۔ اور تمہارے ذمے جو میرے حقوق تھے وہ میں نے معاف کر دیے۔

ایمن آباد سے آٹھ میل کے فاصلے پر ایک گنجان جنگل واقع تھا جہاں جنگلی جانور اور درندے بکثرت رہتے تھے جب آپ کی عمر سات برس کی ہوئی تو اس جنگل میں جا کر مسلسل کئی دن رات گزار دیتے۔ سانپ آتے اور آپ کے سر اور بازوؤں سے لپٹ جاتے اور جنگلی جانور آپ کے گرد حلقہ باندھ کر جمع ہو جاتے۔

آپ کے والد ماجد کا بیان ہے کہ جب چند دن گزر جاتے اور آپ گھر نہ آتے تو شوق دیدار سے مجبور ہو کر میں اس خطرناک جنگل میں چلا جاتا۔ وہاں جا کر دیکھتا کہ جنگلی جانور اور درندے ان کے گرد حلقہ باندھے ہوئے ہیں اور آپ ان کے درمیان یا دالہی میں مصروف اپنے خالق و مالک کے ساتھ لو لگائے ہوئے ہیں جب آپ مراقبہ سے



سرٹھاتے اور مجھ پر آپ کی نظر پڑتی تو آدابِ فرزندانہ بجا لاکر بہت زیادہ منع کرتے اور فرماتے کہ  
 ”در چنین محلِ مہیب و ہولناک نمی آندہ باشند مبادا اندر این سماع و وجوش شمارا آسیبی و گزندہ رسد“  
 ترجمہ۔ ایسی خوفناک و ہولناک جگہ میں نہیں آنا چاہئے ایسا نہ ہو کہ درندوں اور جنگلی جانوروں سے آپ کو کوئی گزند  
 نہ پہنچے۔

شیخ سعد اللہ وزیر آبادی کی معیت میں سید | حضرت سعدی کو کم عمری میں حضرت سید آدم بنوری کی صحبت سے  
 آدم بنوری کی خدمت میں پہلی بار حاضری | فیض یاب ہونے کا شرف حاصل ہوا۔ آپ خود فرماتے ہیں کہ میری  
 عمر آٹھ یا نو برس کی تھی۔ کہ ایک روز میں جنگل سے باہر آیا اور گاؤں کے قریب ایک کنوئیں کے کنارے وضو کرنے لگا اتنے  
 میں مولانا سعد اللہ وزیر آبادی۔ سید آدم بنوری کی ملاقات کی غرض سے فقرا کی ایک جماعت کے ہمراہ اس راستے سے  
 گزرے۔ جب مجھے وضو کرتے دیکھا تو بہت خوش ہوئے اور اپنے احباب و رفقاء سے مخاطب ہو کر فرمایا کہ اس کم عمری  
 میں یہ بچہ کتنی احتیاط کے ساتھ وضو کر رہا ہے۔ پھر مجھ سے پوچھا کہ یہاں رہتے ہوں میں نے کہا جی ہاں۔ آپ چل پڑے  
 تو میں نے سید موصوف کے بعض دوستوں سے پوچھا کہ یہ کون ہیں۔ انہوں نے کہا کہ سعد اللہ وزیر آبادی ہیں۔ اور اپنے  
 پیر کے حضور بنور جاتے ہیں۔ بنور کا نام میرے ذہن میں پہلے سے موجود تھا۔ چنانچہ چند دن گزرنے کے بعد جذبہ شوق  
 الہی اور محبتِ باطنی نے مجھ پر غلبہ پالیا۔ چنانچہ میں بھی حضرت بنور کی جانب روانہ ہوا۔ دیا سے لدھیانہ کے قریب  
 حاجی سعد اللہ کی جماعت سے جاملار بنور پہنچ کر سید آدم بنوری کے ساتھ ملاقات ہوئی۔ سید آدم بنوری نے  
 سعد اللہ وزیر آبادی سے ہر فقیر کے متعلق علیحدہ علیحدہ دریافت کیا۔ آخر میں میری باری آئی تو پوچھا یہ لڑکا کون ہے  
 مولانا سعد اللہ نے فرمایا کہ یہ بچہ بھی ہمارے ہمراہ آیا ہے اور عجیب و غریب احوال و معاش کا مالک ہے۔ جسے رات  
 میں نہ تو کھانے پینے کی طرف رغبت ظاہر کی نہ فقرا کے ساتھ میل جول رکھا اور ہر وقت ذکر و فکر میں مشغول رہتا ہے  
 یہ سن کر حضرت سید آدم بنوری نے مولانا موصوف سے مخاطب ہو کر فرمایا۔

”مگوئید کہ این پسر ہمراہ من آندہ است بلکہ گوئید کہ ما ہمراہ این پسر آندہ ایم۔ و این پسر سعادت مند از سیت  
 و مقبول لم یزلی اگر بروز شش و شتر حق سبحانہ شمارا بخشد طفیل یہ خواہد بود کہ چنین مردی بہ رفاقت شمار دریں جا  
 رسیدہ است“

د یعنی مست کہو کہ یہ لڑکا ہمارے ہمراہ آیا ہے بلکہ یہ کہو کہ ہم اس لڑکے کے ہمراہ آئے ہیں یہ لڑکا ازل سے  
 سعادت مند اور خداوند مہینل کی درگاہ میں مقبول ہے اگر قیامت کے دن خدا تم کو بخش دے تو اس بچہ کے طفیل

بخشے گا کہ ایسا آدمی تمہاری رفاقت میں آیلے ہے۔

شیخ سعدی فرماتے ہیں کہ حضرت سید آدم بنوری نے مجھے بلا کر پوچھا۔

”تیرا نام کیا ہے؟“ میں نے کہا ”سعدی“

یہ سن کر مبارک باد دی اور فرمایا جہاں کہیں بھی رہو تم سعدی ہو اور یہاں کہیں بھی جاؤ تم سعدی ہو اور پھر کمر فرمایا  
سعدی! سعدی! سعدی! جس کسی کو ازل نے سعادت مند بنا دیا ہے وہ ہر وقت اور ہر گھڑی سعادت  
مند ہے۔

۱۵ غلام اسرار سیر پنجاب یونیورسٹی لاہور۔ ص ۲۴۱۔

سعدی نام کی تحقیق۔ جناب عبدالرحیم اشراپنی کتاب ”روحانی تطوون“ میں شیخ سعدی کے حالات کے ذیل میں لکھتے  
ہیں کہ سعدی کا اصل نام سعد اللہ تھا۔ مگر ان کے پیر ازراہ پیار و محبت ان کو ”سعدی“ کہہ کر مخاطب کرتے تھے موصوف  
کا یہ بیان محل نظر ہے اس لئے کہ اپنے پیر سید آدم بنوری کے ساتھ جب آپ کی پہلی بار ملاقات ہوئی۔ جب کہ  
آپ ابھی حلقہ مرید میں بھی شامل نہیں ہوتے تھے۔ اور حضرت سید آدم بنوری حضرت سعدی سے نام کے بارے میں  
پوچھتے ہیں۔ تو آپ جواب دیتے ہیں کہ میرا نام ”سعدی“ ہے۔ دوسری بات یہ ہے کہ گزشتہ اوراق میں بیان ہو چکا ہے  
کہ جب سعدی کے والد نے یکے بعد دیگرے دو صاحبان احوال فقرار سے بیٹے کے لئے دعا مانگنے کی درخواست کی  
تو انہوں نے دعا کے بعد نہ صرف ایک سعادت مند بیٹے کی بشارت دی بلکہ خود اس موقع پر اس کے لئے نام بھی تجویز  
فرمایا اور ہدایت کی کہ نام وی ماسعدی گذاری“ یعنی اس کا نام سعدی رکھنا ظاہر ہے کہ شیخ سعدی کے والد  
بزرگوار اپنے بیٹے کو جن فقرار کی دعا کا نتیجہ سمجھتے ہیں ضرور انہیں کا تجویز کردہ نام رکھا ہوگا۔

ما قلم کحرف کے نزدیک یہاں یہ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ لفظ ”بلخاری“ کی بھی وضاحت کی جائے۔ اس لئے  
کہ حضرت میاں صاحب چپکی نے اپنی کتاب ”غلام اسرار“ میں اپنے مرشد حضرت سعدی کے حالات کو نہایت تفصیل کے  
ساتھ قلم بند کیا ہے۔ اس طرح ایک اور معاصر عالم اور سعدی کے پیر مہجانی محمد بن بخشیش نے بھی اپنی کتاب ”نتائج  
الحرین“ (دقلمی) میں آپ کے حالات تحریر فرمائے ہیں۔ مگر دونوں کتابوں میں سعدی کے ساتھ ”بلخاری“ کا استعمال نہیں  
کیا گیا ہے۔

متاخرین تذکرہ نگاروں میں غالباً سب سے پہلے مفتی غلام سرور لاہوری نے سعدی کے ساتھ لفظ ”بلخاری“  
کا اضافہ کیا ہے اور اس کے ایک اور معاصر تذکرہ نگار مولوی نور احمد چشتی نے اپنی کتاب ”تحقیقات چشتی“ میں اس کا  
اتباع کیا ہے لیکن دونوں حضرات نے جن مصادر سے استفادہ کیا ہے ان میں سے دونوں قابل ذکر مافذ یعنی ”غلام اسرار“



اس گفتگو کے بعد حضرت سید آدم بنوری نے آپ کے ساتھ نہایت محبت و شفقت کا اظہار کیا۔ ذکر باطنی کی نعمت عظمیٰ سے بہرہ مند کیا۔ اور بعد ازاں اپنے حرم محترم میں لے جا کر نوازشات بے غایات سے سرفراز فرمایا۔ حضرت سعدی اس ملاقات کا حال بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

”پس غایت ہمتے بے شمار و تلفظات بسیار کہ در ہمراہ خود بہ حرم محترم برد و بہ اہل حرم ہم مخاطب شدہ فرمود کہ امروز کو دک خورد سال صالح، سعادت مند از لی رسیدہ است کہ بہ غایت نیکو س نماید و دریں اوان طفولیت و خورد سالی بہ محبت حضرت پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم منشرف و معزز و مکرم است و حضرت فاطمہ الزہرا وی را بہ فرزند می قبول کردہ است و کار او بہ غایت عجیب و معاملہ غریب است“

ترجمہ۔ پس بہت زیادہ لطف و کرم فرمایا اور اپنے حرم محترم میں اپنے ساتھ لے گیا۔ اور اہل خانہ سے مخاطب ہو کر فرمایا کہ آج ایک صالح سعادت مند از لی چھوٹا بچہ پہنچا ہے۔ کہ بہت ہی اچھا معلوم ہوا اور اس بچہ کے زلمے میں حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی صحبت سے منشرف ہے۔ اور حضرت فاطمہ الزہرا نے ان کو اپنی فرزندگی میں قبول کر لیا ہے اور ان کا کام اور معاملہ بہت ہی عجیب و غریب ہے۔

شیخ اسد اللہ لاہوری کے ہمراہ حضرت سید آدم بنوری کی خدمت میں دوبارہ حاضری فرمائی۔ ایک دن اپنے آقا کے ہمراہ شیخ اسد اللہ لاہوری

### بقیہ حاشیہ صفحہ

اور نتائج الحزمین میں اس کا کہیں ذکر نہیں آیا

سی۔ اے۔ شوری اپنی کتاب پرشین لٹریچر میں لکھتا ہے کہ اصل میں یہ لفظ ”بخاری“ ہے۔ مگر تاریخ وفات کا جملہ لکھتے وقت ضرورت کی بنا پر حرف ”ل“ کا اضافہ کر کے ”لخاری“ میں تبدیل کیا گیا ہے۔

مولف موصوف کی یہ توجیہ بھی درست معلوم نہیں ہوتی کیونکہ ”خزینۃ الاصفیاء“ کے مصنف مفتی غلام سرور لاہوری نے نہ صرف قطعہ تاریخ میں بخاری کا لفظ استعمال کیا ہے بلکہ کتاب کے عنوانات کی فہرست میں بھی شیخ سعدی بخاری لاہوری لکھا ہے۔ اور ظاہر ہے کہ یہ عنوان تاریخ وفات کی نشاندہی کے لئے قائم نہیں کیا گیا۔ اور نہ ہی اس سے تاریخ وفات نکلتی ہے۔ دوسری بات یہ ہے کہ ایک حقیقت کو بگاڑ کر اس کو دوسرے بے معنی لفظ میں تبدیل کرنے کے بغیر بھی مولف موصوف قطعہ تاریخ وفات لکھنے پر قادر تھے۔ اور ان کی کتاب میں بے شمار قطعات تاریخ اس پر شاہد ہیں۔ اس لئے میرے خیال میں اس سلسلے میں مزید تحقیق کی ضرورت ہے۔ واللہ اعلم (باقی حاشیہ گائے صفحہ پر)

کی خدمت میں حاضری دی۔ شیخ اسد اللہ فرماتے ہیں کہ پہلے سعدی کے آقا نے طریقہ مروجہ کے مطابق سلوک و طریقت میں تلقین حاصل کی۔ اس کے بعد کہا کہ میرے نوکر کو بھی اس طریقے کی تلقین کیجئے۔ میں نے ایسا ہی کیا۔ تلقین کے بعد وہ بے شعور ہوا اور چند روز تک استغراق میں مست پڑا رہا اور جب میں اس پر متصرف ہونے سے قاصر ہوا تو مجبوراً اسے حضرت سید آدم بنوری کی خدمت میں لے گیا اور اس روز سے آپ مستقل حضرت آدم بنوری کی صحبت و تربیت میں رہ کر ترقی کے منازل طے کرتے رہے۔

شیخ اسد اللہ لاہوری کی زبانی یہ واقعہ بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

”چوں حال وہ کمال ترقی گرفتہ بود و در خود قوت آں نہ دیدم کہ بر ائمت صرف مشوم ناچار پیش مرثی خلیفہ الزمان آوردم ایشان چون مریدان مرادیدند ہر یک را احوال پرسی کہ دند و شیخ سعدی را پیچ نہ گفتند روزی فرمودند یا اسد اللہ دریا راں تو ایں پسرخوب صاحب استعداد است و تربیت او برماست اناں روز در تربیت آں حضرت بودہ و روز بروز ترقی سے کر دے۔“

نزعہ۔ چونکہ اس کا حال ترقی کی منزل تک پہنچ گیا تھا۔ میں نے اپنے اندر وہ طاقت نہ پائی کہ ان پر متصرف ہو جاتا مجبوراً اپنے پیرومرشد خلیفہ الزمان (حضرت سید بنوری) کے پاس لے آیا۔ آپ نے میرے مریدوں کو دیکھا تو ہر ایک کا حال پوچھا اور شیخ سعدی کے بارے میں کچھ نہ کہا۔ ایک دن مجھے فرمایا کہ اے اسد اللہ! تیرے دوستوں میں یہ لڑکا بہت صاحب استعداد

### بقیہ حاشیہ صفحہ

۱۔ غلوہر السرائر (لاہور) ص ۲۴۱

۲۔ شیخ سعدی نے نوکری کس کے ہاں کی۔ اس بارے میں مستند معلومات دستیاب نہ ہو سکیں۔ غلوہر السرائر اس سلسلے میں خاموش ہے۔ گوننا سچ الحارثین میں نوکری کا ذکر تو کیا گیا ہے مگر آقا کا نام نہیں بتایا گیا۔ شیخ اسد اللہ نے بھی اپنے بیان میں صرف ”تاکلف استعمال کیا ہے۔ خزانہ الاصفیاء میں نوکری کا کوئی ذکر نہیں البتہ صاحب تحقیقات حشری نے شیخ سعدی کے حالات کے ضمن میں لکھا ہے کہ ”آپ ابتداء میں شہاب جہان کی فوج میں ملازم تھے“ کسی دوسرے مستند ذریعہ سے اس کی تائید نہ ہو سکی۔ لیکن قرین قیاس یہی ہے کہ آپ شہاب جہان کی فوج میں ملازم رہے۔ کیونکہ زمانہ ایک ہے اور تاریخی شواہد سے ثابت ہے کہ شہاب جہان اور اورنگ زیب کی فوج میں بڑے بڑے صاحب طریقت بزرگ ملازم رہے ہیں۔ شیخ اسد اللہ لاہوری، سید آدم بنوری کے محبوب مقبول اصحاب میں سے تھے اور اپنے دور کے مشہور بزرگ گذرے ہیں مفصل حالات ملاحظہ ہوں نتایج الحارثین (قلمی) مولانا محمد امین چشتی ۱۱۴۱ھ ص ۲۰۳ تا ۲۰۳

باقی صفحہ

۳۔ ملاحظہ ہوں نتایج الحارثین از مولانا محمد امین چشتی ص ۲۰۳ تا ۲۰۳



## حضرت مولانا محمد علی سواتیؒ

### چند تعزیتی پیغامات

۔ مولانا محمد علی سواتی صاحبؒ کا اخبار میں پڑھ کر سخت رنج ہوا پرانے بادہ کش اٹھتے جاتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ رحم فرماوے۔ (سعید الرحمن علوی۔ مدیر خدام الدین۔ لاہور۔)

۔ ابھی ابھی حضرت الاستاد مولانا محمد علی کی وفات کی خبر اخبار میں پڑھی حد درجہ صدمہ ہوا۔ باری تعالیٰ مرحوم کو جنت الفردوس میں جگہ دے۔ (مولانا انورند زادہ عبد القیوم حقانی۔ دارالعلوم حنفیہ چکوال)

۔ حضرت اقدس مولانا محمد علی صاحب مرحوم کے انتقال پر دلال سے بذریعہ اخبار اطلاع پہنچی حضرت مرحوم کی وفات پر بے ملک بالخصوص دارالعلوم حقانیہ کیلئے ایسا زبردست نقصان ہے جس کا تدارک تلافی شاید مشکل ہو وہ ایک مخلص متقی باعمل عالم فقیہ تھے۔ دارالعلوم کے جملہ اراکین خصوصاً حضرت شیخ الحدیث کو اللہ تعالیٰ صبر جمیل عطا فرمائے۔ ادارہ کے لئے غیب سے بے متحر متقی علماء کرام کا انتظام فرمائے۔ تمام اراکین مدرسہ کی طرف سے مضمون واحد ہے۔ (مولانا فضل اللہ مستم دارالعلوم اسلامیہ مکی مروت۔)

۔ اخبار سے حضرت مولاناؒ کی رحلت کا علم ہوا۔ اس خبر سے کراچی کے فضلاء حقایقہ کی صفوں میں غم کی لہر دوڑ گئی یہ قانون الہی ہے کسی کی موت سے صرف اقارب مغموم ہوتے ہیں کسی کی موت سے پوری دنیا مغموم ہو جاتی ہے۔ موت العالم موت العالم۔ اللہ تعالیٰ مرحوم کو جنت الفردوس کے اعلیٰ مقامات عطا فرماوے۔ (مولانا حسین احمد حقانی صدر تنظیم فضلاء حقایقہ مقیم۔ کراچی۔)

۔ حضرت مفتی محمودؒ کی وفات سے ساری خوشیاں غم میں بدل گئی تھیں کہ کل ۲۰ نومبر کو ریڈیو پاکستان سے یہ منحوس خبر سنی کہ جناب مولانا محمد علی استاذ دارالعلوم کا انتقال ہو گیا۔ تو غم میں اور اضافہ ہو گیا۔ اکابرین کی مسلسل کمی ایک عظیم سانحہ ہے کیونکہ پاکستان اور برصغیر میں اسلام کی بقاء ان بزرگوں کے مساعی سے ہے۔ ہم علماء باجوڑ ایجنسی خاں اور علماء فضلاء حقایقہ خصوصاً تعزیت پیش کرتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ دونوں حضرات کو جوار رحمت میں جگہ دے۔ (مولانا محمد شعیب حقانی راعہ خان باجوڑ۔)

۱۔ اخبار مشرق میں استاذی المحترم مولانا کے انتقال کی وحشت اثر خبر سے اندر صدمہ ہوا۔ عجیب بے نفس اور علمی کمالات کے مجسمہ تھے۔ اتنے گہرے اور وسیع علم کے باوجود سادگی ان کا طرہ امتیاز تھی سیہ کار کو اپنی طالب علمی کے دوران ان کے بعض ایسے خصائص دیر و تقریبی کے معلوم ہوئے کہ اس دور میں وہ عقاب ہیں۔ رب کریم بل بال مغفرت فرماوے۔ مدرسہ انوار القرآن نوشہرہ میں ان کے ایصالِ ثواب کیلئے کلام مجید پڑھا گیا۔ دارالعلوم کو اللہ تعالیٰ ان کا نعم البدل عطا فرماوے۔ دارالعلوم کے چار وانگ عالم میں مقبولیت و محبوبیت میں حصہ جہاں حضرت اقدس شیخ الحدیث دامت برکاتہم کی سرپرستی کا ہے وہیں پر ایسے مخلص و عظیم مدرسین کی خاموش محنت و دعائیں بھی ہیں۔ اللہم لا تخرمنا الجور۔ الخ (مولانا احمد عبدالرحمان صدیقی، خدام الدین نوشہرہ صدر)

۲۔ اور علی حقانیہ کے مشفق ترین استاذ حضرت مولانا محمد علی صاحب کی رحلت کی روح فرسا خبر سے دل بیٹھ گیا۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔ حضرت المحترم کیا گئے کہ اپنی وہ تمام خوبیاں ساتھ لے گئے جن میں آپ منفرد تھے۔ میں نے دنیا بھر میں ان کی طرح بے نفس عالم دین نہیں دیکھا۔ بہترین مدرس ہونے کے باوجود خود پنداری کا گذر آپ کے ہاں لمحہ بھر بھی نہیں ہوا۔ سادگی میں آپ اسلاف کا واحد نمونہ تھے، محنت اور جفاکشی میں دور دور تک آپ کی نظیر نہیں ملتی۔ وفات شکاری تو خود آپ کے سامنے ہے کہ حقانیہ پہنچے تو پھر حقانیہ کے ہو کر رہ گئے۔ ع۔

جان بھی دے دی جگہ نے آج ہائے یار پر عمر بھر کی بیقراری کو تسکین آہی گیا  
جی چاہتا ہے کہ حضرت مرحوم پر دل کھول کر روں اور حضرت کے سوانح پر بھی لکھوں مگر دل ہی دل سے یہ آواز اٹھتی ہے  
کہ ع۔ اس کے سوا اور کیا پیشکش حسن دوست اک و صرکتا ساول اک لرزتی سی آہ  
حضرت والد صاحب عم محترم اور برادر م قاضی محمد نسیم صاحب تعزیت پیش کرتے ہیں۔ حضرت شیخ مدظلہم اللہ تمام اساتذہ کرام اور پورے دارالعلوم سے دلی تعزیت عرض ہے۔ (مولانا عبدالحلیم مدرسہ نجم المدارس کلاچی)۔  
۳۔ میں مرحوم استاد مولانا کے مزار پر انوار پر آپ کی واپسی کے بعد پہنچا دارالعلوم کو تعزیت کیلئے حاضری ضروری سمجھی دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ دارالعلوم کیلئے ہر کمی کے عوض نعم البدل اور خوب کامیابی دے۔ (مولانا فضل عظیم اسد حقانی مدرس منظر العلوم اوچ دیہ)

۴۔ سخت صدمہ پہنچا۔ مرحوم بڑی خبر بویں کے مالک تھے (قاری فیوض الرحمان - ایبٹ آباد)  
۵۔ المناک خرسن کر بے حد دکھ ہوا۔ (کفایت اللہ گیلانی حقانی، ورا بن ڈیرہ اسماعیل خان)  
۶۔ جمعیتہ الطلاب اسلام ضلع مردان کی مجلس شوریٰ کا تعزیتی اجلاس ہوا۔ مولانا محمد نعیم حقانی اور مولانا محمد اویس ایم اے حقانی نے تقاریر کیں اور اظہار تعزیت کیا۔ (محمد نعیم شریک دورہ حقانیہ)  
(جاری ہے -)



ترتیب : مولانا عبدالرشید صاحب

## تزکیہ نفس

ملفوظات مشائخ کرام

☆ اپنے غماں کو حضرت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی لافانی ہوتی شریعت مطہرہ کی گسوٹی پر پرکھیں۔ اگر وہ اعمال شریعت کے مطابق ٹھیک ہوں گے تو اللہ تعالیٰ ان کو قبول فرمائے گا۔ اگر وہ شریعت کے مطابق نہ ہوں گے تو اللہ تعالیٰ انہیں رد کر دے گا۔ لہذا ہر کام کی جڑ شریعت کی حفاظت ہے اور اللہ تعالیٰ کی مقررہ حدود کے اندر رہنا ہے۔ (ایضاً)

☆ سمنے کرام کی خدمت کریں اور ان کے ساتھ میل جول رکھیں۔ کیونکہ وہ حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی امت کے چوراغ ہیں۔ اور ان حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے اَلْعُلَمَاءُ وَرِثَةُ النَّبِيِّ۔ (علماء وصحابہ کی وارثت میں ہیں) اور — دوستو! کبھی بھی علم اور علمائے کرام کی دوستی مول سے نہ کالیں تاکہ دونوں جہاں میں فلاح و نجات کے وسیع دائروں کی محبت سے دور رہیں۔ اور جاہلوں سے دور بھاگیں۔ (ایضاً)

بہر از جاہل ارچہ خویش باشد کہ رنج او بز راحت بیش باشد  
یعنی جو شخص دین سے جاہل ہو۔ اس سے تعلق توڑ لو۔ اگرچہ وہ رشتہ دار ہی کیوں نہ ہو۔ کیونکہ اس سے جو رنج پہنچے گا وہ راحت سے زیادہ ہوگا۔ (ایضاً)

☆ ”بجس سہا“ یعنی گانے اور ناچنے والوں کی مجلس میں نہ جائیں۔ اور ان کے ساتھ نہ بیٹھیں کیونکہ اس طعنے کی صحبت دل کو مردہ کر دیتی ہے۔

☆ تقویٰ اور پرہیزگاری کو اپنا شعار بنائیں اور حضرت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی دل و جان سے پیروی کریں۔ اپنے ”احوال“ کو کتاب و سنت کی گسوٹی پر پرکھیں۔ اگر وہ موافق سنت ہیں تو قابل قبول ہیں۔ اگر سنت کے برخلاف ہیں تو مردود ہیں۔ (حضرت مرزا مظہر جان جاناں شہید)

☆ اہلسنت و الجماعت کے عقیدہ کو اپنانے کا التزام کریں۔ (ایضاً)

☆ حدیث شریف اور فقہ کا علم حاصل کریں اور اس علم پر عمل کریں۔

☆ علمائے کرام کی صحبت میں رہ کر آخرت کا ثواب حاصل کریں۔

# تعارف و تہذیب و کتب

سوانح قاسمی (تین حصے)

تالیف: مولانا سید مناظر حسن گیلانی مرحوم

ناشر: مکتبہ رحمانیہ، اردو بازار، لاہور

کل صفحات: ۱۳۲۰ — قیمت: ۱۳۵/- روپے — طباعت و جلد بندی معیاری

۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی ناکام ہو گئی اور برصغیر پر ایک ایسی قوم مستط ہو گئی جو سات سمندر پار سے تجارت کی غرض سے یہاں آئی تھی۔ یہ قوم اپنے ساتھ ایک نئی تہذیب لائی۔ اور برصغیر کی معاشتی زندگی کو اپنے فلسفہ اور تصورات کے مطابق ڈھلنے کے لئے کوشاں رہی۔ جدید نظام تعلیم کے ذریعے ”ولسی انگریز“ تخلیق کئے گئے اور فکری سطح پر ایمان و یقین میں خلفشار پیدا کرنے کی منظم کوششیں کی گئیں۔ ان حالات میں برصغیر کے مسلمانوں کو جن چند افراد نے دین سے پختہ طور پر وابستہ رکھنے کا فریضہ انجام دیا۔ ان میں سے ایک حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ ۱۲۴۸ھ - ۱۲۹۷ھ کی ذات گرامی تھی۔ مولانا مرحوم کی علمی اور دینی خدمات میں سے ایک ”دارالعلوم دیوبند“ ہے جس کا فیضان برصغیر سے پھیل کر افریقہ اور ایشیائی مسلم ممالک میں پہنچ چکا ہے۔ مولانا نانوتویؒ ایک صاحبِ قلم عالم کے ساتھ ساتھ مجاہد فی سبیل اللہ بھی تھے جنہوں نے ۱۸۵۷ء کی جنگ میں بہ نفس نفیس حصہ لیا تھا۔

مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کی وفات کے فوراً بعد مولانا محمد یعقوب نے ایک کتابچہ ”سوانح عمری سیدنا امام الکبیر حضرت شمس الاسلام مولانا محمد قاسم صاحب“ کے نام سے مرتب کیا تھا۔ اس کے بعد فیضانِ قاسمی کے کسی مستفیدین نے ان کی جامع سوانح حیات ترتیب دینے کی کوشش کی مگر ہر بار کوئی نہ کوئی حادثہ ان کاوشوں پر پانی پھیرتا رہا۔ پچیس سال پہلے تک مولانا محمد قاسم رحمۃ اللہ علیہ کی بابرکت زندگی پر چند مختصر تحریروں کے سوا کوئی جامع کتاب شائع نہ ہو سکی۔ اس کی کوپرا کرنے کی خاطر مولانا سید مناظر حسن گیلانی نے ”سوانح قاسمی“ لکھنا شروع کی۔ کتاب کے پہلے دو حصے مولف کی زندگی میں شائع ہوئے۔ اور تیسرا حصہ مولف کی وفات کے بعد چھپا۔

”سوانح قاسمی“ مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کی مستند سوانح عمری ہے اس پر دارالعلوم دیوبند کے تین اہم افراد مولانا محمد ابراہیم بلیاوی، مولانا اشتیاق احمد اور مولانا قاری محمد عتیب نے نظر ثانی کر کے مناسب اصلاح و اضافہ



یہاں کتاب کا پہلا حصہ صاحب سوانح کی فانی اور عائلی زندگی پر محیط ہے۔ دوسرے حصہ میں خدمات اور اصلاحات کا جائزہ لیا گیا ہے۔ اور تیسرا حصہ مولانا فوتوئی کی آخری دس سالہ زندگی کا مرقع ہے۔

مولانا سید منظر حسن گیلانی نے اپنی تالیف کے ساتھ صاحب سوانح کی پہلی سوانح نگری (مولفہ مولانا محمد یعقوب) بھی شامل کر دی تھی۔ مولانا قاری محمد طیب نے مقدمہ اور افتتاحیہ لکھا ہے۔

”سوانح قاسمی“ گذشتہ کئی سال سے نیاپ تھی۔ مکتبہ رحمانیہ کے کارپرداز لائق مبارک باد ہیں۔ کہ انہوں نے پہلے ایڈیشن کا عکس لے کر خوبصورت انداز سے کتاب شائع کی ہے۔ اور شائقین کی ضرورت پوری کی ہے :

(اختر آہی)

### بقیہ تزکیہ نفس

- ★ عبادت و ذکر خدا تعالیٰ میں سرگرم رہیں <sup>ایضاً</sup>
- ★ آج کے کام کو آج ہی کر لیں اسے کل کے لئے ملتوی نہ کریں۔ ”
- ★ اپنے سب کام اللہ تعالیٰ کو سونپ دیں۔ ”
- ★ غنا و فقر کا سرمایہ فارغ البالی اور جمعیت خاطر ہے۔ ”
- ★ قناعت اختیار کریں۔ حرص و طمع کو دل سے نکال دیں۔ ”
- ★ کسی وجہ حقارت کی نظر سے نہ دیکھیں۔ اپنے آپ کو سب سے کمتر اور چھوٹا جانیں۔ <sup>ایضاً</sup>
- ★ اپنی طاعت و عبادت کا گھنٹہ نہ کریں۔ دیدہ قصور ونیسی کو اپنا سرمایہ بنائیں۔ ”
- ★ حضرت خواجہ نقشبند قدس سرہ فرماتے ہیں کہ حق تعالیٰ کا مجاور بننا۔ قبول کی مجاورت سے بہتر ہے۔ اور <sup>ایضاً</sup>
- ★ ”رسوم متعارفہ“ عرس و چہرغال کے مقید نہ بنیں۔ ”
- ★ ہر صحیح حدیث جو نظر سے گزرے حتی المقدور اس پر ہمیشہ عمل کرنے کی کوشش کریں۔ ورنہ جس قدر ہو سکے اس پر عمل کریں خواہ زندگی میں ایک بار ہی ہو۔ تاکہ اس کے نور سے محروم نہ رہیں۔ <sup>ایضاً</sup>
- ★ جہاں رہیں باخدا رہیں۔ <sup>ایضاً</sup>
- ★ جس حد تک ہو سکے نیک و بد کو حقارت کی نظر سے نہ دیکھیں اگرچہ کتنا بلی ہی ہو۔ ”
- ★ سورہ لایلاف ایک سو بار یا گیارہ مرتبہ اول آخر درود شریف پانچ مرتبہ نماز فجر کے بعد پڑھنا، دفع شر کے لئے مجرب ہے
- ★ اس طریقہ کے حضرات کے کام کا مدار استقامت پر ہے جو اہمیت سے بڑھ کر ہے۔ <sup>ایضاً</sup>

وضو قائم رکھنے کے لئے جو تے پہننا بہت ضروری ہے ہر مسلمان کی کوشش ہونی چاہیے کہ اس کا وضو قائم رہے۔

سروس انڈسٹریز

پائیدار۔ دلکش۔ موزوں اور  
واجبی نرخ پر جو تے بناتی



سروس شوز

قدیم حسین قدیم آفر



اعلیٰ بناؤٹ  
دل کشن و صنع  
دل فیشر رنگ

حسین امتزاج  
و نیات کے مشہور

**SANFORIZED**

REGISTERED TRADE MARK

سینفورائزڈ پارچہ جاتا  
سکڑنے سے محفوظ

۲۰ این سے ۸۰ این کی سٹاک کی

اعلیٰ بناؤٹ

گل احمد شیکسٹائل ملز لمیٹڈ

سٹارچیمپرز  
۲۹۔ ویسٹ وارف کراچی

ٹیلیفون

۲۲۳۱۱۲، ۲۲۸۶۰۵

۲۲۵۵۳۹

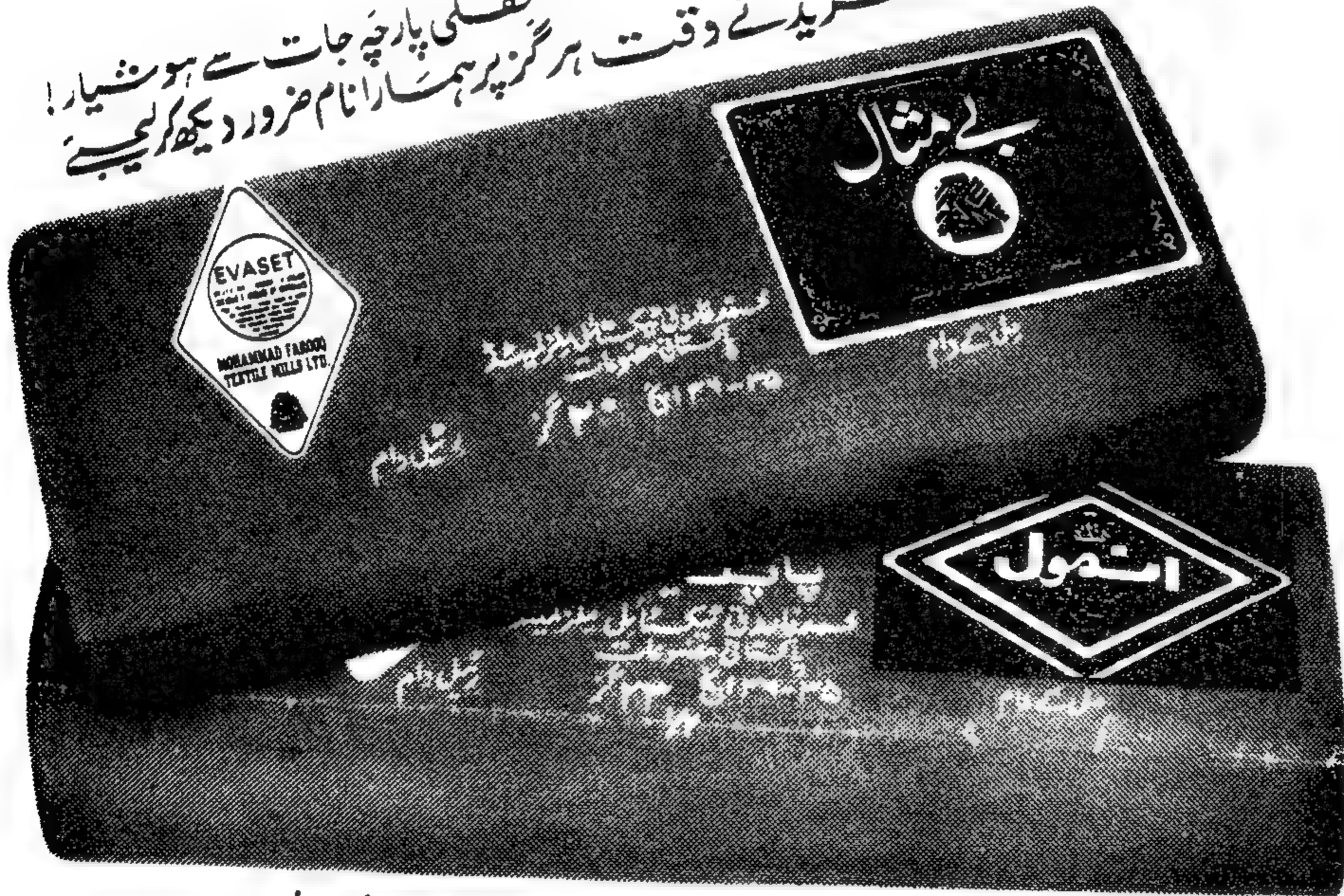


پتہ:- آباد میلز

# آپکو بہترین معیار کی جستجو ہے تو آپ کا موزوں ترین انتخاب 'بے مثال' لینن اور انمول پاپلین

- 'بے مثال' لینن اور 'انمول' پاپلین 'دیدہ زیب' ویرپا' اعلیٰ معیار اور نفاست میں اپنی مثال آپ ہیں۔ ان کی امتیازی خصوصیات یہ ہیں۔
- پولی ایسٹر اور ریان سے تیار شدہ
  - سکرٹنے سے محفوظ (Evaset)
  - واش این ویئر (وصلاتی آسان) استری سے بے نیاز
  - رپر پافینٹس
  - مرسر آئزڈ آب و تاب
  - ہرگز پر تیار کنندگان کی مہر

نسریدتے وقت ہرگز پر ہمارا نام ضرور دیکھ کر لیجئے! نقلی پارچہ جات سے ہوشیار!



آپ کے ذوق کیلئے آپ کی زیبائش کیلئے  
محمد فاروق ٹیکسٹائل ملز لمیٹڈ  
ہسٹل ایڈریس: آئی این پیس روڈ کسراچی۔  
فون: ۲۳۹۹۶۷ - ۲۳۹۰۵۸ - ۲۳۱۵۲۳







# روبیالیک برجر کے مشہور زمانہ پینٹ

برجر۔ پینٹس تیار کرنے والا ایک بین الاقوامی ادارہ جس کے ۲۵ ممالک میں پینٹ  
 بنانے کے ۶۴ کارخانے قائم ہیں۔ برجر کے کارخانے اعلیٰ معیار کے پینٹس اور پینٹس سے  
 دوسری منسلک مصنوعات بنانے اور فروخت کرنے کے لئے وقف ہیں۔  
 برجر گروپ کی بین الاقوامی ٹیکنالوجی سے فائدہ اٹھاتے ہوئے برجر پینٹس پاکستان لینڈ  
 آپ کے لئے روبیالیک کے نام سے اعلیٰ معیار کے دیدہ زیب اور خوشنما پینٹس کے ساتھ ساتھ  
 مختلف قسم کے اسپیشلائزڈ کوٹنگز، انڈسٹریل اور میرین پینٹس تیار کرتا ہے۔

## برجر پینٹس پاکستان لمیٹڈ



# ایکل

ایک عالمگیر  
قلم

خوش  
دواں اور  
دیر پا۔  
اسٹیل  
کے  
سفید  
ارڈیم پڈ  
نب کے  
ساتھ

مد  
جنگہ  
دستیاب



آزاد فرینڈز  
اینڈ کمپنی لیٹڈ

## حسین کے پارچہ جات

حسن کے خوبصورت پارچہ جات  
صرف آنکھوں کو بیلے دیتے ہیں  
بلکہ آپ کی شخصیت کو بھی  
نئی رتے ہیں۔ غواہین ہوں یا

مردوں کے لباسات کیلئے  
موزوں حسین کے پارچہ جات  
مشہر کی ہر بڑی دکان پر  
دستیاب ہیں۔

خوش پوشی کے پیش رو

حسین ٹیکسٹائل ملز حسین انڈسٹریز لمیٹڈ کراچی  
جوہلی انشورنس ہاؤس کوئی ٹی این جی روڈ کراچی فاکس فون ۷۷۷۷۷۷

کنول لٹن، صنم پاپین  
سید لطیف پاپین

گنگاں پرش

سنگم پوسکی  
مایہ ناز پاپین

جان ۳۰۰ پاپین  
۵۵ لان

کے ڈی پاپین  
ہریہ شریوٹ

۲۰ پاپین  
۲۰ پاپین

پول کارڈ  
سوگ

FABRICS

## پاکستان کا نمبر 1 بائیکل

# سہراب



قومی جہاز رانی کی بہتر سہولت کے لئے

پی این ایس سی

اپنے بیڑے میں ایک نئے جہاز کا اضافہ کر رہی ہے

# ایم۔ وی۔ مالاکنڈ

پاکستانی شہر زکوٰۃ کیاری اور فوری سروس ہوتا کرنے کے لئے پی این ایس سی نے اپنے بیڑے کو جدید بنانے کا منصوبہ تیار کیا ہے۔  
ایم۔ وی۔ مالاکنڈ ایک جدید کنٹینر بردار جہاز ہے۔ اسی طے کی گئی ہے۔  
پی این ایس سی اپنے بیڑے میں اس جہاز کی شمولیت کے بعد جہاز رانی کے میدان میں زیادہ موثر طریقے سے قوم کی خدمت کا عزم رکھتی ہے۔  
پی این ایس سی - قومی جہاز رانی کے سہولت

جہاز کا نام :- ایم۔ وی۔ مالاکنڈ

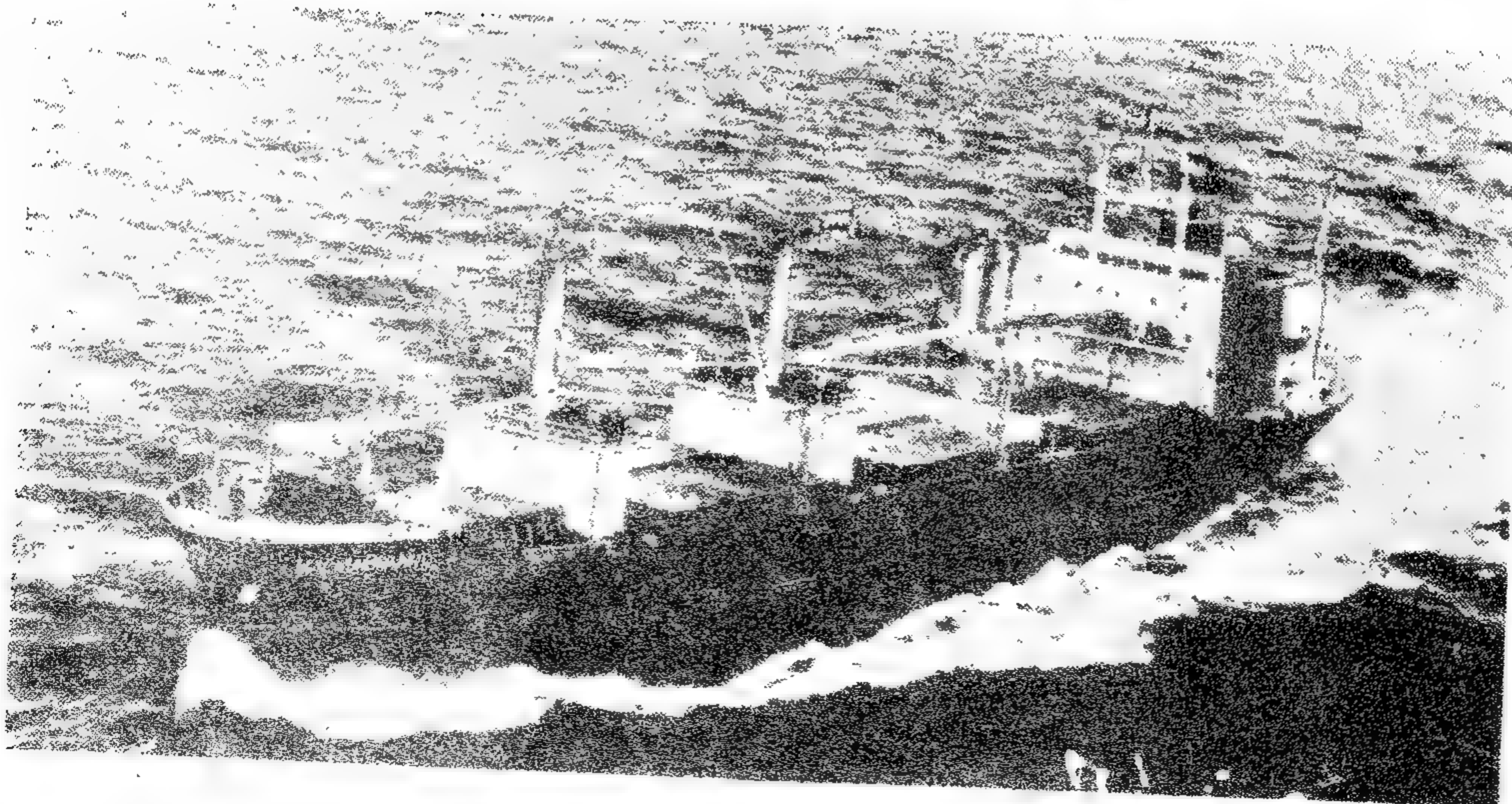
طاس :- مالے بردار جہاز

کلے وزنی اسٹوراج :- ۱۸۳۳۳ ٹون (ٹریڈر)

رفتار :- ۱۶ کلاک

کینٹینرز کی اسٹوراج :- ۳۵ ٹریڈر ٹونی ایکو (پنٹ۔ برٹش)

پاکستان نیشنل شپنگ کارپوریشن







# ایگل

ایک عالمگیر  
قسم

خوشنما  
دواں اور  
دیر پا۔  
اسٹیل  
کے  
سفید  
ایڈیم پڈ  
نب کے  
ساتھ



جنگہ  
دستیاب

آزاد فرینڈز  
اینڈ کمپنی لمیٹڈ

دلکش  
دلنشیں  
دلنریب



حسین  
کے  
پارچہ جات

مزدوروں کے بہتر سہولیات کیلئے  
موزوں حسیں کے پارچہ جات  
شہر کی ہر بڑی دکان پر  
دستیاب ہیں۔

حسین کے خوبصورت پارچہ جات  
نہ صرف آنکھوں کو چلنے دیتے ہیں  
بلکہ آپ کی شخصیت کو بھی  
نکھارتے ہیں۔ غنائیں ہوں یا



خوش پوشی کے پیش رو

حسین ٹیکسٹائل ملز  
حسین انڈسٹریز لمیٹڈ کراچی  
جنوبی انڈسٹریز لمیٹڈ کراچی  
فرزادہ - ۳۰ - ۳۱ - ۳۲ - ۳۳ - ۳۴ - ۳۵ - ۳۶ - ۳۷ - ۳۸ - ۳۹ - ۴۰ - ۴۱ - ۴۲ - ۴۳ - ۴۴ - ۴۵ - ۴۶ - ۴۷ - ۴۸ - ۴۹ - ۵۰ - ۵۱ - ۵۲ - ۵۳ - ۵۴ - ۵۵ - ۵۶ - ۵۷ - ۵۸ - ۵۹ - ۶۰ - ۶۱ - ۶۲ - ۶۳ - ۶۴ - ۶۵ - ۶۶ - ۶۷ - ۶۸ - ۶۹ - ۷۰ - ۷۱ - ۷۲ - ۷۳ - ۷۴ - ۷۵ - ۷۶ - ۷۷ - ۷۸ - ۷۹ - ۸۰ - ۸۱ - ۸۲ - ۸۳ - ۸۴ - ۸۵ - ۸۶ - ۸۷ - ۸۸ - ۸۹ - ۹۰ - ۹۱ - ۹۲ - ۹۳ - ۹۴ - ۹۵ - ۹۶ - ۹۷ - ۹۸ - ۹۹ - ۱۰۰

NTM-1/77

(CCI) Content

پاکستان کا  
نمبر  
1  
بائیسکل



سُہراب



# آپکو بہترین معیار کی جستجو ہے تو آپ کا موزوں ترین انتخاب بے مثال لینن اور انمول پاپلین

بے مثال لینن اور انمول پاپلین ا دیدہ زیب دیرپا اعلیٰ معیار اور نفاسست میں اپنی مثال آپ ہیں۔ ان کی امتیازی خصوصیات یہ ہیں۔

- پولی ایسٹر اور ریان سے تیار شدہ
- سکنے سے محفوظ (Evaset)
- واش این ویٹر (دھلائی آسان استری سے بے نیاز)
- ریر پافینش
- مر سرانڈ آب و تاب
- ہرگز پرتیا رنگندگان کی مہر

نسریدتے وقت ہر گز پر ہمارا نام ضرور دیکھ کر لیجیے



آپکے ذوق کیلئے۔ آپ کی زیبائش کیلئے  
محمد فاروق ٹیکسٹائل ملز لمیٹڈ  
فینلہ ہاؤس آئی آئی چند رچر روڈ کراچی



فون: ۲۲۹۹۶۶ - ۲۲۲۰۵۸ - ۲۲۱۵۲۲



مجلس شورای اسلامی  
جمهوری اسلامی ایران  
کمیسیون تخصصی امور اقتصادی و معیشتی  
**مجلس شورای اسلامی**

این کمیسیون در جلسه مورده ۱۳۸۵/۱۰/۲۵  
با حضور اعضای محترم و با تصویب اکثریت  
اعضای محترم، در خصوص موضوع فوق الذکر  
تصمیمات زیر را اتخاذ نمود:  
۱- تشکیل کمیته تخصصی  
۲- تعیین آقای ... به عنوان سرگروه  
۳- تعیین آقای ... به عنوان راجع  
۴- تعیین آقای ... به عنوان دبیر  
۵- تعیین آقای ... به عنوان ناظر  
۶- تعیین آقای ... به عنوان مشاور  
۷- تعیین آقای ... به عنوان رابط  
۸- تعیین آقای ... به عنوان مستشار  
۹- تعیین آقای ... به عنوان ناظر  
۱۰- تعیین آقای ... به عنوان مشاور





Handwritten text in a cursive script, likely a letter or a note. The text is written in a fluid, connected style, typical of cursive handwriting. It appears to be a personal communication, possibly a letter or a note.

Handwritten text in a cursive script, likely a signature or a name. The text is written in a fluid, connected style, typical of cursive handwriting. It appears to be a personal communication, possibly a letter or a note.

Handwritten text in a cursive script, likely a signature or a name. The text is written in a fluid, connected style, typical of cursive handwriting. It appears to be a personal communication, possibly a letter or a note.

Handwritten text in a cursive script, likely a signature or a name. The text is written in a fluid, connected style, typical of cursive handwriting. It appears to be a personal communication, possibly a letter or a note.

Handwritten text in a cursive script, likely a signature or a name. The text is written in a fluid, connected style, typical of cursive handwriting. It appears to be a personal communication, possibly a letter or a note.